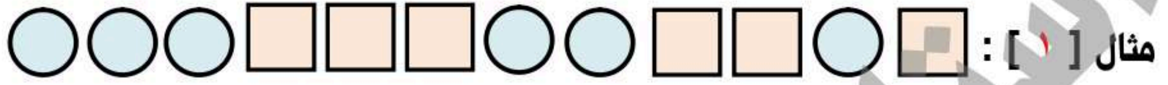
الفصل الأول

درس (١) الأنمـــاط

تعلم : النمط البصري

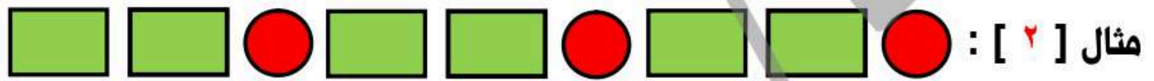
النمط البصري : هو تتابع من الأشكال أو الصور أو الرموز وفقاً لقاعدة معينة

مثال [١] :



قاعدة النمط : زيادة ▢ إلى المربعات وزيادة ◯ إلي الدوائر في كل مرة

مثال [٢] :

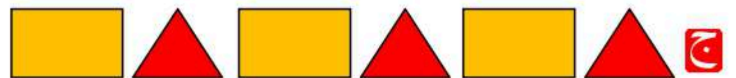


قاعدة النمط : تكرار دائرة حمراء ، مستطيل أخضر ، مستطيل أخضر

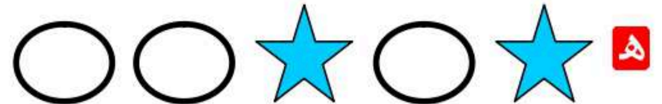
تدريب [١] اكتشف القاعدة ثم أكمل بنفس النمط

أ  ....

ب  ....

ج  ....

د  ....

هـ  ....

و  ....

ز  ....

ح  ....

تعلم : النمط العددي

النمط العددي : هو تتابع من الأعداد والأرقام وفقاً لقاعدة معينة

مثال : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... **القاعدة : + ١٠**

مثال : ٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ ، ٨ ، .... **القاعدة : – ٣**

تدريب [٢] اكتشف القاعدة ثم أكمل بنفس النمط

أ ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

ب ٦ ، ١٠ ، ١٤ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

ج ٨٩ ، ٨٧ ، ٨٥ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

د ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

هـ ٢٦ ، ٣٢ ، ٣٨ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

و ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

تدريب [٣] أكمل النمط

أ ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، .... ، ....

ب ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، .... ، ....

ج ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، .... ، ....

د ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، .... ، ....

هـ ١٠ ، ١٧ ، ٢٤ ، .... ، ....

و ١٠٠ ، ١٠٤ ، ١٠٨ ، .... ، ....

ز ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، ....

ح ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، .... ، ....

ط ٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، .... ، ....

ى ١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، .... ، ....

تدريب [٤] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ قاعدة النمط هي .... (+٢ ، –٤ ، +٤)

ب ٨٠ ، ٦٠ ، ٤٠ ، .... ، .... (٣٠ ، ٢٠ ، ٥٠)

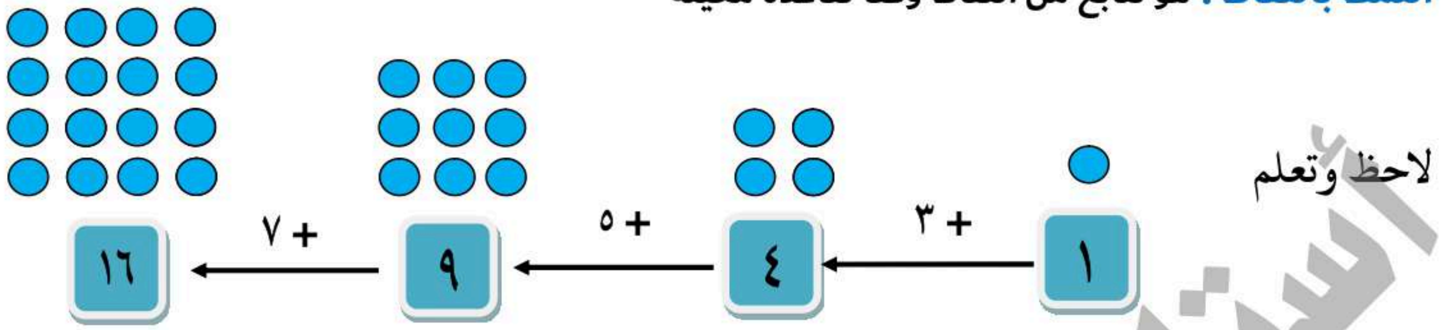
ج ....

(، ،)

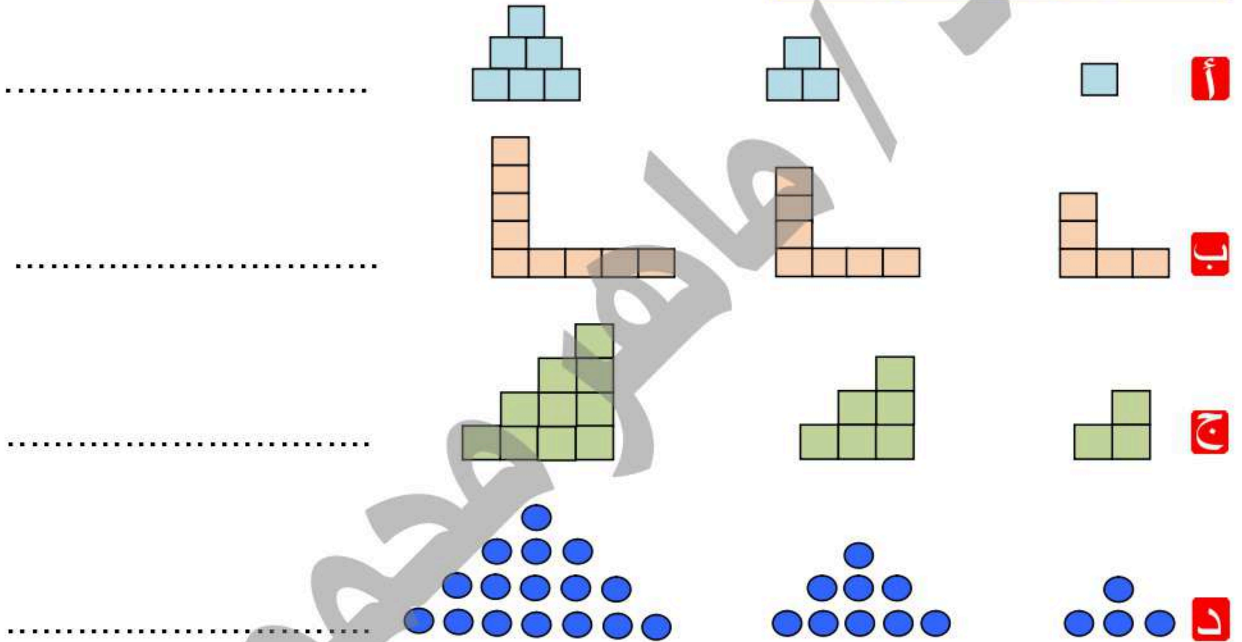
تعلم : النمط بالنقاط

النمط بالنقاط : هو تتابع من النقاط وفقاً لقاعدة معينة

لاحظ وتعلم



تدريب [٥] أكمل بنفس النمط :



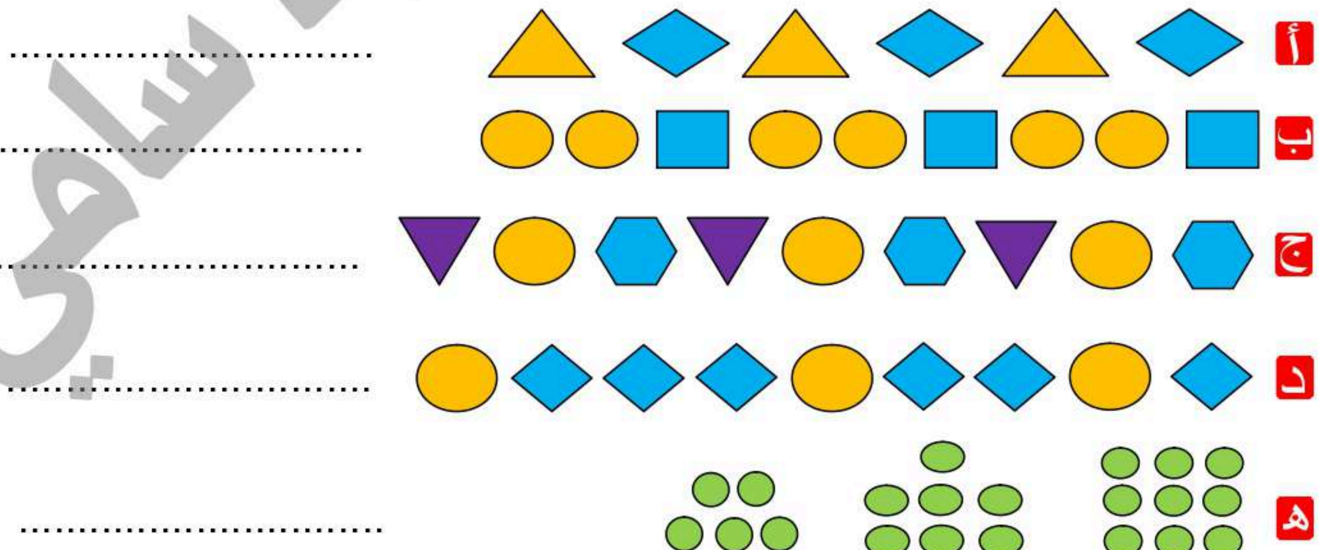
أ ....

ب ....

ج ....

د ....

تدريب [٦] أكمل بنفس النمط :



أ ....

ب ....

ج ....

د ....

هـ ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اكتشف القاعدة ثم أكمل بنفس النمط

أ) ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

ب) ٣٦ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ١٨ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

ج) ٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

د) ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٣ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

هـ) ٣٧ ، ٣٤ ، ٣١ ، ١٨ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

و) ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ٣٨ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط : ....

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ) قاعدة النمط : ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ هي .... (+٢ ، −٢ ، +١)

ب) العدد الناقص في النمط : ٧٣ ، ٧٦ ، ...... ، ٨٢ هو .... (٩٧ ، ٧٩ ، ٩٠)

ب) الشكل الناقص في النمط : ☆ □ ☆ □ .... □ (□ ، □ ، ☆ ، ☆)

السؤال الثالث : اكتشف النمط ثم أكمل :

أ) ● ▲ ● ▲ ....

ب) (مجموعات دوائر) ....

ج) ٢ ، ٥ ، ٨ ، .... ، ....

د) ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، .... ، ....

السؤال الرابع : صـــــل كل نمط بقاعدته :

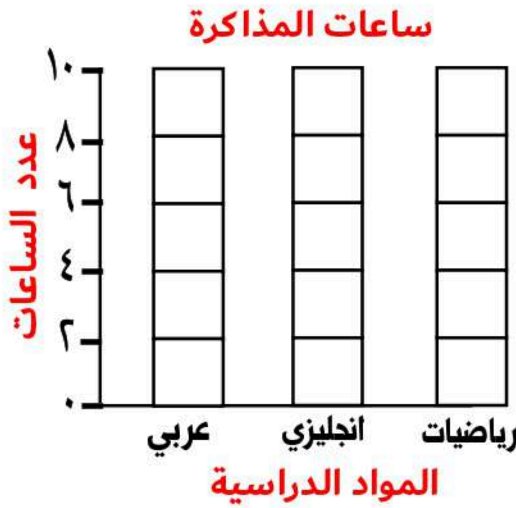
٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦		٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠	٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢
− ٥	+ ٣	+ ٩	تكرار ⬡ ⬭

الدرس ٢ التمثيل البياني بالأعمدة

الفصل الأول

تدريب [١] الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها أحد التلاميذ في مذاكرة بعض مواده الدراسية خلال أسبوع . أكمل التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

المادة	عربي	رياضيات	انجليزي
عدد الساعات	٨	٦	١٠



أ ما المادة التي تستغرق أكبر عدد من الساعات ؟

....

ب ما مجموع عدد ساعات مذاكرة مادتي العربي والانجليزي ؟

.... + ... = ...

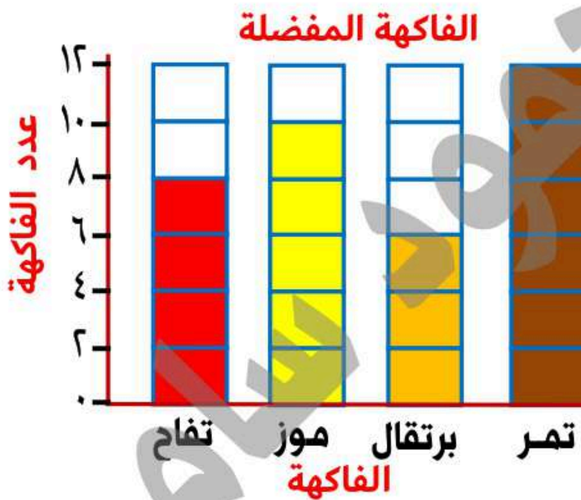
ج ما المادة التي تستغرق أقل عدد من الساعات ؟

....

د ما الفرق بين عدد ساعات مذاكرة مادتي الرياضيات والانجليزي ؟

.... – .... = ...

تدريب [٢] لاحظ التمثيل البياني المقابل ثم أكمل :



أ الفاكهة الأكثر عدداً هي ....

ب الفاكهة الأقل عدداً هي ....

ج عدد الموز = ... موزات

د الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح

.... – .... = ...

هـ مجموع عدد البرتقال وعدد التمر

.... – .... = ...

تدريب [٣] اكتشف القاعدة ثم أكمل بنفس النمط

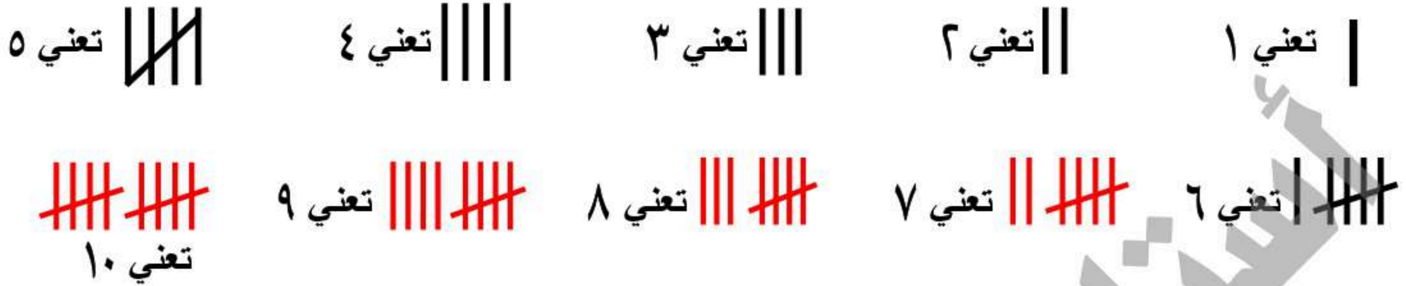
أ ١٠٥ ، ١١٠ ، ١١٥ ، ٣٣ ، .... ، .... ، .... — قاعدة النمط : ....

ب ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ١٨ ، .... ، .... ، .... — قاعدة النمط : ....

ج ١٩٦ ، ١٨٦ ، ١٧٦ ، .... ، .... ، .... — قاعدة النمط : ....

العلامات التكرارية

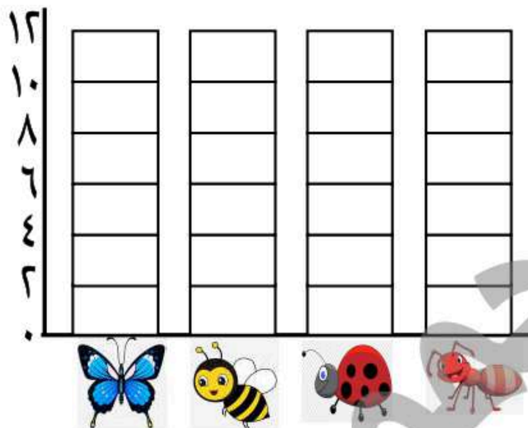
هي طريقة لتسهيل تسجيل البيانات وجمعها وتستخدم كالآتي



لاحظ : كل ٥ علامات تضم معاً في حزمة واحدة هكذا 𝍸

تدريب [٤] الجدول التالي يوضح عدد الحشرات التي شاهدتها مريم في الحديقة .
أكمل التمثيل البياني ثم أجب

الحشرات	العلامات التكرارية	العدد
	𝍸 𝍷𝍷𝍷	
	𝍸 𝍸 𝍷𝍷	
	𝍷𝍷𝍷𝍷	
	𝍸 𝍷	



أ ما عدد النمل الذي شاهدته مريم ؟ ....

ب ما إجمالي عدد الحشرات التي شاهدتها مريم ؟ ....

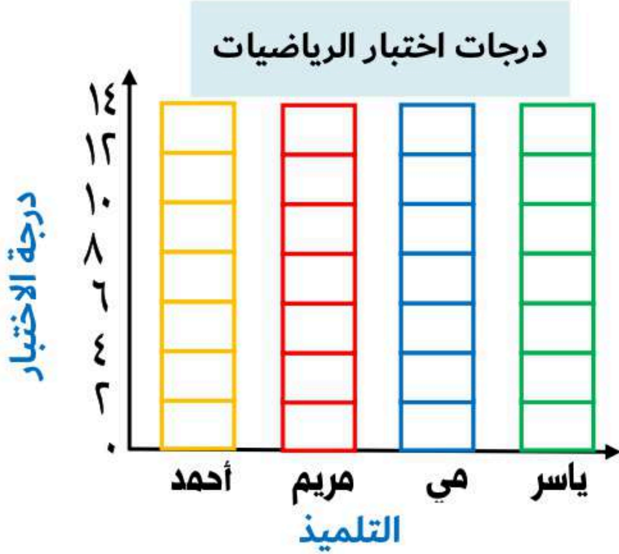
تدريب [٥] أكمل جدول العلامات التكرارية ، ثم أنشيء تمثيلاً بيانياً بالأعمدة :

الفواكه	العلامات التكرارية	العدد
فراولة	𝍷𝍷𝍷	
تفاح	𝍸 𝍷𝍷	
برتقال	𝍷𝍷	
مــوز	𝍸	



تدريب [٦] باستخدام جدول العلامات التكرارية أنشيء تمثيلاً بيانياً بالأعمدة . ثم أجب :

الأدوات المكتبية	العلامات التكرارية	العدد
أحمد	~~||||~~ |||	
مريم	~~||||~~		
مي	||||	
ياسر	~~||||~~ ~~||||~~	



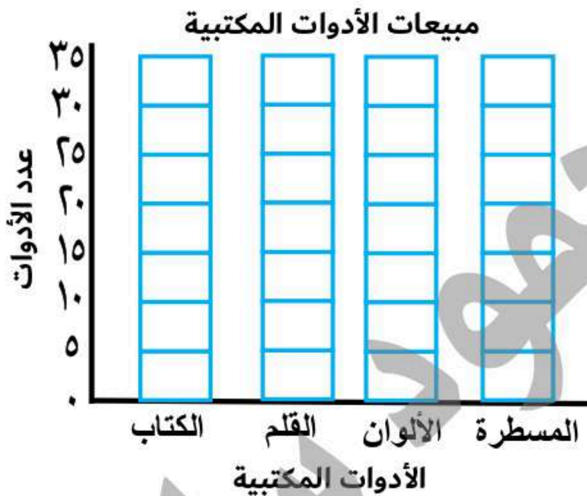
أ كم درجة حصلت عليها مريم في الاختبار ؟ ....

ب من التلميذ الذي حصل علي أكبر درجة في الاختبار ؟ ....

ج من التلميذ الذي حصل علي أقل درجة في الاختبار ؟ ....

تدريب [٧] الجدول التالي يوضح مبيعات إحدى المكتبات ، أكمل التمثيل البياني ثم أجب :

الأدوات المكتبية	العلامات التكرارية	العدد
الكتاب	~~||||~~ ~~||||~~ ~~||||~~	
القلم	~~||||~~	
الألوان	~~||||~~ ~~||||~~	
المسطرة	~~||||~~ ~~||||~~ ~~||||~~ ~~||||~~	



أ ما الأداة المكتبية التي تمثل أكبر عدد من المبيعات ؟ ....

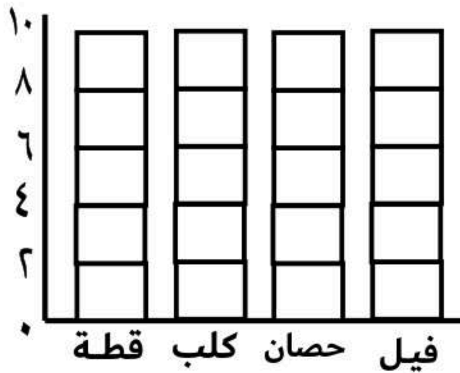
ب ما إجمالي مبيعات الكتاب والقلم ؟ ....

ج ما الفرق بين أكبر عدد مبيعات وأقل أكبر عدد مبيعات ؟ ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الثالث : باستخدام جدول العلامات التكرارية أكمل المثيل البياني ، ثم أجب

الحيوان	العلامات التكرارية
قطة	卌 |
كلب	卌 卌
حصان	卌 |||
فيل	||||

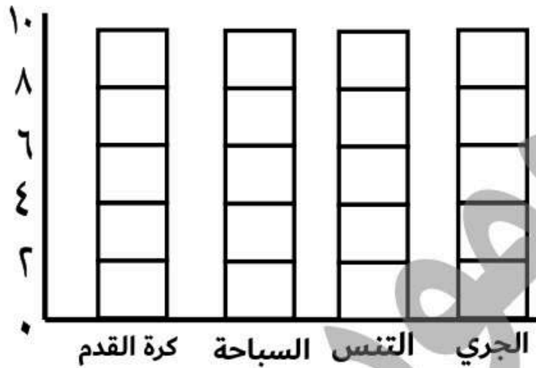


أ الحيوان الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ هو ....

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون الحصان = ... تلاميذ

السؤال الثاني : باستخدام جدول العلامات التكرارية أكمل المثيل البياني ، ثم أجب

الرياضة	العلامات التكرارية	العدد
كرة القدم	卌 卌	
السباحة	卌 |||	
التنس	||	
الجري	卌 |	

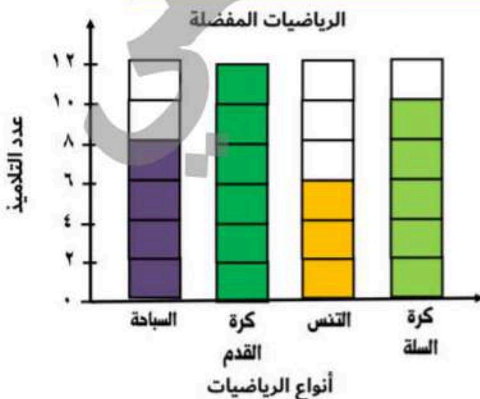


أ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ ....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة والتنس ؟ ....

السؤال الثالث : من خلال التمثيل البياني بالأعمدة الذي يوضح الرياضة المفضلة لمجموعة من التلاميذ

أكمل الجدول ثم أجب



الرياضة المفضلة	العدد
السباحة	
كرة القدم	
التنس	
كرة السلة	

١ ما الرياضة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟ ....

٢ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ ....

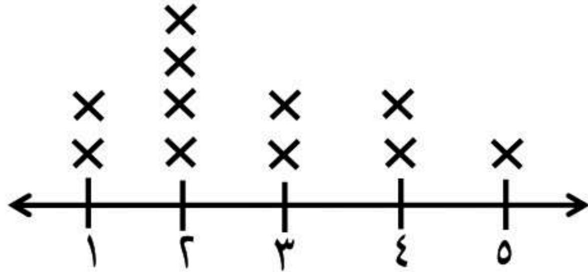
الدرس ٣ التمثيل البياني بالنقاط

الفصل الأول

تدريب [١]مخطط التمثيل بالنقاط يوضح عدد القصص التي قرأها بعض تلاميذ المدرسة .

قراءة القصص

أجب علي الأسئلة الاتية :



عدد القصص

المفتاح : × = ١ تلميذ

١ ما عدد التلاميذ الذين قرأوا ٤ قصص ؟

....

٢ ما عدد التلاميذ الذين قرأوا ٣ قصص فأكثر ؟

....

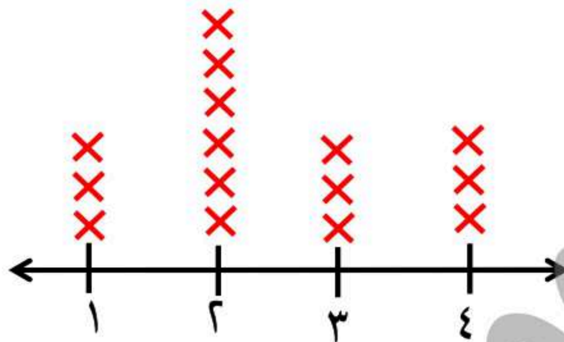
٣ ما اجمالي عدد التلاميذ الذين تم تسجيل إجاباتهم ؟

....

تدريب [٢]مخطط التمثيل بالنقاط يوضح عدد الأنشطة اليومية التي يمارسها التلاميذ بعد المدرسة .

الأنشطة اليومية

أجب علي الأسئلة الاتية :



عدد الأنشطة

المفتاح : × = ١ تلميذ

١ ما عدد التلاميذ الذين يمارسون ٣ أنشطة في اليوم ؟

....

٢ ما عدد التلاميذ الذين يمارسون أقل من ٣ أنشطة ؟

....

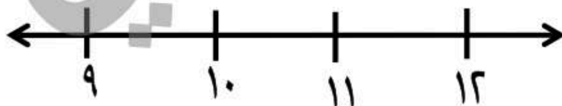
٣ ما اجمالي عدد التلاميذ الذين تم تسجيل إجاباتهم ؟

....

تدريب [٣] الجدول التالي يوضح أعمار بعض التلاميذ . مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط

أعمار التلاميذ			
١٢	٩	١٠	١١
١٢	١٢	١١	٩
١١	١٢	٩	١٠

أعمار التلاميذ



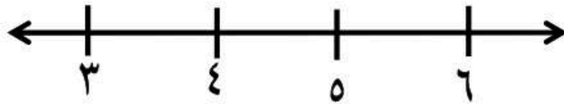
العمر بالسنة

المفتاح : × = ١ تلميذ

تدريب [٤] البيانات التالية توضح أطوال بعض أوراق النباتات بالسنتيمتر . مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط

طول الأوراق

أطوال ورق النباتات			
٣	٤	٦	٥
٥	٤	٣	٣
٥	٤	٤	٥



الطول بالسم

المفتاح : × = ١ نبات

تدريب [٥] مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط

الواجبات المدرسية خلال أسبوع

الواجبات المدرسية	
عدد الساعات	عدد التلاميذ
٨	٤
٩	٢
١٠	٥
١١	٣



عدد الساعات

المفتاح : × = ١ تلميذ

تدريب [٦] اقرأ ثم أجب :

أ قاعدة النمط : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ هي .... (+٤ ، –٦ ، +٦)

ب قاعدة النمط : ٩٦ ، ٩٢ ، ٨٨ ، ٨٤ هي .... (+٤ ، –٤ ، +٦)

ج ٦٠ مم = ... سم (١٦ ، ٦ ، ٦٠٠)

د العدد الناقص في النمط : ٩٠ ، ٨٢ ، ٧٤ ، ...... ، ٥٨ هو .... (٧٠ ، ٦٨ ، ٦٦)

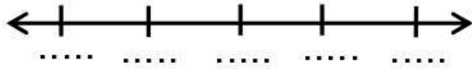
هـ ● ▲ ● ▲ ▲ ● .... (▲ ، ▲▲ ، ▲▲▲)

و العلامات التكرارية 𝍸𝍸 تعبر عن العدد .... (٢ ، ٥ ، ١٠)

تدريب [٧] البيانات التالية توضح أطوال الألعاب بالسنتيمتر مثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط واكمل ما يأتي

الطول بالسم	العلامات	التكرار
٣١ سم	||	
٣٢ سم	卌	
٣٣ سم	|||	
٣٤ سم	||||	
٣٥ سم	||	

أطوال الألعاب بالسنتيمتر



....

المفتاح : ✗ تمثل ١ لعبة

أ عدد مرات تكرار الطول ٣٤ سم = ... ب عدد مرات تكرار الطول ٣١ سم = ...

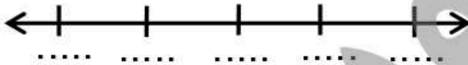
ج مجموع تكرارات الأطوال ٣٣ سم ، ٣٥ سم = ...

د عدد مرات تكرار الطول .... = عدد مرات تكرار الطول ....

تدريب [٨] البيانات التالية توضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاعبين في تدريبات لعبة كرة القدم أسبوعياً، ارسم مخطط التمثيل بالنقاط لهذه البيانات ثم أجب .

٣	٥	٤	٣	٢	١	٣
٥	٤	١	٢		٥	٥

عدد ساعات التدريب



....

المفتاح : ✗ تمثل ١ لاعب

أ ما عدد اللاعبين الذين يقضون ٥ ساعات في التدريبات ؟

....

ب ما مجموع عدد الاعبين الذين يقضون ٣ ساعات والذين يقضون ٤ ساعات في التدريب ؟ .... + ... = ...

ج ما عدد اللاعبين الذين يفضلون ساعة واحدة في التدريبات ؟ ....

تدريب [٩] أكمل النمط

أ ٧٢ ، ٦٢ ، ٥٢ ، .... ، ....

ب ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، .... ، ....

ج ٤٤ ، ٤٧ ، ٥٠ ، .... ، ....

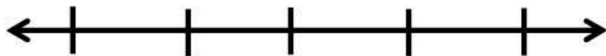
د ٧٧ ، ٧٠ ، ٦٣ ، .... ، ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : التمثيل البياني التالي يوضح أطوال بعض الأطفال بالسنتيمتر . مثل البيانات بمخطط النقاط

أطوال الأطفال بالسنتيمتر			
٥٥	٦٠	٧٥	٥٥
٦٥	٥٥	٦٥	٧٥
٧٠	٦٠	٧٥	٧٠
٧٥	٦٠	٦٠	٧٠

أعمار التلاميذ



الطول بالسم

المفتاح : × = ١ طفل

السؤال الثاني : باستخدام الجدول التالي مثل البيانات بمخطط النقاط

درجات الاختبار	عدد التلاميذ
٤٦	٦
٤٧	٨
٤٩	٣
٥٠	٤

درجات اختبار الرياضيات

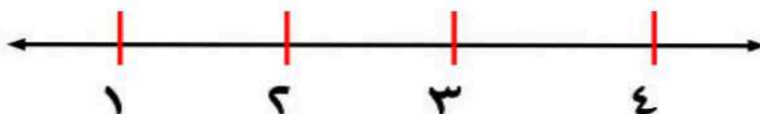


× = ١ تلميذ

السؤال الثالث : الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يمارس فيها التلاميذ الرياضة المفضلة أسبوعياً . مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط

٤	٢	٣	٢
٣	٤	٢	٣
٢	١	٤	٤

عدد ساعات الرياضة المفضلة



المفتاح × = ١ تلميذ

الدرس ٤ - ٦

قياس الأطوال

الفصل الأول

تعلم : وحدات قياس الأطوال

أولاً : قياس الأطوال بالمتر (م)

يستخدم لقياس أطوال الأشياء الطويلة مثل المنزل والباب والسيارة

١ متر = ١٠٠ سم

ثانيا : قياس الأطوال بالسنتيمتر (سم)

يستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة مثل القلم و الكتاب والمسمار

تدريب [١] اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كل مما يلي :

أ  سم – متر

ب  سم – متر

ج  سم – متر

د  سم – متر

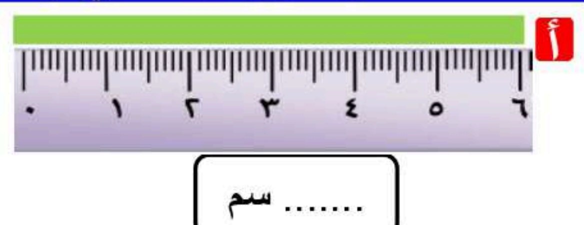
هـ  سم – متر

و  سم – متر

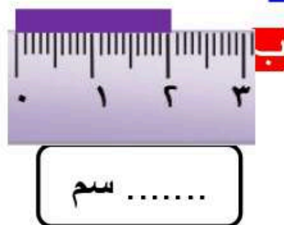
ز  سم – متر

ح  سم – متر

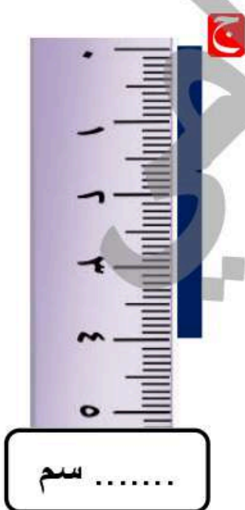
تدريب [٢] قس أطوال كل مما يلي بوحدة السنتيمتر :

أ 

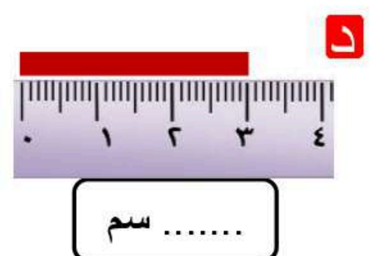
.... سم

ب 

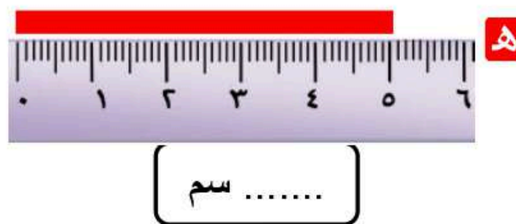
.... سم

ج 

.... سم

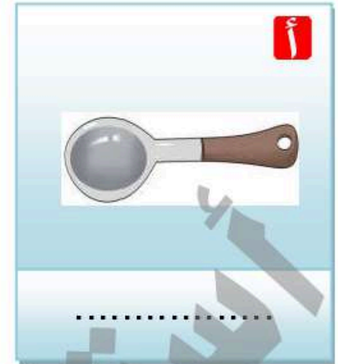
د 

.... سم

هـ 

.... سم

تدريب [٣] اكتب الوحدة المناسبة (سم – متر) لقياس طول كل مما يلي :

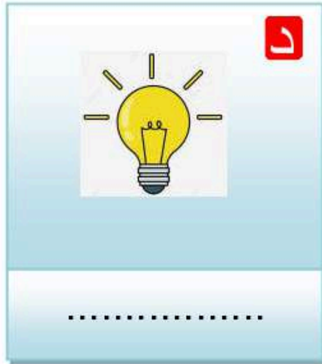
أ

....

ب

....

ج

....

د

....

هـ

....

و

....

ز

....

ح

....

ثالثا : قياس الأطوال بالملليمتر (مم)

يستخدم لقياس أطوال الأشياء الصغير جدا مثل سن القلم وأطوال الحشرات

١سم = ١٠ مم

تدريب [٤] حوط الوحدة المناسبة لقياس أطوال كل مما يأتي

أ

ملليمتر – متر

ب

متر – سم

ج

سم – متر

د

ملليمتر – متر

هـ

سم – ملليمتر

و

سم – متر

ز

سم – ملليمتر

ح

متر – ملليمتر

تدريب [٣] اختر الكلمة المناسبة (متر – سنتيمتر)

١ أنا الغرفة وطولي ٤ ....
٢ أنا القلم الرصاص وطولي ١٣ ....
٣ أنا المنضدة وطولي ٢ ....
٤ أنا ملعب الكرة وطولي ٥٠ ....
٥ أنا المسمار وطولي ٥ ....
٦ أنا باب الحجرة وطولي ٢ ....

تدريب [٤] أكمل كما بالمثال

مثال : ١ متر = ١٠٠ سم

١ ٢ متر = ... سم
٢ ٣ متر = ... سم
٣ ٤ متر = ... سم
٤ ٥ متر = ... سم
٥ ٦ متر = ... سم
٦ ٧ متر = ... سم
٧ ٨ متر = ... سم
٨ ٩ متر = ... سم
٩ ١٠ متر = ... سم

تدريب [٥] أكمل كما بالمثال

مثال : ٤٠٠ سم = ٤ متر

١ ٢٠٠ سم = ... متر
٢ ٨٠٠ سم = ... متر
٣ ٧٠٠ سم = ... متر
٤ ٩٠٠ سم = ... متر
٥ ٣٠٠ سم = ... متر
٦ ٦٠٠ سم = ... متر
٧ ٥٠٠ سم = ... متر

تدريب [١٠] أكمل كما بالمثال :

مثال : ٦ متر و ٤١ سم = ٦٤١ سم

١ ٨متر ٣٦ سم = ... سم
٢ ٥متر ٢٨ سم = ... سم
٣ ٣ متر ٩٢ سم = ... سم
٤ ٧متر ٢٥ سم = ... سم
٥ ٤متر ١١ سم = ... سم
٦ ٩متر ٣٧ سم = ... سم
٧ متر ٣٦ سم = ... سم
٨ ٢متر ٧٥ سم = ... سم
٩ ٣متر ١٨ سم = ... سم

تدريب [١١] استخدم المسطرة في قياس طول كل مما يأتي بوحدات السنتيمتر والمليمتر :

..... سم ..... مم

..... سم ..... مم

..... سم ..... مم

تعلم : تحويل وحدات القياس

١ متر = ١٠٠ سنتيمتر

للتحويل من المتر إلى السنتيمتر
نضيف صفرين إلى يمين العدد
فمثلاً : ٢ متر = ٢٠٠ سم
٨ متر = ٨٠٠ سم
١٤ متر = ١٤٠٠ سم

١ سم = ١٠ ملليمتر

للتحويل من السنتيمتر إلى المليمتر
نضيف صفر واحد إلى يمين العدد
فمثلاً : ٥ سم = ٥٠ مم
٩ سم = ٩٠ مم
١٢ سم = ١٢٠ مم

تدريب [٥] أكمل كما بالمثال

مثال : ٣ سم = ٣٠ مم

أ ٨ سم = ... مم
ب ٥ سم = ... مم
ج ٤ سم = ... مم
د ٦ سم = ... مم
هـ ٢ سم = ... مم
و ١ سم = ... مم
ز ٧ سم = ... مم
ح ٩ سم = ... مم

تدريب [٦] أكمل كما بالمثال

مثال : ٧٠ مم = ٧ سم

أ ٨٠ مم = ... سم
ب ٩٠ مم = ... سم
ج ٦٠ مم = ... سم
د ١٠ مم = ... سم
هـ ٢٠ مم = ... سم
و ٥٠ مم = ... سم
ز ٤٠ مم = ... سم
ح ٣٠ مم = ... سم

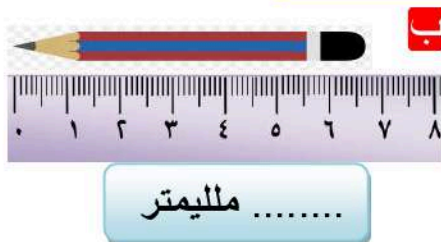
تدريب [٧] ضع علامة > أو = أو < :

أ ٦ سم ☐ ٦٠ مم
ب ٣ مم ☐ ٣ سم
ج ٧ مم ☐ ١ سم
د ١٦ مم ☐ ٥ سم
هـ ٢٠ مم ☐ ٢سم
و ٦٠ مم ☐ ١٠ سم
ز ١٥٠ مم ☐ ١٥ سم
ح ١٦ سم ☐ ٣٦ مم
ط ٧٠ سم ☐ ٧ مم
ى ٨٠ مم ☐ ٨ سم
ك ١٩ سم ☐ ٩٠ مم
ل ٣١ مم ☐ ١٣ سم

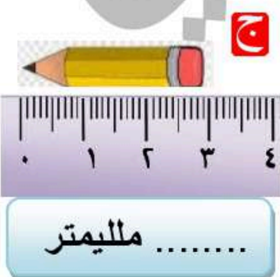
تدريب [٨] قس طول كل قلم بوحدة المليمتر :

أ


.... ملليمتر

ب


.... ملليمتر

ج


.... ملليمتر

الواجـــب المنـزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ الوحدة المناسبة لقياس طول برج هي .... (المليلمتر ، السنتيمتر ، المتر)

ب ٩ سم = ... مم (٩٠ ، ٩٠٠ ، ١٩)

ج تقدير طول سيارة هو .... (٢ متر ، ٢ سم ، ٢ مم)

د العلامات التكرارية |||| | تعبر عن العدد .... (٥ ، ٦ ، ٧)

السؤال الثاني : ضع علامة > أو = أو < :

أ ٥ سم ☐ ٦٠ مم　　ب ٨ سم ☐ ٨٠ مم　　ج ١٥ سم ☐ ١٥ مم

د ٧ سم ☐ ١٧ مم　　هـ ٥٠ سم ☐ ٥٠٠ مم　　و ١٠٠ مم ☐ ٩ سم

السؤال الثالث : صـــــل ما يلي :

أ الوحدة الأنسب لقياس طول باب هي ....

ب الوحدة الأنسب لقياس طول قلم هي ....

ج الوحدة الأنسب لقياس طول ذبابة هي ....

السنتيمتر　　المليمتر　　المــتر

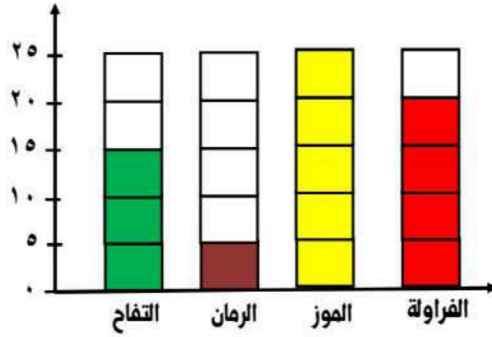
السؤال الرابع : مثل البيانات الموجودة مستخدماً الأعمدة ثم أجب :

الفصل	العلامات التكرارية	العدد
الصيف	|||| ||||	
الشتاء	|||| |||| |||| |||	
الخريف	|||| |||| ||||	
الربيع	|||| |||| |||| ||||	



اختبــــار علــى الفصــل الأول

السؤال الأول : مستخدما التمثيل البياني بالأعمدة أجب علي الأسئلة التالية :

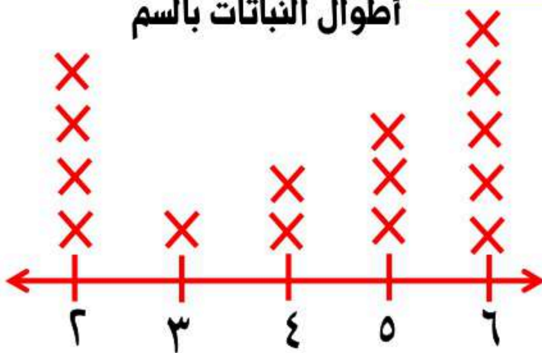


١ ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً ؟ ....

٢ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح والرمان معاً ؟
.... + ... = ...

٣ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز عن الفراولة؟
.... – .... = ...

السؤال الثاني : يوضح مخطط التمثيل بالنقاط أطوال بعض النباتات . لاحظ ثم أجب :



المفتاح : × = ١ نبات

١ ما عدد النباتات التي أطوالها ٦ سم ؟ ....

٢ ما عدد النباتات التي أطوالها تقل عن ٤ سم ؟ ....

٣ ما إجمالي عدد النباتات ؟ ....

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي

١ ٧ سم = ...مم
٢ ٣ سم = ...مم
٣ ٩ سم = ...مم
٤ ٥ سم = ...مم
٥ ٦ متر = ...سم
٦ ٢ سم = ...مم

السؤال الرابع : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ العلامات التكرارية التي تمثل العدد ٩ هي .... (𝍸 ، 𝍸||| ، 𝍸||||)

٢ العدد الناقص في النمط : ١٠٠ ، ٩٠ ، .... ، ٧٤ هو .... (٨٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

٣ الشكل الناقص في النمط : ● ، .... ، (٦ دوائر) هو .... (● ، ●● ، ●●●)

٤ العدد الناقص في النمط : ١١ ، ٢٢ ، .... ، ٤٤ هو .... (٢١ ، ٢٤ ، ٣٣)

٥ العلامات التكرارية التي تمثل ٤ تكرارات هي .... (||| ، |||| ، 𝍸)

الدرس ١ الألـــوف

الفصل الثانى

تعلم : أولاً خانة الألوف

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩
٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠ ويقرأ (ألف)
أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠

أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠
أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ١٠٢٣
أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ٩٨٧٦

تدريب [١] أكمل كما بالمثال

مثال: ٢٠٠٠ : ألفــان

١ ٣٠٠٠ : ....
٢ ٤٠٠٠ : ....
٣ ٥٠٠٠ : ....
٤ ٦٠٠٠ : ....
٥ ٧٠٠٠ : ....
٦ ٨٠٠٠ : ....
٧ ٩٠٠٠ : ....

تدريب [٢] اكمل كما بالمثال:

مثال : ٢٠ مائة = ٢٠٠٠

أ ٤٠ عشرة = ...
ب ١٠ مئات = ...
ج ٦٠ عشرة = ...
د ١٥ مائة = ...
هـ ٤ ألوف = ...
و ٢٥ عشرة = ...
ز ٣ مئات = ...
ح ٦ ألوف = ...
ط ٧٠٠٠ = ... عشرة
ى ٢٥٠٠ = ... مائة
ك ٥٠٠٠ = ... ألوف

تدريب [٣] صـــل ما يلي :

٢٥٠٠	٦٠٠٠	٣٥٠٠	٢٧٠
٢٧ عشرة	٢٥ مائة	٦٠٠ عشرة	٣٥ مائة

تعلم : القيمة المكانية وقيمة الرقم

لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٩٢٨

ويقرأ : خمسة آلاف تسعمائة ثمانية وعشرون

٨	٢	٩	٥
آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨	٢٠	٩٠٠	٥٠٠٠

تدريب [٤] اكتب قيمة الرقم الملون في كل مما يلي :

أ ٦٢٣٠ : .... ب ١٤٥٢ : .... ج ٢٦٨١ : ....

د ٥٩٨٤ : .... هـ ٦٢١٩ : .... و ٤٣٢١ : ....

ز ١٠٧٨ : .... ح ٧٦٤٣ : .... ط ٥٤٣٢ : ....

ى ٢٤١٣ : .... ك ٩٠٥٠ : .... ل ٦٧٤٦ : ....

تدريب [٥] اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في كل مما يلي :

أ ٢٥٧٤ : .... ب ٤٢٣١ : .... ج ٩٨٧٤ : ....

د ٣٤٢٦ : .... هـ ٨٢٩٥ : .... و ٥٣١٠ : ....

تدريب [٦] اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون في كل مما يلي :

أ ٣٥٦١
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

ب ٧٣٨٢
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

ج ٤٩٣٠
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

د ٤٢١٣
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

هـ ٣٠٠١
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

و ٥٠٣٠
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

ز ٩٧٦٠
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

ط ٥٤٧٢
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

ط ٢٧٤٦
القيمة المكانية ....
قيمة الرقم ....

تدريب [٧] أكمل ما يأتي

أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي الألوف فإن قيمته تساوي ....

ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي العشرات فإن قيمته تساوي ....

ج اذا كانت قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠ فإن القيمة المكانية له هي ....

د اذا كانت قيمة الرقم ١ هي ١٠٠ فإن القيمة المكانية له هي ....

هـ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي المئات فإن قيمته تساوي ....

و اذا كانت قيمة الرقم ٢ هي ٢٠ فإن القيمة المكانية له هي ....

تعلم : تكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٤ أرقام

مثال: كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام : ٢، ٦، ٨، ٣

أكبر عدد	أصغر عدد
لتكوين أكبر عدد نرتب الأرقام من الأكبر للأصغر بدءاً من اليسار	لتكوين أصغر عدد نرتب الأرقام من الأصغر للأكبر بدءاً من اليسار
أكبر عدد : ٨٦٣٢	أصغر عدد : ٢٣٦٨

لاحظ أن : عند كتابة أصغر عدد ، لا تضع الصفر (٠) في أول خانة من جهة اليسار

٠٢٣٦ ✗ ٢٠٣٦ ✓

تدريب [٨] كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية :

أ ٣ ، ٦ ، ١ ، ٠
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

ب ٧ ، ٢ ، ٩ ، ١
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

ج ٣ ، ١ ، ٥ ، ٤
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

د ٩ ، ٦ ، ٨ ، ٤
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

هـ ٠ ، ٥ ، ٣ ، ٨
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

و ٧ ، ٠ ، ٢ ، ٦
أكبر عدد هو ....
أصغر عدد هو ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يلي

أ ٩ متر = ... سم
ب ٢٠٠٠ = ... مائة

ج القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٢٦٤ هي ....

د أكبر عدد مكون من الأرقام ١، ٤، ٥، ٣ هو ....
هـ ٤ سم = ... مم

و قيمة الرقم ٢ في العدد ٤٢٠٩ تساوي ....

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ :

أ |||| ||| تمثل الرقم ٧ ( )

ب القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٧٥٨ هي آلاف ( )

ج أصغر عدد مكون من الأرقام ٣، ٦، ٠، ٨ هو ٨٣٦٠ ( )

د ٧٠٠ عشرة = ٧٠٠٠ ( )

السؤال الثالث : باستخدام الجدول التالي مثل البيانات بمخطط النقاط

درجات الاختبار	عدد التلاميذ
٤٦	٦
٤٧	٨
٤٩	٣
٥٠	٤

درجات اختبار الرياضيات

....

× = ١ تلميذ

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٤٠ تساوي .... (٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠)

٢ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٧٣٠ هي .... (ألوف ، مئات ، عشرات)

٣ إذا كانت قيمة الرقم ٥ هي ٥٠٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي .... (عشرات ، مئات ، ألوف)

الدرس ٢ مزيد من الآلاف

الفصل الثاني

١٢٥٤

الصيغ المختلفة لتمثيل العدد

مثال : العدد ١٢٥٤

الصيغة الرمزية : ١٢٤٥ **الصيغة الممتدة** : ٥ + ٤٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية (بالحروف) : ألف ، مائتان خمسة وأربعون

تدريب [١] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الممتدة :

أ ٨٩٢٣ = ... + ... + ... + ...

ب ٦١٥٢ = ... + ... + ... + ...

ج ٩٤٣٨ = ... + ... + ... + ...

د ٥٩٦٧ = ... + ... + ... + ...

هـ ٤٥٠١ = ... + ... + ...

و ٨٠٩٢ = ... + ... + ...

ز ٧٠٥٠ = ... + ...

تدريب [٢] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية :

أ ٣ + ٢٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠ = ...

ب ٥ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ = ...

ج ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١ = ...

د ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨ = ...

هـ ٤ + ٨٠ + ٩٠٠ = ...

و ٦٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ = ...

ز ٩٠٠٠ + ١٠٠ = ...

ح ٥٠٠٠ + ٣ = ...

تدريب [٣] أكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية :

أ ٢٥١٤ : ....

ب ٩٢١٠ : ....

ج ٣٤٠٠ : ....

د ٦٠٠٢ : ....

هـ ١٣٢٥ : ....

و ٨١٠٤ : ....

تدريب [٤] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية :

أ ألفان ، مائة وخمسة عشر ....

ب ستة آلاف ، خمسمائة سبعة وأربعون ....

ج سبعة آلاف ، ستمائة وخمسون ....

د ثمانية آلاف ، سبعمائة وثلاثون ....

هـ ألفان ، وستمائة ....

و تسعة آلاف ، وسبعة ....

ز ثلاثة آلاف ، اثنان وستون ....

ح خمسة آلاف ، ستمائة وواحد ....

ط أربعة آلاف ، ستمائة اثنان وخمسون ....

المقارنة بين عددين

نقارن الألاف أولاً — ٣٨٩٥ < ٤٥٩١

اذا تساوت الالاف نقارن المئات — ٣٢٦٧ < ٣٤٢٥

اذا تساوت الالاف والمئات نقارن العشرات — ٦٢٥٣ < ٦٢٩٨

اذا تساوت الالاف والمئات والعشرات نقارن الاحاد — ٩٢٤٧ > ٩٢٤٥

اذا تساوت الالاف والمئات والعشرات والأحاد نضع = — ٥٦٨٤ = ٥٦٨٤

تدريب [١] ضع علامة > أو < أو =

١ ٣٤٨٠ ☐ ٥٢٩٠
٢ ١٩٠٠ ☐ ٢٥٠٠
٣ ٤١٣٥ ☐ ٤١٣٥

٤ ٩٠٧٠ ☐ ٩٠٠٧
٥ ١٧١٧ ☐ ١٧٧١
٦ ٩٦٧٥ ☐ ٩٦٧٥

٧ ٥٠٨٢ ☐ ٥٠٢٨
٨ ٨٠ عشرة ☐ ٤ الاف
٩ ٧ الاف ☐ ٧٠ مائة

١٠ ٦٦٠٠ ☐ ٦٠٠٦
١١ ١٠٢٥ ☐ ١٢٠٥
١٢ ٧١١٤ ☐ ٧١٣١

تدريب [٢] رتب الأعداد الاتية تصاعديا :

أ ٧٤٥٠ ، ٩٩٩ ، ٨٠٠٤ ، ٥٦٤٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب ٥٢٤٨ ، ٦٢٥٨ ، ١٩٩٩ ، ٢٠٢٣

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ج ٦٥٠٠ ، ٩٠٤٥ ، ٥٨٨٧ ، ٧٣٢٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٤] رتب الأعداد الاتية تنازليا :

أ ٣٤٧١ ، ٥١١٤ ، ١٤٥٥ ، ٢٨٧٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب ٦٤١٥ ، ٤٦١٥ ، ٨٢٦٠ ، ٥٧٦٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٥] صل

خمسة آلاف سبعة وثمانون	٣٥٦٠	٥٠٠٠ + ٩٠٠ + ٤
خمسة الاف ، تسعمائة وأربعة	٥٠٨٧	٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠
ثلاثة آلاف خمسمائة وستون	٥٩٠٤	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٧

تدريب [٦] اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٩٠٠٠ + ٥٠ + ٧ = ... (٩٠٥٧ ، ٩٧٥٠ ، ٩٥٧)

٢ ٦٠٠٠ = ... مائة (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

٣ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢٥٧ هي .... (٣ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

٤ سبعة الاف ، وسبعة بالصيغة الرمزية .... (٧٠٠٧ ، ٧٠٧٠ ، ٧٠٧)

تدريب [٧] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الممتدة كما بالمثال

مثال : ٣٧٩١ = ١ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٣٠٠٠

١ ٨٤٦٥ = ... + ... + ... + ...

٤ ٢١٤٨ = ... + ... + ... + ...

٣ ٥٠٣٧ = ... + ... + ...

٢ ٦٢٠٥ = ... + ... + ...

الواجـــب المنــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٧٨١٢ ☐ ٥١٠٠ (> ، = ، <)

٢ ٦٠ مائة = ... (٦٠٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠)

٣ ٨٤٥ ☐ ١٢٦٣ (> ، = ، <)

٤ خمسة آلاف وثمانية : .... (٥٨٠٠ ، ٥٠٠٨ ، ٨٠٠٥)

٥ ٤١٢٧ ☐ ٤١٢٣ (> ، = ، <)

٦ ٧٤٦٣ ☐ ٨٩٠٢ (> ، = ، <)

٧ ٩٣٢٠ = ٢٠ + ... + ٩٠٠٠ (٣٠٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠)

السؤال الثاني : رتب الأعداد الاتية تنازليا

١ ٥٧٤٩ ، ٢٨١٥ ، ٣٢٤٥ ، ٥٦٤٥ ، ١٣١٢ (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢ ٧٥٣٤ ، ٤٣٧٥ ، ٧٥٤٣ ، ٤٧٣٥ ، ٥٣٧٤ (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : أجـــب عما يلي :

١ اكتب الصيغة اللفظية والصيغة الممتدة للعدد ٦٨٧٥

....

....

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ في الأعداد : ٨٧٤٠ ، ١٥٨٢ .... ، ....

٣ اكتب الصيغة اللفظية والصيغة الممتدة للعدد ٨٤٣١

....

....

الفصل الثانى

الدرس ٣ - ٤ عشرات الألوف - مئات الألوف

أولاً : عشرات الألوف

أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠ ويقرأ (عشرة آلاف)
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ١٠٠٠٠
أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ١٠٢٣٤
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ٩٨٧٦٥

تدريب [١] أكمل كما بالمثال

مثال: ٢٠٠٠٠ : عشـرون ألف
١ ٣٠٠٠٠ : ....
٢ ٤٠٠٠٠ : ....
٣ ٥٠٠٠٠ : ....
٤ ٦٠٠٠٠ : ....
٥ ٧٠٠٠٠ : ....
٦ ٨٠٠٠٠ : ....
٧ ٩٠٠٠٠ : ....

مثال: العدد ٢٤٥٨٣
الصيغة اللفظية : أربعة وعشرون ألفاً ، خمسمائة ثلاثة وثمانون
الصيغة الممتدة : ٣ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠
الصيغة الرمزية : ٢٤٥٨٣

ثانياً : مئات الألوف

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩
٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠ ويقرأ (مائة ألف)
أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ١٠٠٠٠٠
أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩٩
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ١٠٢٣٤٥
أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ٩٨٧٦٥٤

مثال : العدد ٥٦٢٤٩٧
الصيغة اللفظية : خمسمائة اثنان وستون ألفاً ، أربعمائة سبعة وتسعون
الصيغة الممتدة : ٧ + ٩٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠
الصيغة الرمزية : ٥٦٢٤٩٧

تدريب [١] أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

١ ٦٥٣٤١ : ....
٢ ٢٩٧٥٤ : ....
٣ ٣٤٨٢٧١ : ....
٤ ٦٨٠٤٢٥ : ....
٥ ٥٨١٦٧ : ....
٦ ٦٥٤٣٢٨ : ....

تدريب [٢] أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

١ ٧٢٥٤١ : .... ٢ ٨٢١٣٩٢ : .... ٣ ٣٦٤٥٧ : ....

٤ ٨٤٥٦٢٩ : .... ٥ ٩٠٣٥٤٦ : .... ٦ ١٥٤٦٨٢ : ....

تدريب [٣] أكمل

الصيغة الرمزية	٣٨٦٤٩٧					
القيمة المكانية لأرقام العدد	أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف	مئات آلاف
	....	....	....	....	....	....
الصيغة الممتدة	.... + ... + ... + ... + ... + ...					

==

الصيغة الرمزية	٤٩٢٣١٥					
القيمة المكانية لأرقام العدد	أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات آلاف	مئات آلاف
	....	....	....	....	....	....
الصيغة الممتدة	.... + ... + ... + ... + ... + ...					

تدريب [٤] أكتب الأعداد الاتية بالصورة الممتدة كما بالمثال

مثال : ٢٧٤٥٩٣ = ٣ + ٩٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠

١ ٩٣٨٠٥٧ = ... + ... + ... + ... + ...

٢ ٦٢٤٥٧٨ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٣ ٥٤٦٩٨٣ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٤ ٨٤٥٦٣ = ... + ... + ... + ... + ...

٥ ٩٣٨٠٥٧ = ... + ... + ... + ... + ...

تدريب [٥] أكتب الأعداد الاتية بالصورة الرمزية كما بالمثال

مثال : ٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ٦٤٣٧٥

١ ٦ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ = ...

٢ ٤ + ٩٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ...

٣ ٧ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ = ...

٤ ٥٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ = ...

٥ ١ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ = ...

تدريب [٦] أكتب الأعداد الاتية بالصورة اللفظية (بالحروف)

١ ٤٨٦٢٥ = ...

٢ ٩٦٥٤٧ = ...

٣ ٣٩٧٦٨ = ...

٤ ٤٥١٧٠ = ...

٥ ٩٨٠٠٢ = ...

تدريب [٧] أكتب الأعداد الاتية بالصورة اللفظية (بالحروف)

١ ١٨٥٦٣٤ = ...

٢ ٧٢٤٩٦٢ = ...

٣ ٥٣٥٤٩٢ = ...

٤ ٤٧٥٦٠٠ = ...

تدريب [٨] ضع علامة > أو < أو =

١ ٥٩٧٣٠ ☐ ٦١٢٤٠ ٢ ٤٥٦٣٧٢ ☐ ٤٥٢٣١٨

٣ ٨٦٤٥٥ ☐ ٦٨٢٤٧ ٤ ٩٥٣٢ ☐ ٩٢٥٣

٥ ٣٠ ألفاً ☐ ٣٠٠ مائة ٦ ٧٦٤٢٩٥ ☐ ٧٦٤١٥٩

٧ ٥٠٤١٠ ☐ ٥٠١٠٤ ٨ ١٩٦٤٧ ☐ ٢٠٠٠٠

تدريب [٩] أكتب أكبر ، وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية

مثال : (٦ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٣)

أكبر عدد : ٩٦٥٤٣

أصغر عدد : ٣٤٥٦٩

١ (٢ ، ٨ ، ٠ ، ٣ ، ٥)

أكبر عدد : ....

أصغر عدد : ....

٢ (٤ ، ٧ ، ١ ، ٨ ، ٣)

أكبر عدد : ....

أصغر عدد : ....

٣ (٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٥ ، ١)

أكبر عدد : ....

أصغر عدد : ....

تدريب [١٠] رتب الأعداد الاتية تصاعديا

١ ٦٧٢٩٥ ، ٢٨٣٧٥ ، ٩٩٩٩ ، ١٨٨٩٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٢ ٥٣٤١٨ ، ٩٢٣٠١ ، ٦٨٤٥٧ ، ٤٩٨٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [١١] رتب الأعداد الاتية تنازليا

١ ٥٧٤١٩ ، ٢٨٧١٥ ، ٧٥٤١٣ ، ٤٩٤٩٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٢ ٣٣٨٧٥٥ ، ٦٥٨٣٧٧ ، ٢٧٤٦٨٧ ، ٥٩٩٤٠٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٣ ٦٢٣١٨ ، ١٨٣٢٩ ، ٤٥٣٢٠ ، ٣٧٩٠٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [١٢] صـــل

تسعة وأربعون ألفاً ، ستمائة وخمسة	٥٣٧٠٨
ستمائة ألف ، أربعة وخمسون	٩٠٨٦٤
تسعون ألفاً ، ثمانمائة أربعة وستون	٤٩٦٠٥
ثلاثة وخمسون ألفاً ، سبعمائة وثمانية	٦٠٠٠٥٤

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٦ أحاد ، ٢ عشرات ، ٥ مئات ، ٣٥ ألفاً = ... (٣٥٦٢٥ ، ٣٥٥٢٦ ، ٣٥٢٦)

٢ ٧ + ٩٠٠٠ = ... (٩٠٠٧ ، ٩٧٠٠ ، ٩٠٧٠)

٣ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٠١٥٦٣ هي .... (٩٠٠ ، ٩٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠٠)

٤ ثلاثة وتسعون ألفاً ، وثمانية = ... (٩٣٠٠٨ ، ٩٣٠٨ ، ٣٩٠٠٨)

٥ أكبر عدد مكون من الأرقام : ٤ ، ٦ ، ٥ ، ١ هو .... (١٤٥٦ ، ٦٥٤١ ، ٦٥١٤)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٨٥٦٣٧ هي ....

ب ٧٨٥٦ = ... + ... + ... + ... في الصورة الممتدة

ج خمسة آلاف ، مائة وسبعون = ...

د ٩٩٩ + ١ = ...

هـ ٤ + ٦٠ + ٣٠٠٠ = ...

السؤال الثالث : صـــل

خمسة الاف وستون		٨٦٠٧
سبعة الاف تسعة وخمسون		٥٠٦٠
ثمانية الاف ، ستمائة وسبعة		٧٠٥٩

السؤال الرابع : اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية

أ ٣٢٦٥٠ : ....

ب ٢٩١٤٨ : ....

ج ١٦٨٥٠٠ : ....

د ٦٥٠١٧٤ : ....

الدرس ٥ المصفوفات

الفصل الثانى

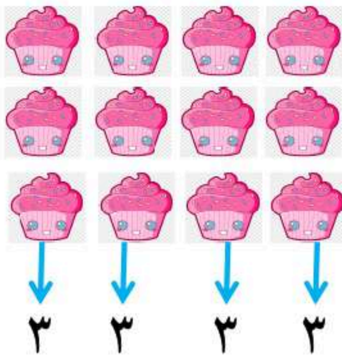
المصفوفة: هي مجموعة من الأشكال أو الصور المرتبة في صفوف وأعمدة لا يتخللها فراغات



عدد الصفوف = ٢
عدد الأعمدة = ٤
اسم المصفوفة ٢ في ٤

إيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة :

لإيجاد العدد الكلي لعناصر المصفوفة نستخدم **الجمع المتكرر** أو **العد بالقفز**





[١] الجمع المتكرر

عدد الصفوف = ٣
عدد عناصر كل صف = ٤
العدد الكلي للعناصر = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

عدد الأعمدة = ٤
عدد عناصر كل عمود = ٣
العدد الكلي للعناصر = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

==

[٢] العد بالقفز

تتكون المصفوفة من ٣ صفوف ، كل صف به ٤ عناصر ، لذا نستخدم العد بالقفز بمقدار ٤
٤ ، ٨ ، ١٢
العدد الكلي للعناصر = ١٢

تتكون المصفوفة من ٤ أعمدة ، كل عمود به ٣ عناصر ، لذا نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣
٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢
العدد الكلي للعناصر = ١٢

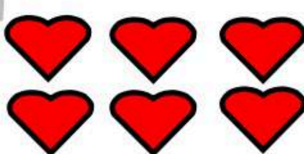
تدريب [١] أوجد العدد الكلي لكل من المصفوفات التالية بطريقتين مختلفتين كما بالمثال :

مثال



مسألة الجمع المتكرر = ٥ + ٥ = ١٠
العدد بالقفز = ٥ ، ١٠

أ



مسألة الجمع المتكرر = ...
العدد بالقفز = ...

ب



مسألة الجمع المتكرر = ...

العدد بالقفز = ...

ج



مسألة الجمع المتكرر = ...

العدد بالقفز = ...

د



مسألة الجمع المتكرر = ...

العدد بالقفز = ...

هـ

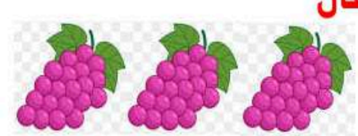


مسألة الجمع المتكرر = ...

العدد بالقفز = ...

تدريب [٢] أكمل ما يلي كما بالمثال :

مثال



عدد الصفوف = ١

عدد الأعمدة = ٣

اسم المصفوفة : ١ في ٣

العدد الكلي = ٣

أ



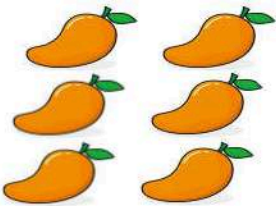
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي : ....

ب



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي : ....

ج



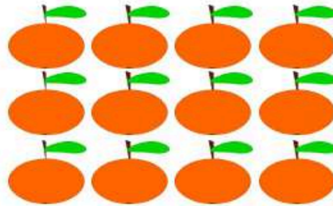
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي : ....

د



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي : ....

هـ



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلي : ....

تدريب [٣] أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة باستخدام العد بالقفز :

أ

العدد الكلي = ...

ب

العدد الكلي = ...

ج

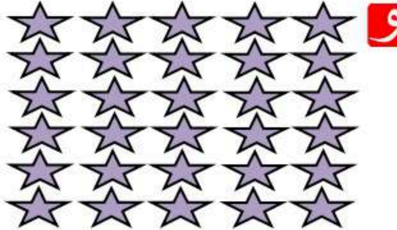
العدد الكلي = ...

د

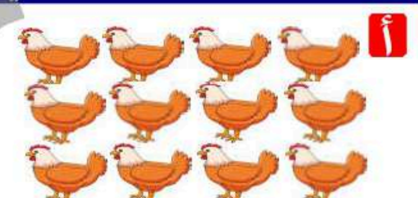
العدد الكلي = ...

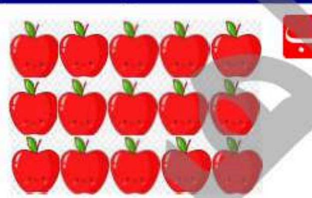
هـ

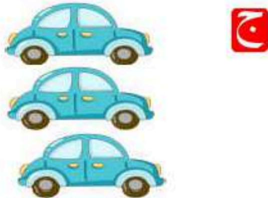
العدد الكلي = ...

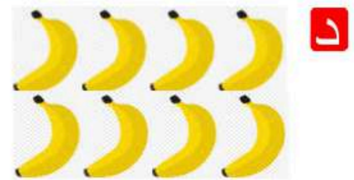
و

العدد الكلي = ...

تدريب [٤] أوجد العدد الكلي لعناصر المصفوفة ثم اذكر اسم المصفوفة :

أ

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

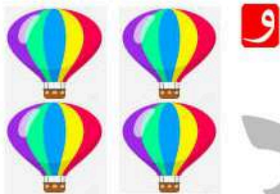
ب

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

ج

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

د

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

هـ

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

و

العدد الكلي = ...
اسم المصفوفة ....

تدريب [٥] صل كل مصفوفة بمسألة الجمع المتكرر المناسبة :







٥ + ٥

٢ + ٢ + ٢

٣ + ٣ + ٣ + ٣

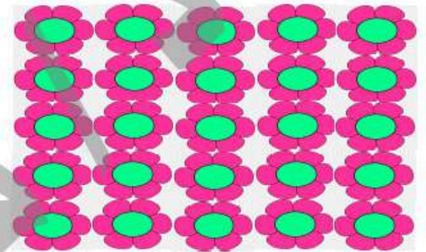
تدريب [٦] أكمل ما يأتي :



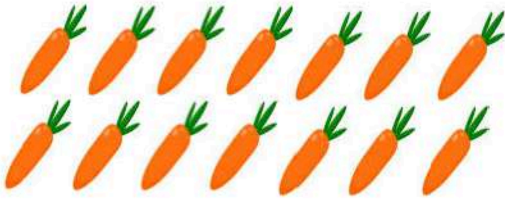
عدد الصفوف = ...
عدد عناصر كل صف = ...
العدد الكلي للعناصر = ...



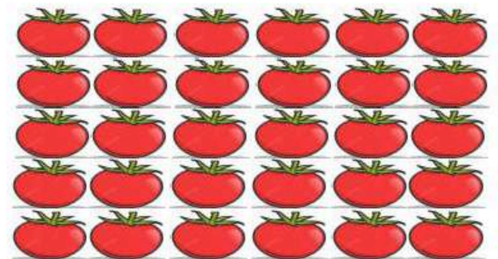
عدد الأعمدة = ...
عدد عناصر كل عمود = ...
العدد الكلي للعناصر = ...



عدد الصفوف = ...
عدد عناصر كل صف = ...
العدد الكلي للعناصر = ...



عدد الأعمدة = ...
عدد عناصر كل عمود = ...
العدد الكلي للعناصر = ...



عدد الصفوف = ...
عدد عناصر كل صف = ...
العدد الكلي للعناصر = ...



عدد الأعمدة = ...
عدد عناصر كل عمود = ...
العدد الكلي للعناصر = ...

تدريب [٦] رتب الأعداد الاتية تنازلياً :

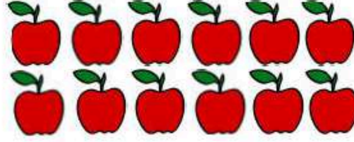
٦٤٣٥٨ ، ٦٤٣٨٥ ، ٦٨٣٥٨ ، ٦٤٥٨٣

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

الواجب المنزلي

السؤال الأول : صــــل كل مصفوفة باسمها :







٤ في ٢	٤ في ٣	٢ في ٦

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

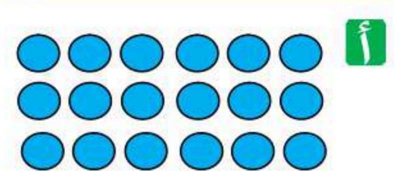
أ) الشكل التالي في النمط □ ◇ □ ◇ ◇ □ هو........................

ب) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣١٠٢ هي ....

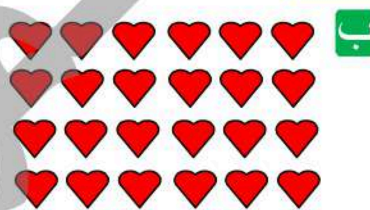
ج) ١ سم = ... مم

د) أكبر عدد مكون من الأرقام ٣، ٥، ٠، ١، ٨، ٤ هو ....

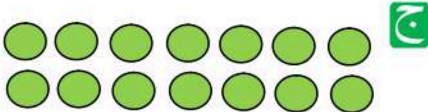
السؤال الثالث : أكمل ما يلي في كل مصفوفة

أ) 

عدد الصفوف : ....
عدد الأعمدة : ....
العدد الكلي : ....

ب) 

عدد الصفوف : ....
عدد الأعمدة : ....
العدد الكلي : ....

ج) 

عدد الصفوف : ....
عدد الأعمدة : ....
العدد الكلي : ....

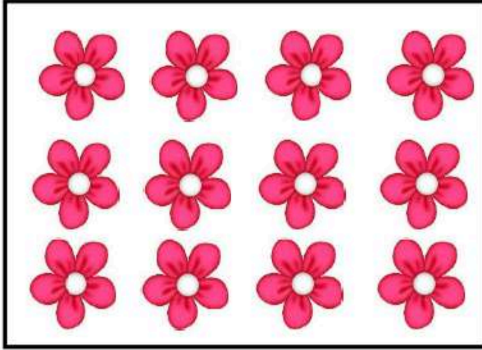
السؤال الرابع : ضع علامة > أو < أو =

١) ٤٠٠٩٣ □ ٤٠٩٣
٢) ٨٥٢٤ □ ٨٥٢٤
٣) ٥٤٩٨ □ ٥٥٩٨
٤) ٥٣٠ مائة □ ٥٣٥ عشرة
٥) ٧٠٠٤ □ ٧٠٤٠
٦) ٥٦ مائة □ ٥٦٠ عشرة

الدرس ٦ معني عملية الضرب

الفصل الثاني

مثال :

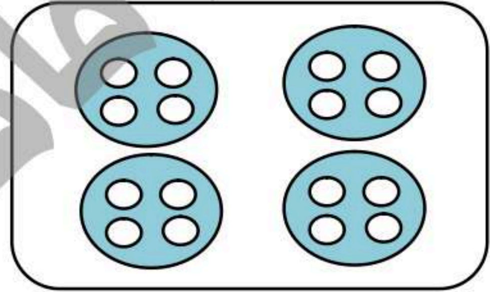


مسألة الجمع = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

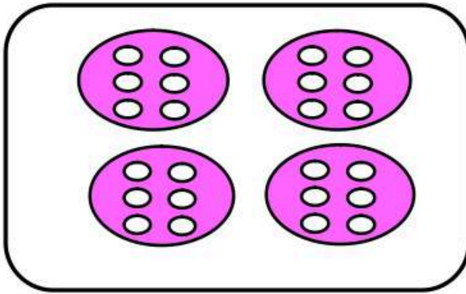
مسألة الضرب = ٣ × ٤ = ١٢

عملية الضرب هي عملية جمع متكرر

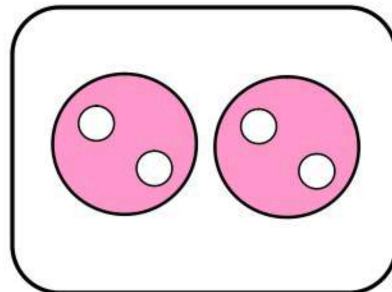
تدريب [١] أكمل كما بالمثال السابق



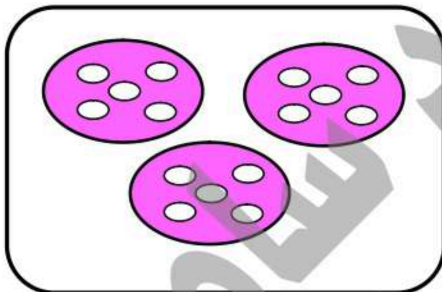
مسألة الجمع	..... + ... + ... + ...
مسألة الضرب	..... × ..... = ...



مسألة الجمع	..... + ... + ... + ...
مسألة الضرب	..... × ..... = ...



مسألة الجمع	.... + ...
مسألة الضرب	.... × .... = ...



مسألة الجمع	..... + ... + ...
مسألة الضرب	..... × ..... = ...

تدريب [٢] صــل

٣ + ٣ + ٣	٧ + ٧	٥ + ٥	٤ + ٤ + ٤
٣ × ٤	٢ × ٥	٣ × ٣	٢ × ٧

تدريب [٣] أكمل كما بالمثال

مثال : ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ١٠ × ٤ = ٤٠

أ ٦ + ٦ = ... × .... = ...

ب ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

ج ٥ + ٥ + ٥ = ... × .... = ...

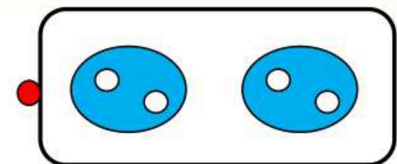
د ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... × .... = ...

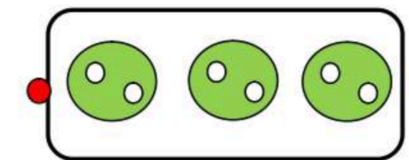
هـ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... × .... = ...

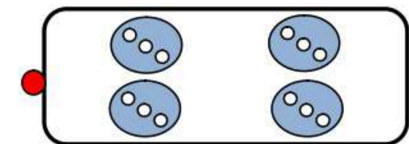
و ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ... × .... = ...

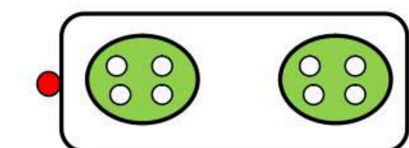
ز ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... × .... = ...

تدريب [٤] صل كل مصفوفة بمسألة الضرب المناسبة لها









٣×٤

٢×٤

٢×٣

٢×٢

تدريب [٥] أكمل كما بالمثال

مثال : ٧ × ٣ = ٧ + ٧ + ٧ = ٢١

١ ٥ × ٤ = ... + ... + ... + ... = ...

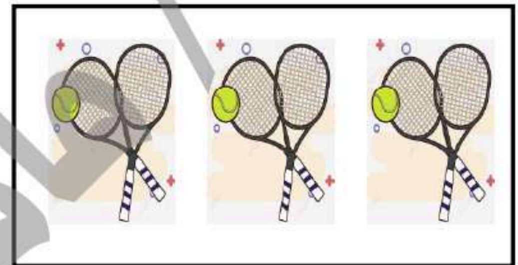
٢ ٢ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ... = ...

٣ ٩ × ٣ = ... + ... + ... = ...

٤ ٦ × ٤ = ... + ... + ... + ... = ...

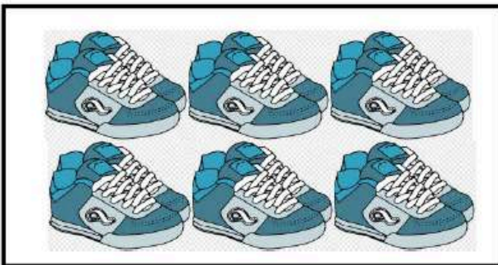
٥ ٨ × ٣ = ... + ... + ... = ...

تدريب [٦] أكمل ما يأتي



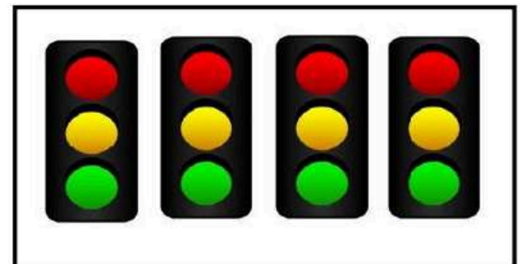
.... + ... + ...

.... × .... = ...



...... + ... + ... + ... + ... + ...

.... × .... = ...



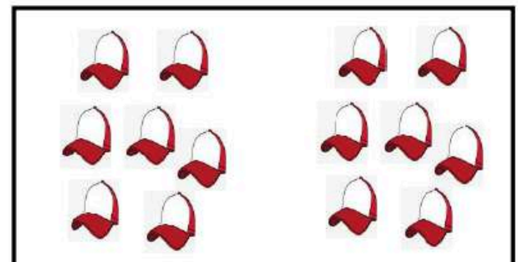
.... + ... + ... + ...

.... × .... = ...



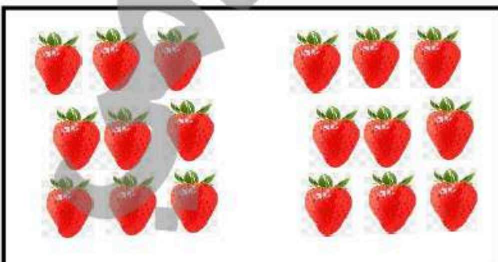
.... + ... + ...

.... × .... = ...



.... + ...

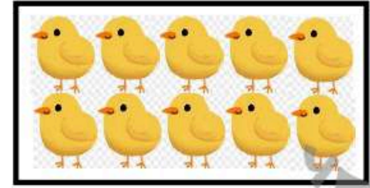
.... × .... = ...



.... + ...

.... × .... = ...

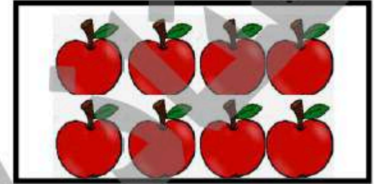
تدريب [٧] أكمل ما يأتي



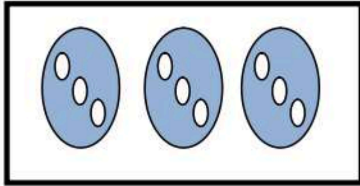
.... × .... = ...



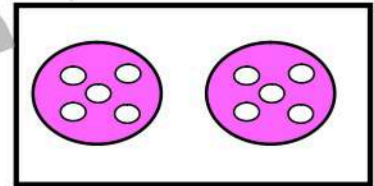
.... × .... = ...



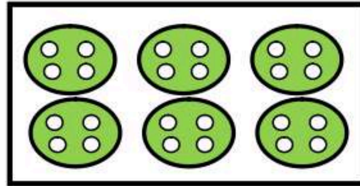
.... × .... = ...



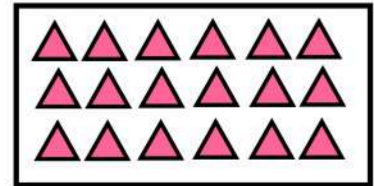
.... × .... = ...



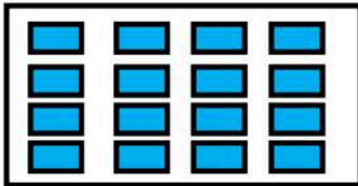
.... × .... = ...



.... × .... = ...



.... × .... = ...



.... × .... = ...

تدريب [٨] أكمل ما يأتي

١ ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × .... = ...

٢ ٩ × ٣ = ... + ... + ... = ...

٣ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ × .... = ...

٤ ٥ × .... = ٥ + ٥ = ...

٥ ٣ × ٤ = ... + ... + ... + ... = ...

٦ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × .... = ...

الواجـــب المنــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × .... (٤ ، ٣ ، ٥)

٢ ٢٠ مائة = ... عشرة (٢٠٠٠ ، ٢ ، ٢٠٠)

٣ ٤٩٠٠٠٧ ☐ ٤٩١٠٠٧ (< ، = ، >)

٤ القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٨١٠٨ هي .... (عشرات ، مئات ، آحاد الألوف)

٥ ٣ × ٢ = ... (٢+٢ ، ٢+٢+٢ ، ٢+٢+٢+٢)

٦ الوحدة المناسبة لقياس طول حشرة هي .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

السؤال الثاني : اكتب مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب لتعبر عن المصفوفات التالية :



مسألة الجمع ....
مسألة الضرب ....

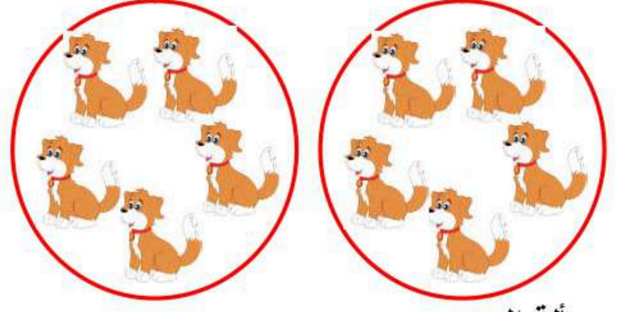


مسألة الجمع ....
مسألة الضرب ....

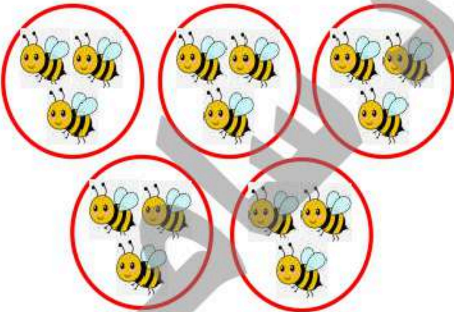


مسألة الجمع ....
مسألة الضرب ....

السؤال الثالث : اكتب مسألة جمع متكرر ومسألة ضرب لتعبر عن المجموعات التالية :



مسألة الجمع ....
مسألة الضرب ....



مسألة الجمع ....
مسألة الضرب ....

السؤال الرابع : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام:

٨ ، ٤ ، ٦ ، ٠ ، ١ ، ٥

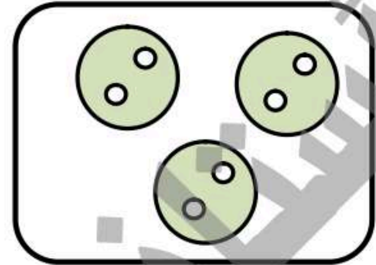
أكبر عدد .... أصغر عدد ....

الدرس ٧ خاصية الإبدال في الضرب

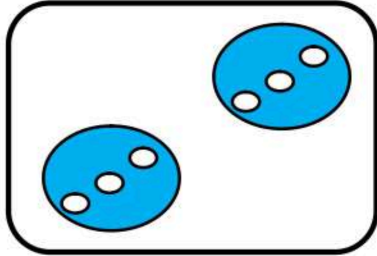
الفصل الثانى

خاصية الإبدال في الضرب

مثال



٢ × ٣ = ٣ × ٢ = ٦

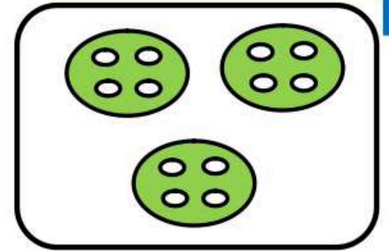


عدد الدوائر = ٣
عدد النقاط = ٢
مسألة الضرب = ٣ × ٢ = ٦

عدد الدوائر = ٢
عدد النقاط = ٣
مسألة الضرب = ٢ × ٣ = ٦

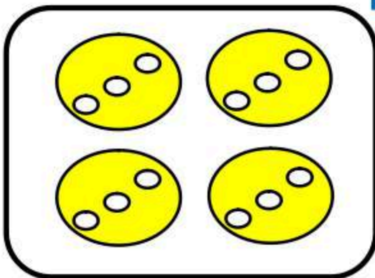
تدريب [١] أكمل ما يأتي

١



..... × ..... = ... × ..... = ...

٢

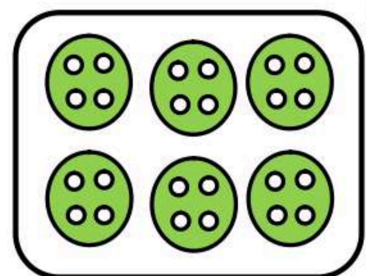


عدد الدوائر = ...
عدد النقاط = ...
مسألة الضرب = ... × ...... = ...

عدد الدوائر = ...
عدد النقاط = ...
مسألة الضرب = ... × ...... = ...

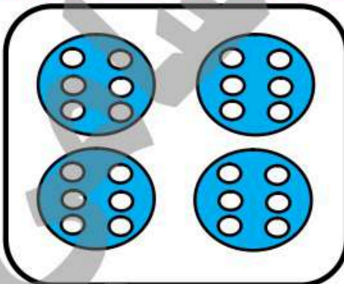
===

٣



..... × ..... = ... × ..... = ...

٤



عدد الدوائر = ...
عدد النقاط = ...
مسألة الضرب = ... × ...... = ...

عدد الدوائر = ...
عدد النقاط = ...
مسألة الضرب = ... × ...... = ...

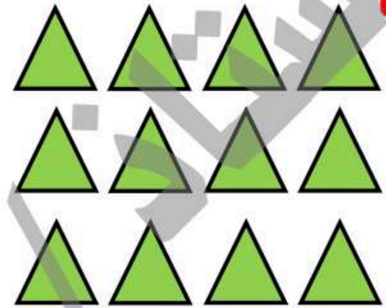
تدريب [٢] أكمل ما يأتي

أ ٤ × ٥ = ٥ × .... ب ٦ × .... = ٣ × ٦ ج ٢ × .... = ٨ × ٢

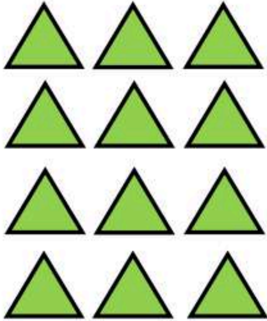
د .... × ٧ = ٧ × ٥ هـ ٨ × .... = ٦ × .... و ٣ × .... = ٩ × ....

تدريب [٣] أكمل ما يأتي

أ



..... × ..... = ... × ..... = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

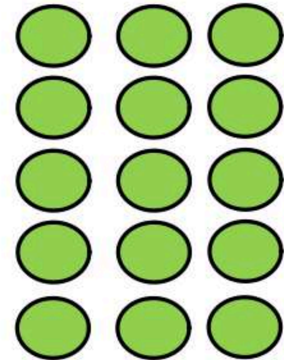
مسألة الضرب : ...... × ...... = ...

عدد الصفوف = ...

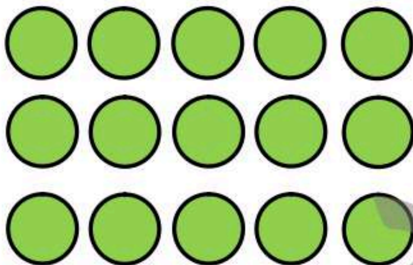
عدد الأعمدة = ...

مسألة الضرب : ...... × ...... = ...

ب



..... × ..... = ... × ..... = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

مسألة الضرب : ...... × ...... = ...

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

مسألة الضرب : ...... × ...... = ...

تعلم

عملية الضرب عملية إبداليه

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٣٢٥٠٥ هي ....

(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

٢ سبعمائة خمسة وثلاثون ألفاً ، واثنا عشر = ...

(٧٣٥١٢٠ ، ٧٣٥١٢ ، ٧٣٥٠١٢)

٣ ٩ ألوف = ... مائة (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

٤ ٦ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ = ... (٣٧٥٠٦ ، ٣٧٥٦ ، ٣٧٥٦٠)

٥ ٧١٠٠ = ... عشرة (٧١ ، ١٧٠ ، ٧١٠)

٦ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٢٥٠٠ هي ....

(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

٧ ٥ × ٩ = ... × ٥ (٩ ، ٥ ، ٤٥)

٨ .... × ٣ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ (٣ ، ٤ ، ٥)

٩ ٩٨٥٢٠ ☐ ٩٨٢٥٠ (< ، > ، =)

السؤال الثاني : أجب عما يلي

١ رتب الأعداد الاتية تصاعديا: ٢٣٦٥ ، ٦٣٥٦ ، ٢٢٥٦ ، ٥٢٣٦

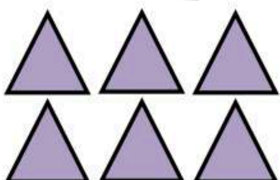
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٢ ٣٥٦١٨ = ... + ... + ... + ... + ... في الصورة الممتدة

٣ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٧٤٣٢١

....

٤ من المصفوفة المقابلة



عدد الصفوف = ... عدد المثلثات بكل صف = ...

العدد الكلي للنجوم = ...

احفـــظ جـــــدول الضــــــرب يا شــاطر

جدول ضرب ٢	جدول ضرب ٣	جدول ضرب ٤	جدول ضرب ٥
٢ × ١ = ...	٣ × ١ = ...	٤ × ١ = ...	٥ × ١ = ...
٢ × ٢ = ...	٣ × ٢ = ...	٤ × ٢ = ...	٥ × ٢ = ...
٢ × ٣ = ...	٣ × ٣ = ...	٤ × ٣ = ...	٥ × ٣ = ...
٢ × ٤ = ...	٣ × ٤ = ...	٤ × ٤ = ...	٥ × ٤ = ...
٢ × ٥ = ...	٣ × ٥ = ...	٤ × ٥ = ...	٥ × ٥ = ...
٢ × ٦ = ...	٣ × ٦ = ...	٤ × ٦ = ...	٥ × ٦ = ...
٢ × ٧ = ...	٣ × ٧ = ...	٤ × ٧ = ...	٥ × ٧ = ...
٢ × ٨ = ...	٣ × ٨ = ...	٤ × ٨ = ...	٥ × ٨ = ...
٢ × ٩ = ...	٣ × ٩ = ...	٤ × ٩ = ...	٥ × ٩ = ...
٢ × ١٠ = ...	٣ × ١٠ = ...	٤ × ١٠ = ...	٥ × ١٠ = ...
٢ × ١١ = ...	٣ × ١١ = ...	٤ × ١١ = ...	٥ × ١١ = ...
٢ × ١٢ = ...	٣ × ١٢ = ...	٤ × ١٢ = ...	٥ × ١٢ = ...

أي رقم × صفر = صفر ** صفر × أي رقم = صفر ** أي رقم × ١ = الرقم ** ١ × أي رقم = الرقم

جدول ضرب ٦	جدول ضرب ٧	جدول ضرب ٨	جدول ضرب ٩
٦ × ١ = ...	٧ × ١ = ...	٨ × ١ = ...	٩ × ١ = ...
٦ × ٢ = ...	٧ × ٢ = ...	٨ × ٢ = ...	٩ × ٢ = ...
٦ × ٣ = ...	٧ × ٣ = ...	٨ × ٣ = ...	٩ × ٣ = ...
٦ × ٤ = ...	٧ × ٤ = ...	٨ × ٤ = ...	٩ × ٤ = ...
٦ × ٥ = ...	٧ × ٥ = ...	٨ × ٥ = ...	٩ × ٥ = ...
٦ × ٦ = ...	٧ × ٦ = ...	٨ × ٦ = ...	٩ × ٦ = ...
٦ × ٧ = ...	٧ × ٧ = ...	٨ × ٧ = ...	٩ × ٧ = ...
٦ × ٨ = ...	٧ × ٨ = ...	٨ × ٨ = ...	٩ × ٨ = ...
٦ × ٩ = ...	٧ × ٩ = ...	٨ × ٩ = ...	٩ × ٩ = ...
٦ × ١٠ = ...	٧ × ١٠ = ...	٨ × ١٠ = ...	٩ × ١٠ = ...
٦ × ١١ = ...	٧ × ١١ = ...	٨ × ١١ = ...	٩ × ١١ = ...
٦ × ١٢ = ...	٧ × ١٢ = ...	٨ × ١٢ = ...	٩ × ١٢ = ...

اختبـــار علــى الفصــل الثانــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٤٥٦ هي .... (٩٠٠ ، ٩٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠)

٢ ٤ × ٧ = ... (٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢)

٣ ٢٠٣٧٠ ☐ ٢٣٠٧٠ (< ، > ، =)

٤ ٥٠ مائة = ... (٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠)

٥ .... = ٣ + ٣ + ٣ (٣ × ٣ ، ٣ + ٣ ، ٣ × ٤)

٦ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٠٢٥٣٨ هي ....

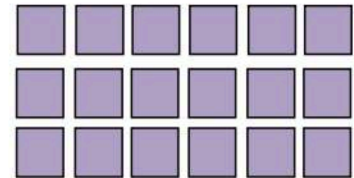
(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

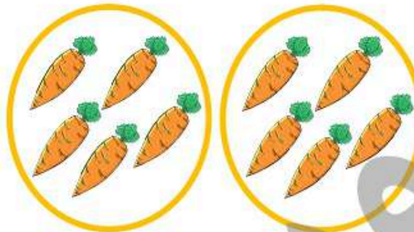
٧ ثلاثة وخمسون ألفاً ، أربعمائة ستة وعشرون = ... (بالصيغة الرمزية)

(٥٣٦٢٤ ، ٥٣٤٢٦ ، ٣٥٤٢٦)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١ اكتب مسألة جمع ومسألة ضرب لكل من





مسألة الجمع : .... مسألة الجمع : ....

مسألة الضرب : .... مسألة الضرب : ....

٢ رتب الأعداد التالية تصاعديا : ٥٠٨٠ ، ٦٨٠٥ ، ٥٨٠٦ ، ٦٤٠٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٣ اكتب العدد ٤١٠٢ = ... + ... + ... (بالصيغة الممتدة)

٤ اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١ ، ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ٢)

أكبر عدد : .... أصغر عدد : ....

الدرس ١-٢ | مسائل كلامية على الضرب | الفصل الثالث

تعلم : حل مسائل كلامية على الضرب

مثال : يمارس أمير رياضة المشي لمدة ٤ أيام في الصيف . ويمشي ٧ كيلومترات في كل يوم ،
فما عدد الكيلومترات التي يقطعها أمير إجمالاً ؟

الحل : عدد الكيلو مترات = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٢٨ كيلو متر

حل آخر : عدد الكيلو مترات = ٤ × ٧ = ٢٨ كيلو متر

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ اشترت فرحة ٤ أطباق من المخبوزات . كل طبق يحتوي علي ٥ قطع من المخبوزات .
ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة ؟

عدد المخبوزات = ... × .... = ...

ب اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلي المدرسة ، يحتوي كل كيس علي ٣ قطع من البسكويت . فما إجمالي عدد قطع البسكويت ؟

عدد قطع البسكويت = ... × .... = ...

ج إذا كان في كل سيارة ٤ إطارات ، كم عدد الإطارات الكلية في ٨ سيارات ؟

عدد الإطارات = ... × .... = ...

د رأت هدي ٦ سيارات في طريق عودتها إلي المنزل ، إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات .
فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها ؟

عدد العجلات = ... × .... = ...

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

أ يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟

عدد البرتقال = ... × .... = ...

ب يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام . فما عدد الأقلام الموجودة في ٦ علب ؟

عدد الأقلام = ... × .... = ...

ج يوجد في كل مجموعة ٤ عصافير ، كم يكون عدد العصافير في ٣ مجموعات ؟
عدد العصافير = ... × .... = ...

د يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

عدد الكيلو مترات = ... × .... = ...

تدريب [٣] اقرأ ثم أجب :

أ تحتاج سيارة ٥ دقائق لتقطع مسافة كيلو متر . كم دقيقة تحتاجها السيارة لتقطع مسافة ٥ كيلو مترات ؟

عدد الدقائق = ...

ب اشترت نرمين ٦ قصص ، فإذا كان ثمن كل قصة ٥ جنيهات . فما ثمن القصص ؟

ثمن القصص = ...

ج اشترى يوسف ٦ كتب ، ثمن الكتاب الواحد ٩ جنيهات . كم جنيهاً دفعه يوسف للبائع ؟

ما دفعه يوسف = ...

د محل به ٥ أحواض سمك ، وفي كل حوض يحتوي على ٧ سمكات . ما عدد السمك في الاحواض ؟

عدد الأسماك = ...

هـ اشترت سارة ٤ كيلو جرامات من الموز ، ثمن الكيلو جرام ٩ جنيهات . كم ستدفع سارة ؟

ما دفعته سارة = ...

و عبأت رنا ٦ صناديق كاملة بالعلب المعدنية . كل صندوق به ٦ علب . فما مجموع عدد العلب التي عبأتها رنا ؟

عدد العلب = ...

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

أ للحصان ٤ أرجل . ما عدد الأرجل في ٦ أحصنة ؟

عدد الأرجل = ... × .... = ...

ب يجري هاني ٢ كيلو متر يومياً . كم كيلو متراً يجريه هاني في ٦ أيام ؟

عدد الكيلو مترات = ... × .... = ...

ج اشترت هند ٥ أكياس من الحلوى ، في كل كيس ٨ قطع . ما عدد قطع الحلوى التي اشترتها هند ؟

عدد قطع الحلوى = ... × .... = ...

د لدى ياسمين ٣ أحواض سمك ، كل حوض به سمكتان . ما عدد السمك في الأحواض الثلاثة ؟

عدد السمك = ... × .... = ...

هـ إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوان ١٢ جنيه . فكم يدفع كريم لشراء ٤ تذاكر ؟

ما دفعه كريم = ... × .... = ...

و اشترى ياسر ٨ أطباق من البيض في كل طبق ٩ بيضات . كم بيضة اشتراها ياسر ؟

عدد البيض = ... × .... = ...

الواجـــب المنـــزلـي

السؤال الأول : أكمل ما يلي

أ الشكل التالي في النمط □ ◇ □ ◇ ◇ □ هو ....

ب القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٧٣٥٠٢ هي ....

ج ٩ أمتار = ... مم

د أصغر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ٢ ، ٥ ، ١ ، ٦ هو ....

هـ ثلاثة آلاف ، مائتان وخمسة ⟵ .... (بالصيغة الرمزية)

و ٢ × ٣ = ... × ٢

ز ٨ ألوف = ... مائة

ح ٢٠٤١٨ = ... + ١٠ + ... + ...

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب .

أ إذا كانت علبة الجبن تحتوي علي ٨ قطع . فكم قطعة جبن في ٤ علب ؟

....

ب يوفر حمزة ٧ جنيهات أسبوعياً . ما الذي يوفره في ٦ أسابيع ؟

....

السؤال الثالث : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام:

٣ ، ٠ ، ٦ ، ٥ ، ٤

أكبر عدد .... أصغر عدد ....

السؤال الرابع : رتب الأعداد الاتية تنازلياً

٨٦٣٠٠ ، ٨٦٣٢٠ ، ٨٦٠٠٢ ، ٨٦٠٢٣

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الخامس : أكمل ما يأتي



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

المجموع الكلي للعناصر = ... × .... = ...

الدرس ٣

مضاعفات العددين ٢ و ٣

الفصل الثالث

تعلم : الضرب في (٠) و (١)

ناتج أي عدد × العدد صفر = **صفر**

٦ × ٠ = ٠

٠ × ٨ = ٠

ناتج أي عدد × العدد ١ = **العدد نفسه**

٣ × ١ = ٣

١ × ٩ = ٩

تدريب [١] أوجد الناتج

أ) ١ × ٦ = ...

ب) ٨ × ١ = ...

ج) ١ × ١٠ = ...

د) ٩ × ٠ = ...

هـ) ٠ × ٤ = ...

و) ٧ × ٠ = ...

تدريب [٢] أكتب العدد الناقص

١) ١ × .... = ٥

٢) ٨ × .... = ٨

٣) ١ × ٧ = ...

٤) ٩ × ١ = ...

٥) ١٠ × .... = ٠

٦) ٥ × .... = ٠

٧) ٢ × ٠ = ...

٨) ٤ × .... = ٤

٩) ٣ × ١ = ...

جدول ضرب ٢

٢ × ١ = ٢ | ٢ × ٢ = ٤ | ٢ × ٣ = ٦ | ٢ × ٤ = ٨

٢ × ٥ = ١٠ | ٢ × ٦ = ١٢ | ٢ × ٧ = ١٤ | ٢ × ٨ = ١٦

٢ × ٩ = ١٨ | ٢ × ١٠ = ٢٠ | ٢ × ١١ = ٢٢ | ٢ × ١٢ = ٢٤

تدريب [٣] أكمل الجدول التالي

٢ × ٧ = ...	٢ × ٢ = ...	٢ × ١٢ = ...	٢ × ٨ = ...
٢ × ٤ = ...	٢ × ٩ = ...	٢ × ١ = ...	٢ × ١١ = ...
٢ × ٣ = ...	٢ × ١٠ = ...	٢ × ٥ = ...	٢ × ٦ = ...

تدريب [٤] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ) ٢ × ٨ = ... ب) ٢ × ٩ = ... ج) ٢ × ٣ = ...

د) ٢ × ٤ = ... هـ) ٢ × ٧ = ... و) ٢ × ٦ = ...

ز) ٢ × ١٢ = ... ح) ٢ × ٢ = ... ط) ٢ × ٥ = ...

تدريب [٥] أكمل بكتابة العدد الناقص

أ) ٢ × ...... = ٢٢ ب) ٢ × ...... = ٤ ج) ٢ × ...... = ٢٤

د) ٢ × ...... = ١٤ هـ) ٢ × ...... = ١٨ و) ٢ × ...... = ٦

ز) ٢ × ...... = ١٠ ح) ٢ × ...... = ١٦ ط) ٢ × ...... = ٢٠

جدول ضرب ٣

٣ × ١ = ٣ ٣ × ٢ = ٦ ٣ × ٣ = ٩ ٣ × ٤ = ١٢

٣ × ٥ = ١٥ ٣ × ٦ = ١٨ ٣ × ٧ = ٢١ ٣ × ٨ = ٢٤

٣ × ٩ = ٢٧ ٣ × ١٠ = ٣٠ ٣ × ١١ = ٣٣ ٣ × ١٢ = ٣٦

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٣ × ٧ = ...	٣ × ٢ = ...	٣ × ١٢ = ...	٣ × ٨ = ...
٣ × ٤ = ...	٣ × ٩ = ...	٣ × ١ = ...	٣ × ١١ = ...
٣ × ٣ = ...	٣ × ١٠ = ...	٣ × ٥ = ...	٣ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ) ٣ × ٩ = ... ب) ٣ × ١٢ = ... ج) ٣ × ٣ = ...

د) ٣ × ٤ = ... هـ) ٣ × ٧ = ... و) ٣ × ٦ = ...

ز) ٣ × ٨ = ... ح) ٣ × ٢ = ... ط) ٣ × ٥ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ) ٣ × ...... = ١٥ ب) ٣ × ...... = ٦ ج) ٣ × ...... = ٢٧

د) ٣ × ...... = ٢٤ هـ) ٣ × ...... = ١٨ و) ٣ × ...... = ٦

ز) ٣ × ...... = ٩ ح) ٣ × ...... = ١٢ ط) ٣ × ...... = ٣٦

المضاعفات المشتركة هي المضاعفات الموجودة بالعددين معاً

مضاعفات العدد ٢ : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ....

مضاعفات العدد ٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ....

المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣ : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ....

جدول ضرب ٤

٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦	٤ × ١٠ = ٤٠	٤ × ١١ = ٤٤	٤ × ١٢ = ٤٨

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٤ × ٧ = ...	٤ × ٢ = ...	٤ × ١٢ = ...	٤ × ٨ = ...
٤ × ٤ = ...	٤ × ٩ = ...	٤ × ١ = ...	٤ × ١١ = ...
٤ × ٣ = ...	٤ × ١٠ = ...	٤ × ٥ = ...	٤ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٤ × ٩ = ... ب ٤ × ١٢ = ... ج ٤ × ٣ = ...

د ٤ × ٤ = ... هـ ٤ × ٧ = ... و ٤ × ٦ = ...

ز ٤ × ٨ = ... ح ٤ × ٢ = ... ط ٤ × ٥ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٤ × ...... = ٢٨ ب ٤ × ...... = ٨ ج ٤ × ...... = ٢٠

د ٤ × ...... = ٤٠ هـ ٤ × ...... = ٣٦ و ٤ × ...... = ١٦

ز ٤ × ...... = ٣٢ ح ٤ × ...... = ٢٤ ط ٤ × ...... = ٤٤

تدريب [٤] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٢ × ١٢ = ...	ب ٣ × ١٠ = ...	ج ٤ × ٣ = ...
د ٢ × ٧ = ...	هـ ٣ × ٧ = ...	و ٤ × ٧ = ...
ز ٢ × ٢ = ...	ح ٣ × ٨ = ...	ط ٤ × ٢ = ...
ى ٢ × ٨ = ...	ك ٣ × ٣ = ...	ل ٤ × ٩ = ...
م ٢ × ٣ = ...	ن ٣ × ٩ = ...	س ٤ × ٨ = ...

تدريب [٥] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٢ × ٩ = ...	ب ٣ × ١٢ = ...	ج ٤ × ٤ = ...
د ٢ × ٤ = ...	هـ ٣ × ٦ = ...	و ٤ × ٦ = ...
ز ٢ × ٥ = ...	ح ٣ × ٤ = ...	ط ٤ × ٥ = ...
ى ٢ × ٦ = ...	ك ٣ × ٢ = ...	ل ٤ × ١٢ = ...
م ٢ × ١٠ = ...	ن ٣ × ٥ = ...	س ٤ × ١٠ = ...

تدريب [٦] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٣ × ٧ ☐ ٤ × ٦	ب ٣ × ٤ ☐ ٢ × ٦	ج ٢ × ٥ ☐ ٤ × ٢
د ٣ × ٩ ☐ ٤ × ٧	هـ ١ × ٤ ☐ ٢ × ٢	و ٢ × ١٢ ☐ ٤ × ٦
ز ٤ × ٨ ☐ ٣ × ١٠	ح ٣ × ٥ ☐ ٢ × ٧	ط ٢ × ٩ ☐ ٣ × ٦
ى ٣ × ١٢ ☐ ٤ × ٩	ك ٣ × ٨ ☐ ٢ × ١٢	ل ٤ × ١٠ ☐ ٣ × ١٢
م ٤ × ٤ ☐ ٢ × ٨	ن ٣ × ٠ ☐ ٢ × ١	س ٢ × ٥ ☐ ٣ × ٣

تدريب [٧] أوجد العدد الناقص :

أ ٣ × ...... = ٢٧	ب ٢ × ...... = ١٦	ج ...... × ٤ = ٨
د ...... × ٢ = ١٢	هـ ٣ × ...... = ٣٦	و ٤ × ...... = ٢٠
ز ٤ × ...... = ٣٦	ح ...... × ٢ = ٢٠	ط ٣ × ...... = ٩
ى ٢ × ...... = ١٤	ك ...... × ٣ = ١٥	ل ٢ × ...... = ١٨

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ عرض سن القلم الرصاص يقاس بـ .... (المتر ، السنتيمتر ، المليلمتر)

٢ ٤ × ٦ = ... (٢٨ ، ٢٤ ، ١٦)

٣ ●●●● ●●●● ●●●● ●●●● هذا النمط يسمي ....

(نمط بصري ، نمط عددي ، نمط بالنقاط)

٤ ٣ × ٧ = ... (١٨ ، ٢١ ، ٢٤)

٥ قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٧٤٥٠ هي .... (٨٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠)

٦ مائتان واحد وخمسون ألفاً وثلاثون = ...

(٢٥١٠٣٠ ، ٢٥١٣٠٠ ، ٢٥١٠٠٣)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

١ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦× ....

٢ العدد ٣٦٥٢١ يكتب بالحروف ....

٣ العلامة //// = ... ٤ ٢ × .... = ١٦

٥ ٤٣٢٦ + ٢٠٣٥ = ... ٦ ٧ سم = ... مليمتر

السؤال الثالث : رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا .

٣٤٠٩ ، ٨١٢٥ ، ١٨٨٩ ، ٤٥٠٠ ، ٦٧٤١

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام

٧ ، ٦ ، ٣ ، ٩ ، ٢

أكبر عدد .... أصغر عدد ....

الدرس ٤ — مضاعفات العددين ٥ و ١٠ — الفصل الثالث

جدول ضرب ٥

٥ × ١ = ٥   ٥ × ٢ = ١٠   ٥ × ٣ = ١٥   ٥ × ٤ = ٢٠

٥ × ٥ = ٢٥   ٥ × ٦ = ٣٠   ٥ × ٧ = ٣٥   ٥ × ٨ = ٤٠

٥ × ٩ = ٤٥   ٥ × ١٠ = ٥٠   ٥ × ١١ = ٥٥   ٥ × ١٢ = ٦٠

لاحظ

تظهر مضاعفات العدد ٥ علي عمودين في مخطط ١٢٠

جميع مضاعفات العدد ٥ احادها (٠) أو (٥)

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٥ × ٧ = ...	٥ × ٢ = ...	٥ × ١٢ = ...	٥ × ٨ = ...
٥ × ٤ = ...	٥ × ٩ = ...	٥ × ١ = ...	٥ × ١١ = ...
٥ × ٣ = ...	٥ × ١٠ = ...	٥ × ٥ = ...	٥ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٥ × ٣ = ...   ب ٥ × ١٢ = ...   ج ٥ × ١ = ...

د ٥ × ٩ = ...   هـ ٥ × ٤ = ...   و ٥ × ٥ = ...

ز ٥ × ٦ = ...   ح ٥ × ٢ = ...   ط ٥ × ٨ = ...

ى ٥ × ٠ = ...   ك ٥ × ٧ = ...   ل ٥ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٥ × ...... = ١٠   ب ٥ × ...... = ٥   ج ٥ × ...... = ٥٥

د ٥ × ...... = ٤٠   هـ ٥ × ...... = ٣٥   و ٥ × ...... = ٠

ز ٥ × ...... = ١٥   ح ٥ × ...... = ٦٠   ط ٥ × ...... = ٥٠

ى ٥ × ...... = ٢٥   ك ٥ × ...... = ٤٥   ل ٥ × ...... = ٢٠

جدول ضرب ٦

٦ × ١ = ٦ ٦ × ٢ = ١٢ ٦ × ٣ = ١٨ ٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠ ٦ × ٦ = ٣٦ ٦ × ٧ = ٤٢ ٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤ ٦ × ١٠ = ٦٠ ٦ × ١١ = ٦٦ ٦ × ١٢ = ٧٢

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٦ × ٧ = ...	٦ × ٢ = ...	٦ × ١٢ = ...	٦ × ٨ = ...
٦ × ٤ = ...	٦ × ٩ = ...	٦ × ١ = ...	٦ × ١١ = ...
٦ × ٣ = ...	٦ × ١٠ = ...	٦ × ٥ = ...	٦ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٦ × ٣ = ... ب ٦ × ١٢ = ... ج ٦ × ١ = ...
د ٦ × ٩ = ... هـ ٦ × ٤ = ... و ٦ × ٥ = ...
ز ٦ × ٦ = ... ح ٦ × ٢ = ... ط ٦ × ٨ = ...
ى ٦ × ٠ = ... ك ٦ × ٧ = ... ل ٦ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٦ × ...... = ٣٦ ب ٦ × ...... = ٦٦ ج ٦ × ...... = ٦٦
د ٦ × ...... = ٢٤ هـ ٦ × ...... = ٧٢ و ٦ × ...... = ٠
ز ٦ × ...... = ١٨ ح ٦ × ...... = ٦٠ ط ٦ × ...... = ٤٨
ى ٦ × ...... = ٦ ك ٦ × ...... = ١٢ ل ٦ × ...... = ٣٠

تدريب [٤] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٣ × ٤ ☐ ٦ × ٢ ب ٦ × ٧ ☐ ٥ × ٨ ج ٥ × ١١ ☐ ٦ × ٩
د ٢ × ٨ ☐ ٦ × ٣ هـ ٦ × ١٠ ☐ ٥ × ١٢ و ٦ × ٣ ☐ ٢ × ٩
ز ٦ × ٦ ☐ ٤ × ٩ ح ٣ × ٨ ☐ ٦ × ٤ ط ٢ × ٣ ☐ ٦ × ١

جدول ضرب ٧

٧ × ١ = ٧	٧ × ٢ = ١٤	٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥	٧ × ٦ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣	٧ × ١٠ = ٧٠	٧ × ١١ = ٧٧	٧ × ١٢ = ٨٤

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٧ × ٧ = ...	٧ × ٢ = ...	٧ × ١٢ = ...	٧ × ٨ = ...
٧ × ٤ = ...	٧ × ٩ = ...	٧ × ١ = ...	٧ × ١١ = ...
٧ × ٣ = ...	٧ × ١٠ = ...	٧ × ٥ = ...	٧ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٧ × ٣ = ... ب ٧ × ١٢ = ... ج ٧ × ١ = ...

د ٧ × ٩ = ... هـ ٧ × ٤ = ... و ٧ × ٥ = ...

ز ٧ × ٦ = ... ح ٧ × ٢ = ... ط ٧ × ٨ = ...

ى ٧ × ٠ = ... ك ٧ × ٧ = ... ل ٧ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٧ × ...... = ٣٥ ب ٧ × ...... = ٧٠ ج ٧ × ...... = ٦٣

د ٧ × ...... = ٠ هـ ٧ × ...... = ٨٤ و ٧ × ...... = ٤٢

ز ٧ × ...... = ١٤ ح ٧ × ...... = ٥٦ ط ٧ × ...... = ٢١

ى ٧ × ...... = ٤٩ ك ٧ × ...... = ٧ ل ٧ × ...... = ٧٧

تدريب [٤] ضــــع علامة > أو = أو < :

أ ٧ × ٢ ◯ ٣ × ٥ ب ٧ × ٨ ◯ ٦ × ٩ ج ٢ × ٣ ◯ ٧ × ١

د ٧ × ٣ ◯ ٥ × ٤ هـ ٦ × ١٢ ◯ ٧ × ١١ و ٧ × ٤ ◯ ٦ × ٥

ز ٧ × ٤ ◯ ٣ × ٩ ح ٧ × ٦ ◯ ٥ × ٨ ط ٧ × ٩ ◯ ٥ × ١٢

ى ٦ × ٦ ◯ ٧ × ٥ ك ٧ × ٧ ◯ ٦ × ٨ ك ٧ × ٠ ◯ ٣ × ١

تدريب [٥] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٥ × ١٢ = ... ب ٦ × ١٠ = ... ج ٧ × ٣ = ...

د ٥ × ٧ = ... هـ ٦ × ٧ = ... و ٧ × ٧ = ...

ز ٥ × ٢ = ... ح ٦ × ٨ = ... ط ٧ × ٢ = ...

ى ٥ × ٨ = ... ك ٦ × ٣ = ... ل ٧ × ٩ = ...

م ٥ × ٣ = ... ن ٦ × ٩ = ... س ٧ × ٨ = ...

تدريب [٦] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٥ × ٩ = ... ب ٦ × ١٢ = ... ج ٧ × ٤ = ...

د ٥ × ٤ = ... هـ ٦ × ٦ = ... و ٧ × ٦ = ...

ز ٥ × ٥ = ... ح ٦ × ٤ = ... ط ٧ × ٥ = ...

ى ٥ × ٦ = ... ك ٦ × ٢ = ... ل ٧ × ١٢ = ...

م ٥ × ١٠ = ... ن ٦ × ٥ = ... س ٧ × ١٠ = ...

تدريب [٧] لون النواتج المتساوية في كل صف :

أ	٢ × ٨	٣ × ٥	٤ × ٤	٢ × ٣
ب	٤ × ٧	٢ × ٦	٣ × ٤	٢ × ٥
ج	٢ × ٢	٢ × ١٠	٣ × ٦	٤ × ٥

تدريب [٨] اقرأ ثم أجب :

أ اشترت ضحى ٤ أكياس من الحلوى ، يحتوي كل كيس علي ٧ قطع ، ما عدد قطع الحلوى التي اشترتها ضحى ؟

عدد القطع = ... × .... = ... قطعة

أ توجد ٧ صناديق من العصير في كل صندوق ٩ زجاجات ، كم عدد الزجاجات الكلية؟

عدد الزجاجات = ... × .... = ... زجاجة

جدول ضرب ٨

٨ × ١ = ٨	٨ × ٢ = ١٦	٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢
٨ × ٥ = ٤٠	٨ × ٦ = ٤٨	٨ × ٧ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤
٨ × ٩ = ٧٢	٨ × ١٠ = ٨٠	٨ × ١١ = ٨٨	٨ × ١٢ = ٩٦

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٨ × ٧ = ...	٨ × ٢ = ...	٨ × ١٢ = ...	٨ × ٨ = ...
٨ × ٤ = ...	٨ × ٩ = ...	٨ × ١ = ...	٨ × ١١ = ...
٨ × ٣ = ...	٨ × ١٠ = ...	٨ × ٥ = ...	٨ × ٦ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٨ × ٣ = ... ب ٨ × ١٢ = ... ج ٨ × ١ = ...

د ٨ × ٩ = ... هـ ٨ × ٤ = ... و ٨ × ٥ = ...

ز ٨ × ٦ = ... ح ٨ × ٢ = ... ط ٨ × ٨ = ...

ى ٨ × ٠ = ... ك ٨ × ٧ = ... ل ٨ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٨ × ...... = ٨ ب ٨ × ...... = ٧٢ ج ٨ × ...... = ٤٠

د ٨ × ...... = ٢٤ هـ ٨ × ...... = ٨٠ و ٨ × ...... = ٠

ز ٨ × ...... = ٤٨ ح ٨ × ...... = ٣٢ ط ٨ × ...... = ٨٨

ى ٨ × ...... = ٩٦ ك ٨ × ...... = ١٦ ل ٨ × ...... = ٦٤

تدريب [٤] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٨ × ٢ ☐ ٤ × ٤ ب ٦ × ٥ ☐ ٨ × ٤ ج ٨ × ٣ ☐ ٤ × ٦

د ٨ × ١ ☐ ٣ × ٣ هـ ٨ × ٦ ☐ ٧ × ٧ و ٦ × ١٢ ☐ ٨ × ٩

ز ٨ × ٥ ☐ ٦ × ٧ ح ٨ × ٨ ☐ ٧ × ٩ ط ٨ × ٧ ☐ ٦ × ٩

جدول ضرب ٩

٩ × ١ = ٩	٩ × ٢ = ١٨	٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥	٩ × ٦ = ٥٤	٩ × ٧ = ٦٣	٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١	٩ × ١٠ = ٩٠	٩ × ١١ = ٩٩	٩ × ١٢ = ١٠٨

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

٩ × ٦ = ...	٩ × ٢ = ...	٩ × ١٢ = ...	٩ × ٨ = ...
٩ × ٤ = ...	٩ × ٩ = ...	٩ × ١ = ...	٩ × ١١ = ...
٩ × ٣ = ...	٩ × ١٠ = ...	٩ × ٥ = ...	٩ × ٧ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٩ × ٣ = ...   ب ٩ × ١٢ = ...   ج ٩ × ١ = ...

د ٩ × ٩ = ...   هـ ٩ × ٤ = ...   و ٩ × ٥ = ...

ز ٩ × ٦ = ...   ح ٩ × ٢ = ...   ط ٩ × ٨ = ...

ى ٩ × ٠ = ...   ك ٩ × ٧ = ...   ل ٩ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٩ × ...... = ٢٧   ب ٩ × ...... = ٤٥   ج ٩ × ...... = ٧٢

د ٩ × ...... = ٩   هـ ٩ × ...... = ١٨   و ٩ × ...... = ٦٣

ز ٩ × ...... = ٨١   ح ٩ × ...... = ١٠٨   ط ٩ × ...... = ٩٠

ى ٩ × ...... = ٣٦   ك ٩ × ...... = ٠   ل ٩ × ...... = ٥٤

تدريب [٤] أوجد الناتج ثم صـــل النواتج المتساوية :

أ ٢ × ٦ = ... •   • ٣ × ١٠ = ...

ب ٦ × ٥ = ... •   • ٣ × ١٢ = ...

ج ٩ × ٤ = ... •   • ٤ × ٤ = ...

د ٨ × ٢ = ... •   • ٣ × ٤ = ...

جدول ضرب ١٠

١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠
١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠
١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠	١٠ × ١١ = ١١٠	١٠ × ١٢ = ١٢٠

جميع مضاعفات العدد ١٠ آحادها (٠)
جميع مضاعفات العدد ١٠ هي أيضاً مضاعفات العدد ٥

تدريب [١] أكمل الجدول التالي

١٠ × ٦ = ...	١٠ × ٢ = ...	١٠ × ١٢ = ...	١٠ × ٨ = ...
١٠ × ٤ = ...	١٠ × ٩ = ...	١٠ × ١ = ...	١٠ × ١١ = ...
١٠ × ٣ = ...	١٠ × ١٠ = ...	١٠ × ٥ = ...	١٠ × ٧ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ١٠ × ٣ = ... ب ١٠ × ١٢ = ... ج ١٠ × ١ = ...
د ١٠ × ٩ = ... هـ ١٠ × ٤ = ... و ١٠ × ٥ = ...
ز ١٠ × ٦ = ... ح ١٠ × ٢ = ... ط ١٠ × ٨ = ...
ى ١٠ × ٠ = ... ك ١٠ × ٧ = ... ل ١٠ × ١٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ١٠ × ...... = ١٠٠ ب ١٠ × ...... = ٣٠ ج ١٠ × ...... = ١١٠
د ١٠ × ...... = ٥٠ هـ ١٠ × ...... = ٨٠ و ١٠ × ...... = ٩٠
ز ١٠ × ...... = ٦٠ ح ١٠ × ...... = ٢٠ ط ١٠ × ...... = ١٢٠
ى ١٠ × ...... = ١٠ ك ١٠ × ...... = ٠ ل ١٠ × ...... = ٤٠

تدريب [٤] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٨ × ١٢ = ... ب ٩ × ١٠ = ... ج ١٠ × ٣ = ...

د ٨ × ٧ = ... هـ ٩ × ٧ = ... و ١٠ × ٧ = ...

ز ٨ × ٢ = ... ح ٩ × ٨ = ... ط ١٠ × ٢ = ...

ى ٨ × ٨ = ... ك ٩ × ٣ = ... ل ١٠ × ٩ = ...

م ٨ × ٣ = ... ن ٩ × ٩ = ... س ١٠ × ٨ = ...

تدريب [٥] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٨ × ٩ = ... ب ٩ × ١٢ = ... ج ١٠ × ٤ = ...

د ٨ × ٤ = ... هـ ٩ × ٦ = ... و ١٠ × ٦ = ...

ز ٨ × ٥ = ... ح ٩ × ٤ = ... ط ١٠ × ٥ = ...

ى ٨ × ٦ = ... ك ٩ × ٢ = ... ل ١٠ × ١٢ = ...

م ٨ × ١٠ = ... ن ٩ × ٥ = ... س ١٠ × ١٠ = ...

تدريب [٦] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٣ × ٧ = ... ب ٨ × ٥ = ... ج ٩ × ١٠ = ...

د ٤ × ٨ = ... هـ ٢ × ١٠ = ... و ٨ × ٧ = ...

ز ٦ × ١٠ = ... ح ٦ × ٦ = ... ط ٩ × ٣ = ...

ى ٥ × ٥ = ... ك ٤ × ٦ = ... ل ٩ × ٩ = ...

م ٨ × ٢ = ... ن ٩ × ٧ = ... س ٥ × ٨ = ...

ع ٧ × ٧ = ... ف ٥ × ٦ = ... ص ١ × ١٠ = ...

تدريب [٧] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٧ × ٧ ◯ ٨ × ٦ ب ٦ × ١٢ ◯ ٨ × ٩ ج ٢ × ١٢ ◯ ٦ × ٤

د ٨ × ٢ ◯ ٤ × ٤ هـ ٨ × ٨ ◯ ٧ × ٩ و ٦ × ٩ ◯ ٧ × ٨

ز ٩ × ٣ ◯ ٤ × ٧ ح ٣ × ٧ ◯ ٤ × ٦ ط ٥ × ٧ ◯ ٤ × ٨

ى ٤ × ٨ ◯ ٦ × ٥ ك ٥ × ٥ ◯ ٣ × ٨ ك ٣ × ٦ ◯ ٩ × ٢

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

أ ٥ × ٦ = ... ب ٣ × ١٠ = ... ج ٤ × ٧ = ...

د ٥ × ٥ = ... هـ ٨ × ١٢ = ... و ٢ × ٦ = ...

ز ٤ × ٦ = ... ح ٧ × ١٠ = ... ط ٣ × ٦ = ...

ى ٤ × ٤ = ... ك ٣ × ٥ = ... ل ٢ × ٤ = ...

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ٥ × .... = ٤٠ (٦ ، ٧ ، ٨)

ب ٦ × ٧ = ... (٣٥ ، ٤٢ ، ٦٣)

ج ١٠ × ٢ = ... (١٠+١٠ ، ٢+٢ ، ١٠+١٠+١٠)

د ٨ × ٥ ☐ ٩ × ٤ (< ، > ، =)

ج ٩ × ٣ = ... (١٨ ، ٢٧ ، ٣٦)

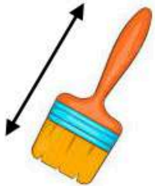
السؤال الثالث : ضع علامة (✔) بجانب الوحدة المناسبة لقياس أطوال الأشياء التالية :



مم ☐ م ☐



م ☐ مم ☐



سم ☐ م ☐

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

أ اشترت ياسمين ٧ أقلام ، ثمن القلم الواحد ٥ جنيهات . كم دفعت ياسمين للبائع ؟

....

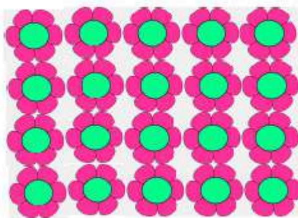
ب أكمل ما يلي :



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمـــدة = ...

العدد الكلـــي = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمـــدة = ...

العدد الكلـــي = ...

الدرس ٥　عوامل العدد　الفصل الثالث

لإيجاد عوامل أي عدد نكتب هذا العدد في صورة حاصل ضرب عاملين بكل الطرق الممكنة

عوامل العدد هي الأعداد التي نحصل من ضربها علي هذا العدد



٦ × ١ = ٦　　١ × ٦ = ٦

٢ × ٣ = ٦　　٣ × ٢ = ٦

عوامل العدد ٦ هي ١، ٢، ٣، ٦

لاحظ :

العامل المشترك لجميع الأعداد هو ١

عند كتابة العوامل ، فإن العامل المكرر يكتب مرة واحدة فقط

مثال عوامل العدد ٩ هي ١ ، ٣ ، ٩

تدريب [١] أكمل كما بالمثال :

مثال

١ × ٢٥ = ٢٥　　٥ × ٥ = ٢٥

عوامل العدد ٢٥ هي ١ ، ٥ ، ٢٥

مثال

١ × ١٥ = ١٥　　٣ × ٥ = ١٥

عوامل العدد ١٥ هي ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥

أ

...... × ...... = ١٢　　...... × ...... = ١٢

...... × ...... = ١٢

عوامل العدد ١٢ هي ....

ب

...... × ...... = ٢٧　　...... × ...... = ٢٧

عوامل العدد ٢٧ هي ....

ج

...... × ...... = ٨　　...... × ...... = ٨

عوامل العدد ٨ هي ....

د

...... × ...... = ١٠　　...... × ...... = ١٠

عوامل العدد ١٠ هي ....

هـ

...... × ...... = ١٦　　...... × ...... = ١٦

...... × ...... = ١٦

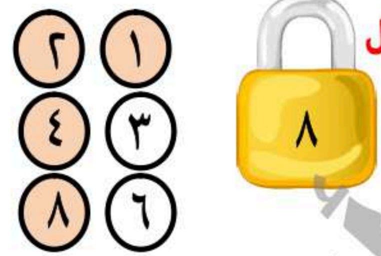
عوامل العدد ١٦ هي ....

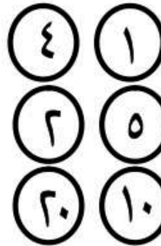
و

...... × ...... = ٢٢　　...... × ...... = ٢٢

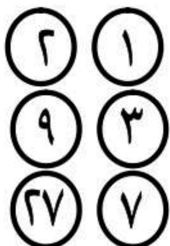
عوامل العدد ٢٢ هي ....

تدريب [٢] ظلل عوامل العدد كما بالمثال

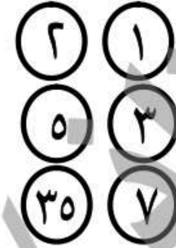
مثال


أ


١ ٤
٥ ٢
١٠ ٢٠

ب


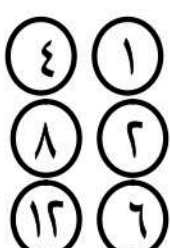
١ ٢
٣ ٩
٧ ٢٧

ج


١ ٢
٣ ٥
٧ ٣٥

د


١ ٦
٢ ٤
٨ ١٢

هـ


١ ٤
٢ ٨
٦ ١٢

تدريب [٣] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ من عوامل العدد ١٥ العدد .... (٤ ، ٥ ، ٨)

ب .... من عوامل العدد ١٢ (٣و٦ ، ٢و٥ ، ٧و٣)

ج عدد عوامل العدد ٧ يساوي .... (١ ، ٢ ، ٣)

د العدد ٤ له .... عوامل (٢ ، ١ ، ٣)

هـ عدد عوامل العدد ١١ يساوي .... (١ ، ٢ ، ٣)

و .... من عوامل العدد ٤ (٢و١ ، ٤و٨ ، ٤و٣)

ز الأعداد ١، ٢، ٥، ١٠ هي عوامل العدد .... (٢ ، ٥ ، ١٠)

ح عوامل العدد ٨ هي ١، ٢، ....، ٨ (٢ ، ٤ ، ٨)

تدريب [٤] ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ :

أ عدد عوامل العدد ١٨ يساوي ٦ عوامل ( )

ب عوامل العدد ٩ هي ١، ٣، ٣، ٩ ( )

ج العدد ١٠ أحد عوامل العدد ١٤ ( )

د عوامل العدد ١٥ هي ١ ، ١٥ فقط ( )

هـ الأعداد ١، ٢، ٣، ٦ هي عوامل العدد ٦ ( )

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اكتب أزواج عوامل كل عدد مما يلي ثم أكمل :

أ ١٦

.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....
.... ×	

ب ٢١

.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....

ج ١٨

.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....
.... ×	.... × ....

عوامل العدد ١٦ هي ....

عوامل العدد ٢١ هي ....

عوامل العدد ١٨ هي ....

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

١ ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٢٨ ، .... ، .... (بنفس النمط)

٢ ٧ سم = ... مم

٣ ٤ × ٢ = ٢ × ....

٤ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦١٤٢ هي ....

٥ ١ ، .... ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ هي عوامل العدد ١٢

٦ عوامل العدد ٧ هي ....

السؤال الثالث : أوجد ناتج ما يلي :

أ ٢ × ٣ = ...

ب ٥ × ٦ = ...

ج ٣ × ١٠ = ...

د ٦ × ٤ = ...

هـ ٢ × ٧ = ...

و ١٠ × ٠ = ...

ز ٧ × ٣ = ...

ح ٤ × ٨ = ...

ط ٥ × ٩ = ...

السؤال الرابع : أكتب الأعداد الاتية بالحروف

١ ٥٠١٠ : ....

٢ ٩٠٨٦ : ....

٣ ٣٧١٥٠ : ....

٤ ٦٩٤٢ : ....

الدرس ٦ - ٧ الوقت - قراءة الساعة

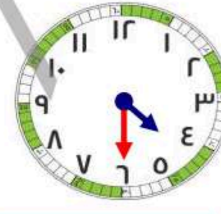
الفصل الثالث

تعلم : قراءة وكتابة الوقت بالدقائق

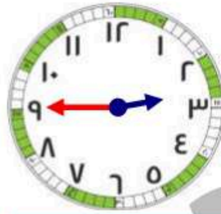
الساعة = ٦٠ دقيقة — نصف ساعة = ٣٠ دقيقة — ربع ساعة = ١٥ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة — ساعة إلا ربع = ٤٥ دقيقة

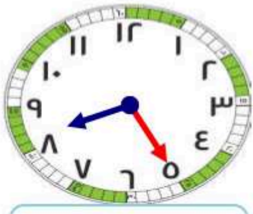
مثال [١] أكتب الوقت علي كل ساعة :



٠٤ : ٣٠



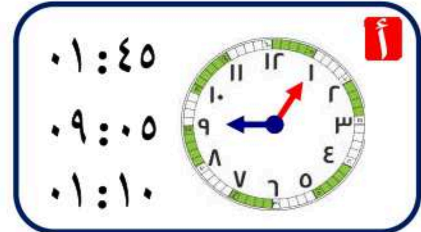
٠٢ : ٤٥



٠٨ : ٢٥

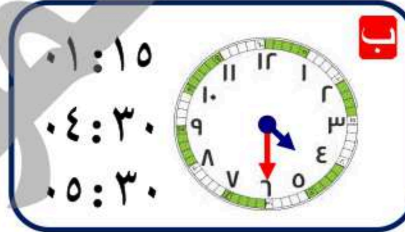
تدريب [١] حوط الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

أ



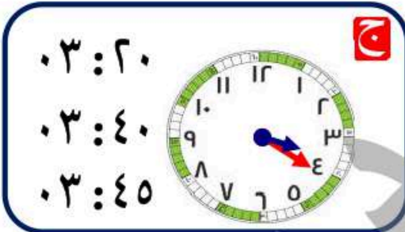
٠١ : ٤٥
٠٩ : ٠٥
٠١ : ١٠

ب



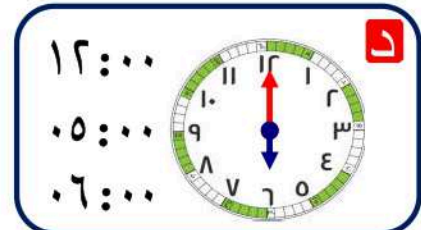
٠١ : ١٥
٠٤ : ٣٠
٠٥ : ٣٠

ج



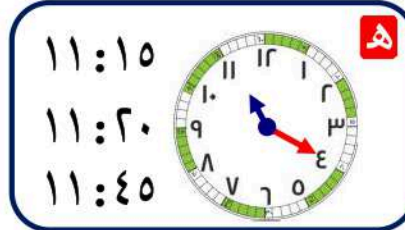
٠٣ : ٢٠
٠٣ : ٤٠
٠٣ : ٤٥

د



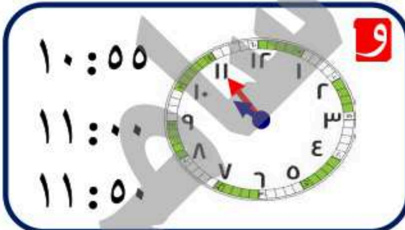
١٢ : ٠٠
٠٥ : ٠٠
٠٦ : ٠٠

هـ



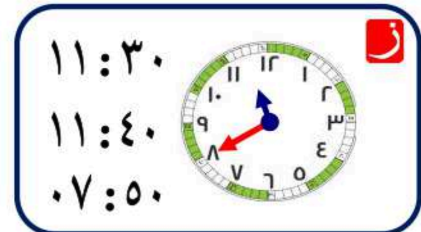
١١ : ١٥
١١ : ٢٠
١١ : ٤٥

و



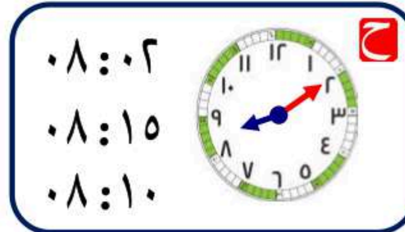
١٠ : ٥٥
١١ : ٠٠
١١ : ٥٠

ز



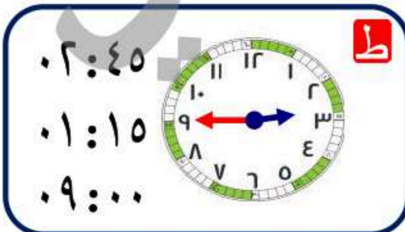
١١ : ٣٠
١١ : ٤٠
٠٧ : ٥٠

ح



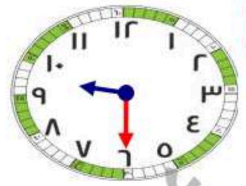
٠٨ : ٠٢
٠٨ : ١٥
٠٨ : ١٠

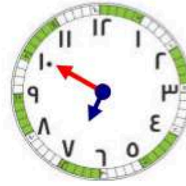
ط

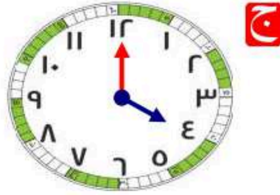


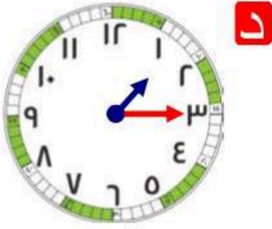
٠٢ : ٤٥
٠١ : ١٥
٠٩ : ٠٠

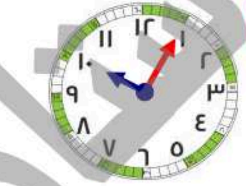
تدريب [٢] أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

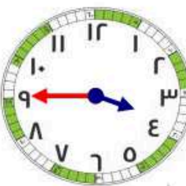
أ

.... : ....

ب

.... : ....

ج

.... : ....

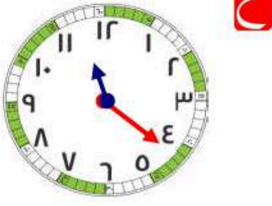
د

.... : ....

هـ

.... : ....

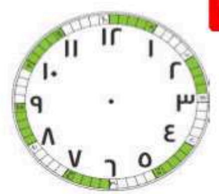
و

.... : ....

ز

.... : ....

ح

.... : ....

تدريب [٣] ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الصحيح :

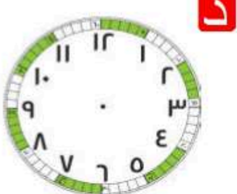
أ

٠٢:٥٥

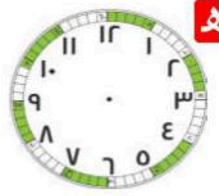
ب

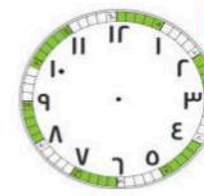
٠٦:٢٥

ج

١٢:٤٥

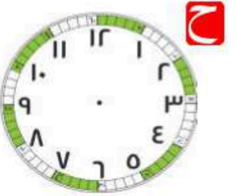
د

٠٨:١٠

هـ

١٢:١٥

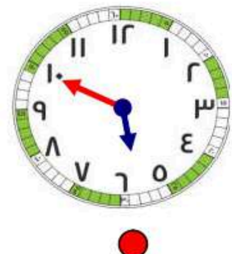
و

٠٧:٠٥

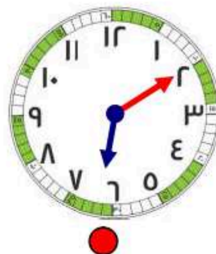
ز

٠٩:٢٠

ح

٠١:٣٥

تدريب [٤] صل كل ساعة بالوقت المناسب







٠٦ : ١٠　　١٠ : ٢٠　　٠٥ : ٥٠

تعلم :الوقت المنقضي

الوقت المنقضي : هو الفترة الزمنية بين بداية النشاط ونهايته

تدريب [١] بدأت نورهان التمرين الساعة ٠٠ : ٨ صباحاً ، وانتهت من التمرين الساعة ٣٥ : ٨ صباحاً . فما الوقت الذي استغرقته نورهان في التمرين ؟

الوقت استغرقته نورهان في التمرين = ٣٥ دقيقة

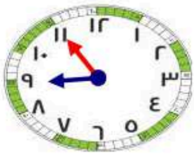
تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ خرجت سعاد من المدرسة الساعة ٠٠ : ٣ مساءً ، وعندما عادت إلى المنزل كانت الساعة كما بالصورة . كم دقيقة استغرقتها سعاد في الطريق إلى المنزل ؟



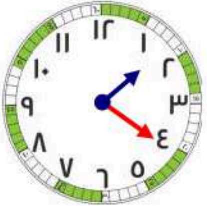
عدد الدقائق = ... دقيقة

ب بدأ حمزة تمرين كرة القدم الساعة ٠٠ : ٨ مساءً وعندما انتهى كانت الساعة كما في الصورة . كم دقيقة استغرقها حمزة في تمرين كرة القدم ؟



عدد الدقائق = ... دقيقة

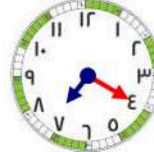
ج ذهب عماد إلى محل البقالة الساعة ٠٠ : ١ ، وعندما عاد إلى المنزل كانت الساعة كما بالصورة . كم دقيقة استغرقها عماد حتى عاد إلي المنزل ؟



عدد الدقائق = ... دقيقة

تدريب [١] تأمل الساعات التالية . ثم احسب الوقت المنقضي :

أ البداية النهاية

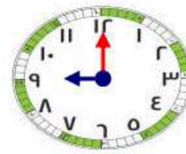
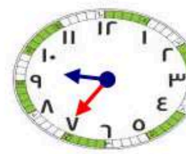
الوقت المنقضى = ... دقيقة

ب البداية النهاية



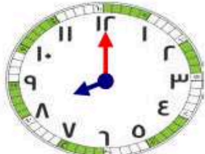
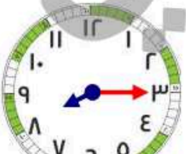

الوقت المنقضى = ... دقيقة

ج البداية النهاية

الوقت المنقضى = ... دقيقة

د البداية النهاية

الوقت المنقضى = ... دقيقة

الواجـــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

أ أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٨ ، ١ ، ٦ ، ٠ هو ....

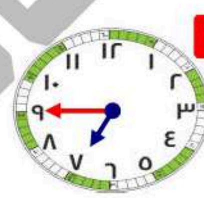
ب ٧ × ٩ = ...

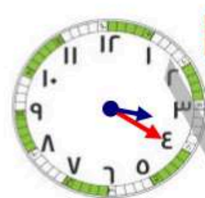
ج ٥ × ١ = ...

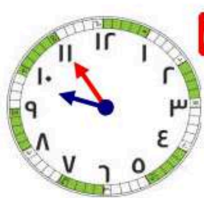
د ٤ × ٨ = ...

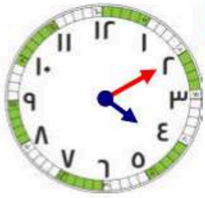
هـ ٦ × .... = ٠

السؤال الثاني : أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

أ 
.... : ....

ب 
.... : ....

ج 
.... : ....

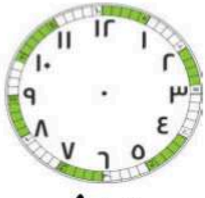
د 
.... : ....

السؤال الثالث : ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الصحيح :


١١:٣٠


٠٢:٢٥


٠٧:١٥


٠٩:٥٠

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

أ لدى أحمد ٦ صناديق مياه غازية ، كل صندوق به ٥ زجاجات .
ما عدد زجاجات المياه الغازية لدى أحمد ؟

....

ب إذا بدأت حفلة عيد الميلاد الساعة ٠٠ : ٦ مساءً ، واستمرت لمدة ٤٠ دقيقة .
فمتى انتهت الحفلة ؟ (ارسم عقربي الساعة لتعبر عن الوقت)



....

ج بدأت رانيا في الطهي في الساعة ٢٠ : ٣ فإذا استغرق الطهي ساعة وعشر دقائق
ما الوقت التي انتهت فيه رانيا من الطهي ؟

....

الدرس ٨ - ٩

مفهوم القسمة

الفصل الثالث



القسمة : هي توزيع بالتساوي

مثال : يراد تقسيم ١٥ كرة بالتساوي بين ٣ أولاد . فكم يأخذ كل ولد ؟

نصيب كل ولد = ١٥ ÷ ٣ = ... كرات

مكونات القسمة :

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

١٥ ÷ ٣ = ٥

تدريب [١] أوجد الناتج

أ ١٢ ÷ ٢ = ... ب ١٨ ÷ ٢ = ... ج ١٦ ÷ ٢ = ...

د ١٤ ÷ ٢ = ... هـ ٦ ÷ ٢ = ... و ٨ ÷ ٢ = ...

ز ١٠ ÷ ٢ = ... ح ٢ ÷ ٢ = ... ط ٤ ÷ ٢ = ...

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

أ ترغب معلمة بتوزيع ٦ قطع من الكيك علي طفلين بالتساوي . فما نصيب كل طفل ؟

نصيب كل طفل = ... ÷ .... = ... قطع

ب يريد أيمن أن يقسم ١٢ قلماً بالتساوي على ٣ علب . فما عدد الأقلام في كل علبة ؟

عدد الأقلام في كل علبة = ... ÷ .... = ... أقلام

ج أعدت هاجر ٢٠ سندوتش وأرادت توزيعها بالتساوى على ٤ أصدقاء . احسب نصيب كل صديق ؟

نصيب كل صديق = ... ÷ .... = ... سندوتشات

د لدى ماهر ١٤ كرة ، ويريد وضع كل ٧ كرات في سلة . احسب عدد السلات اللازمة لذلك ؟

عدد السلات = ... ÷ .... = ... سلة

هـ قسمت مريم ١٥ تفاحة بالتساوي علي ٥ صناديق . فما عدد التفاح بكل صندوق ؟

عدد التفاح بكل صندوق = ... ÷ .... = ... تفاحات

و مع أحمد ٤٥ بلية ويرغب في وضعها في علب ، فإذا كانت كل علبة تحتوي علي ٥ بليات . فما عدد العلب التي سيحتاج إليها أحمد ؟

عدد العلب = ... ÷ .... = ... علب

تدريب [٣] أوجـد الناتج

أ ١٥ ÷ ٣ = ...   ب ١٨ ÷ ٣ = ...   ج ١٨ ÷ ٣ = ...

د ٩ ÷ ٣ = ...   هـ ٢١ ÷ ٣ = ...   و ٢٤ ÷ ٣ = ...

ز ٦ ÷ ٣ = ...   ح ٣ ÷ ٣ = ...   ط ٣٦ ÷ ٣ = ...

تدريب [٤] أوجد خارج القسمة كما بالمثال :

مثال : ٥ | ٢٥ ← ٥   أ ٢ | ١٢ ......   ب ٥ | ٣٠ ......

ج ٢ | ١٤ ......   ح ٣ | ٢١ ......   هـ ٥ | ١٥ ......

و ٢ | ١٦ ......   ز ٩ | ٥٤ ......   ح ٤ | ٢٨ ......

تدريب [٥] حل المسائل الكلامية الاتية

أ لدي المعلمة ٣٦ قلم تلوين تريد توزيعها بالتساوي علي ٦ تلاميذ ، كم عدد الأقلام لكل تلميذ ؟

عدد الأقلام = ... ÷ .... = ... أقلام

ب تحتاج كل قطة سمكتين . فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٨ سمكة ؟

عدد القطط = ... ÷ .... = ... قطط

ج يأكل طائر أبو قردان ٦ ديدان ولدينا ٢٤ دودة ، فما عدد الطيور التي يمكننا إطعامها ؟

عدد الطيور = ... ÷ .... = ... طيور

د توجد ٤٠ سمكة مطلوب وضعها في ٥ أحواض بالتساوي ، فما عدد الأسماك في كل حوض ؟

عدد الأسماك = ... ÷ .... = ... أسماك

هـ كل ضفدع يجب أن يأكل ٨ حشرات ولدينا ٣٢ حشرة ، فما عدد الضفادع ؟

عدد الضفادع = ... ÷ .... = ... ضفادع

تدريب [٦] ضع علامة > أو = أو <

أ ١٤ ÷ ٧ (   ) ١٢ ÷ ٦

ب ٤٩ ÷ ٧ (   ) ٤٠ ÷ ٨

ج ٤٨ ÷ ٦ (   ) ٤٨ ÷ ٨

د ٦٤ ÷ ٨ (   ) ٦٣ ÷ ٧

هـ ٦٣ ÷ ٧ (   ) ١٨ ÷ ٩

و ٣٢ ÷ ٨ (   ) ٣٠ ÷ ٦

تدريب [٧] أوجد خارج قسمة كل من

١ ٨ ÷ ٤ = ...

٢ ١٢ ÷ ٤ = ...

٣ ٣٦ ÷ ٤ = ...

٤ ٢٤ ÷ ٤ = ...

٥ ٢٨ ÷ ٤ = ...

٦ ٤٠ ÷ ٤ = ...

٧ ٣٢ ÷ ٤ = ...

٨ ٤ ÷ ٤ = ...

٩ ٤٨ ÷ ٤ = ...

تدريب [٨] أوجد خارج قسمة كل من

١ ٢٥ ÷ ٥ = ...

٢ ٥٠ ÷ ٥ = ...

٣ ٤٥ ÷ ٥ = ...

٤ ١٥ ÷ ٥ = ...

٥ ١٠ ÷ ٥ = ...

٦ ٢٠ ÷ ٥ = ...

٧ ٦٠ ÷ ٥ = ...

٨ ٣٥ ÷ ٥ = ...

٩ ٤٠ ÷ ٥ = ...

تدريب [٩] حل المسائل الكلامية الاتية

أ يتناول كل تمساح ٥ سمكات ، ولدينا ٣٥ سمكة ، كم عدد التماسيح التي يمكن إطعامها ؟

عدد التماسيح = ... ÷ .... = ... تماسيح

ب يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان ولدينا ٢٤ دودة ، فما عدد الطيور التي يمكننا إطعامها ؟

عدد الطيور = ... ÷ .... = ... طيور

ج يتناول كل قطة سمكتين . فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان لدينا ١٤ سمكة ؟

عدد القطط = ... ÷ .... = ... قطط

د يجهز سامح سلال هدايا ومعه ٢٠ برتقالة ، يريد تقسيمها بين ٥ سلال بالتساوي ، ما عدد البرتقال في كل سلة ؟

عدد البرتقال = ... ÷ .... = ... برتقالات

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ العلامة التكرارية 𝍸 || تمثل العدد .... (٧ ، ٦ ، ٥)

٢ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٨٦١٥٢ هي .... (ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

٣ ١٨ ÷ ٢ = ... (٧ ، ٨ ، ٩)

السؤال الثاني : أوجد خارج قسمة كل من

١ ١٥ ÷ ٥ = ...

٢ ١٢ ÷ ٤ = ...

٣ ١٠ ÷ ٢ = ...

٤ ١٨ ÷ ٦ = ...

٥ ٢٨ ÷ ٧ = ...

٦ ١٦ ÷ ٨ = ...

٧ ٢٧ ÷ ٩ = ...

٨ ٢٤ ÷ ٣ = ...

٩ ٣٣ ÷ ١١ = ...

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١ يريد أيمن أن يقسم ٣٦ قلماً بالتساوي علي ٣ علب ، فما عدد الأقلام في كل علبة ؟

عدد الأقلام = ... ÷ .... = ... قلم

٢ وزعت ريم ٨ قطع حلوى علي ٤ من أصدقائها بالتساوي فما نصيب كل صديقة ؟

نصيب كل صديقة = ... ÷ .... = ... قطع

٣ قسمت مريم ٣٥ تفاحة بالتساوي علي ٥ أطباق فما عدد التفاح في كل طبق ؟

عدد التفاح بكل طبق = ... ÷ .... = ... تفاحات

٤ اشتري رامي ٣ أكياس حلوى ، فإذا كان ثمن الكيس الواحد ٦ جنيهات .
فما المبلغ الكلي الذي دفعه رامي ؟

المبلغ الكلي الذي دفعه رامي = ... × .... = ... جنيهاً

٥ يرغب يوسف في توزيع ١٥ بالونة علي ٣ من أصدقائه . فما نصيب كل صديق ؟

نصيب كل صديق = ... ÷ .... = ... بالونات

الفصل الثالث

الدرس ١٠ العلاقة بين الضرب والقسمة

لاحظ وتعلم العلاقة بين الضرب والقسمة

وزع رامي مبلغ ١٨ جنيهاً بالتساوي علي ٣ من أصدقائه ، فما نصيب كل واحد ؟

نصيب كل واحد = ١٨ ÷ ٣ = ٦ جنيهات

÷ ← علامة القسمة

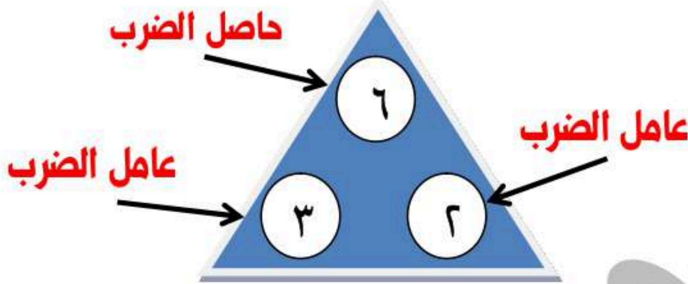
٦ ← ناتج القسمة



مثلث حقائق الضرب والقسمة

٢ × ٣ = ٦ ، ٣ × ٢ = ٦

٦ ÷ ٣ = ٢ ، ٦ ÷ ٢ = ٣



لاحظ أن : ٢ ، ٣ هما عاملا ضرب العدد ٦

تدريب [١] أكتب مجموعات حقائق الضرب والقسمة التالية كما بالمثال

مثال:

٨ ، ٤ ، ٢

٢ × ٤ = ٨

٤ × ٢ = ٨

٨ ÷ ٢ = ٤

٨ ÷ ٤ = ٢

[١]

١٢ ، ٤ ، ٣

..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

[٢]

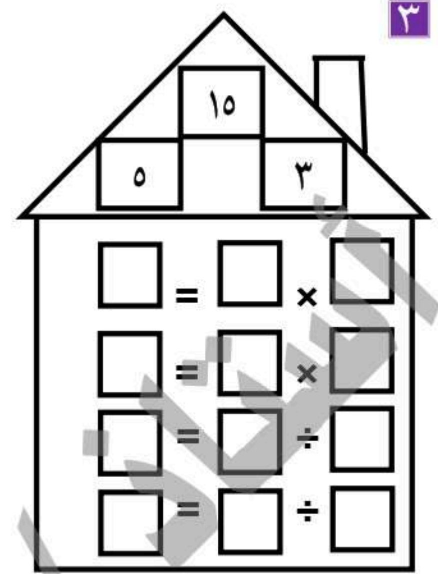
١٠ ، ٥ ، ٢

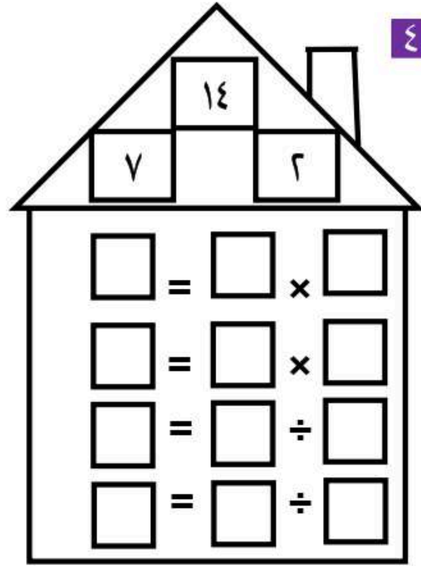
..... × ..... = ...

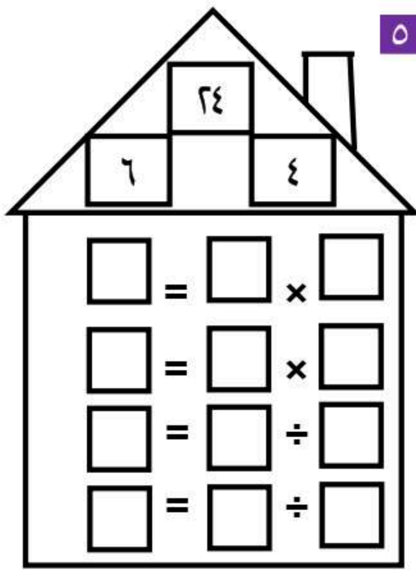
..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...







تدريب [٢] أوجد الناتج

أ ٦ ÷ ٣ = ...

ب ١٦ ÷ ٢ = ...

ج ١٦ ÷ ٤ = ...

د ٢٠ ÷ ٥ = ...

هـ ٤٥ ÷ ٥ = ...

و ٢٧ ÷ ٩ = ...

ز ١٢ ÷ ٦ = ...

ح ٣٥ ÷ ٥ = ...

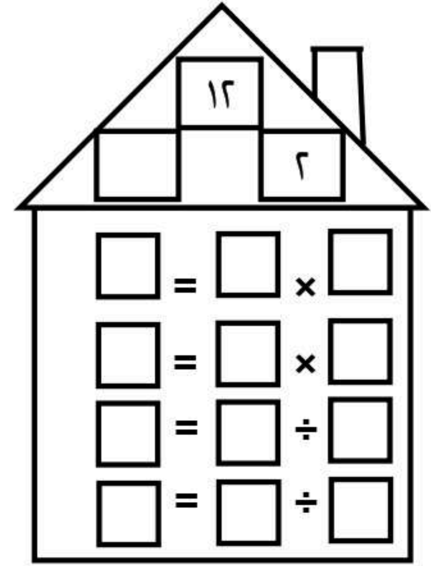
ط ١٤ ÷ ٧ = ...

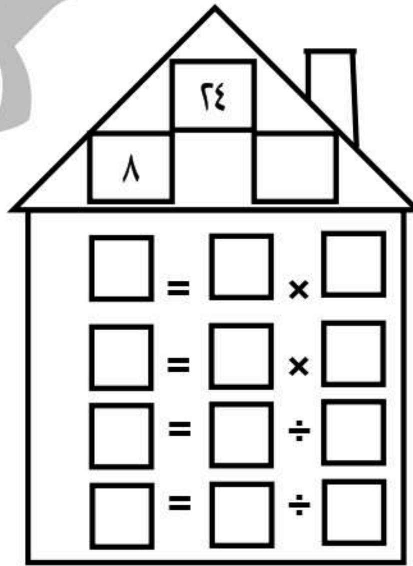
ى ٢٠ ÷ ٢ = ...

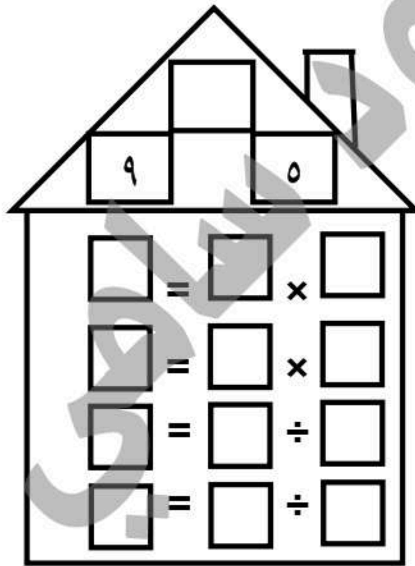
ك ٢٤ ÷ ٦ = ...

ل ٢٨ ÷ ٧ = ...

تدريب [٣] أكتب العامل المفقود ثم أكمل مجموعة الحقائق







تدريب [٤] أوجد الناتج :

أ	٢٥ ÷ ٥ = ...	٨ ÷ ٤ = ...	١٨ ÷ ٩ = ...
ب	١٢ ÷ ٤ = ...	٢١ ÷ ٧ = ...	٤ ÷ ١ = ...
ج	٢٤ ÷ ٤ = ...	٢١ ÷ ٧ = ...	١٢ ÷ ٢ = ...
د	٢٧ ÷ ٩ = ...	١٠ ÷ ٢ = ...	٣٠ ÷ ٦ = ...

تدريب [٥] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٨ ÷ ٢ ◯ ٩ ÷ ٣	ب ١٢ ÷ ٤ ◯ ١٤ ÷ ٧	ج ٨ ÷ ١ ◯ ٨ ÷ ٨
د ٨ ÷ ٢ ◯ ٢ × ٢	هـ ٥ × ٠ ◯ ٢٥ ÷ ٥	و ٢ × ٣ ◯ ٦ ÷ ١
ز ٩ ÷ ٣ ◯ ٣ × ٣	ح ٢٤ ÷ ٣ ◯ ٢ × ٥	ط ٣٥ ÷ ٧ ◯ ٤٩ ÷ ٧
ى ٤٨ ÷ ٤ ◯ ٢ × ٦	ك ١٠٨ ÷ ٩ ◯ ٢ × ٧	ك ١٢ ÷ ٤ ◯ ١٢ ÷ ٣

تدريب [٦] أكمل ما يلي :

أ ١٢ ÷ ٢ = ...	ب ١٥ ÷ ٣ = ...	ج ١٨ ÷ ٦ = ...
د ١٦ ÷ .... = ٨	هـ ٢١ ÷ .... = ٣	و ٢٠ ÷ .... = ٤
ز ٢٥ ÷ .... = ٥	ح ٩ ÷ .... = ١	ط .... ÷ ٨ = ٥
ى ٢٧ ÷ ٣ = ...	ك ٣٥ ÷ .... = ٧	ل ٣٢ ÷ .... = ٨
م ٣٠ ÷ .... = ١٠	ن .... ÷ ٤ = ٤	س .... ÷ ٦ = ٧

تدريب [٧] أكمل ما يلي :

أ ١٠ ÷ ٥ = ...	ب ١٥ ÷ ٣ = ...	ج ٣ ÷ ٣ = ...	د ٦٠ ÷ ٥ = ...
هـ ٢٧ ÷ ٣ = ...	و ٢٤ ÷ ٢ = ...	ز ٤٠ ÷ ٥ = ...	ح ١٨ ÷ ٦ = ...
ط ٣٦ ÷ ٣ = ...	ى ٤٢ ÷ ٦ = ...	ك ٥٤ ÷ ٦ = ...	ل ٥٠ ÷ ١٠ = ...

تدريب [٧] أكمل ما يلي :

أ ٢٠ ÷ ٥ = ...	ب ٤٠ ÷ ٨ = ...	ج ٣٥ ÷ ٥ = ...	د ١٦ ÷ ٤ = ...
هـ ١٨ ÷ ٣ = ...	و ٤٥ ÷ ٥ = ...	ز ١٦ ÷ ٨ = ...	ح ٣٠ ÷ ٣ = ...
ط ٣٦ ÷ ٤ = ...	ى ٩ ÷ ٣ = ...	ك ٥٦ ÷ ٧ = ...	ل ٥٤ ÷ ٩ = ...

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٦٣ ÷ ٧ = ... (٦ ، ٨ ، ٩)

٢ الساعة = ... دقيقة (١٥ ، ٦٠ ، ٣٠)

٣ ٣٠ ÷ ٥ ☐ ٣٢ ÷ ٤ (< ، > ، =)

٤ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٨٥ هي ....
(مئات ، عشرات ، ألوف)

٥ خمسة آلاف ، تسعمائة وثلاثة تكتب بالأرقام ....
(٥٩٣٠ ، ٥٩٠٣ ، ٥٣٠٩)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

أ ٦ × ٢ = ... ، ١٢ ÷ ٦ = ... ، ١٢ ÷ .... = ٦

ب ٤ × ٨ = ... ، ٣٢ ÷ ٨ = ... ، ٣٢ ÷ .... = ٨

ج ٦ × ٥ = ... ، ٣٠ ÷ ٦ = ... ، ٣٠ ÷ .... = ٦

د ٩ × ٥ = ... ، ٤٥ ÷ ٥ = ... ، ١٢ ÷ .... = ٥

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١ لدى ميادة ١٢ وردة ، وترغب في تقسيمها علي ٣ زهريات بالتساوي . ما عدد الورد بكل زهرية

عدد الورد = ... ÷ .... = ... وردات

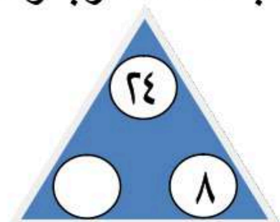
٢ اشترى يوسف ٧ أقلام ، ثمن القلم الواحد ٤ جنيهات ، فما المبلغ الكلي الذي دفعه يوسف ؟

المبلغ الكلي المدفوع = ... ÷ .... = ... جنيهاً

٣ أوجد العدد الناقص ثم اكتب مسألة ضرب ومسألة قسمة

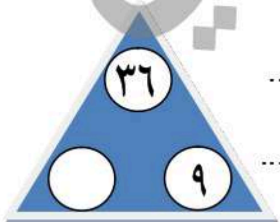
.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



اختبـــار علـــى الفصــل الثالث

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب .

١ ٦ × .... = ٢٤ (٦ ، ٧ ، ٤)

٢ ١٨ ÷ ٦ = ... (٩ ، ٣ ، ٢)

٣ إذا بدأت مريم حل واجب الرياضيات الساعة ٠٠ : ٥ مساءً وانتهت منه الساعة ٥٠ : ٥ مساءً
فإن الوقت الذي استغرقته مريم = ... دقيقة (٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

السؤال الثاني : أوجد الناتج .

أ ٤ × ٣ = ... ب ١ × ٨ = ... ج ١٨ ÷ ٢ = ...

د ٢ × ٩ = ... هـ ٣ × ٥ = ... و ٣٦ ÷ ٦ = ...

ز ٥ × ٦ = ... ح ٧ × ٧ = ... ط ١٦ ÷ ٤ = ...

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب .

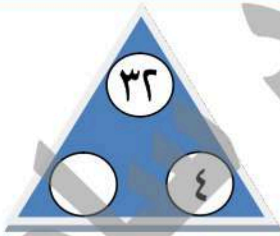
١ قسم أيمن ٢٠ قلماً بالتساوي علي ٥ من أصدقائه . كم قلماً يأخذه كل صديق ؟

عدد الأقلام = ... ÷ .... = ...أقلام

٢ اشترى عادل ٥ علب عصير ، سعر العلبة الواحدة ٧ جنيهات ، كم يدفع عادل للبائع ؟

سعر العصير = ... ÷ .... = ...جنيهاً

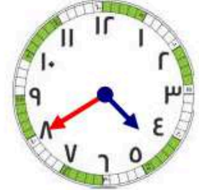
٣ أوجد العدد الناقص ثم أكمل حقائق الضرب

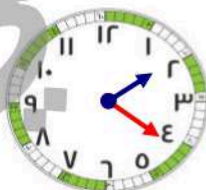


.... × .... = ... × .... = ...

.... ÷ .... = ... ÷ .... = ...

٤ اكتب الوقت في كل ساعة مما يلي





....

الدرس ١ — المضلعات

الفصل الرابع

المضلع : هو شكل هندسي مغلق ثنائي الأبعاد ، وجميع أضلاعه مستقيمة .

المثلث



٣ أضلاع
٣ رؤوس

المربـع



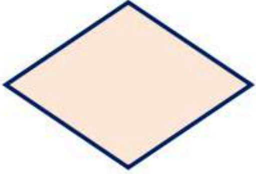
٤ أضلاع
٤ رؤوس

المستطيل



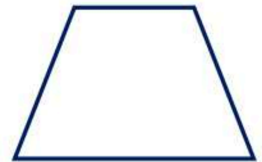
٤ أضلاع
٤ رؤوس

المعـين



٤ أضلاع
٤ رؤوس

شبه المنحرف



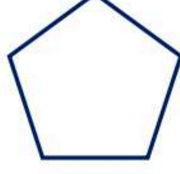
٤ أضلاع
٤ رؤوس

متوازي الأضلاع



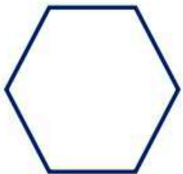
٤ أضلاع
٤ رؤوس

خماسي الأضلاع



٥ أضلاع
٥ رؤوس

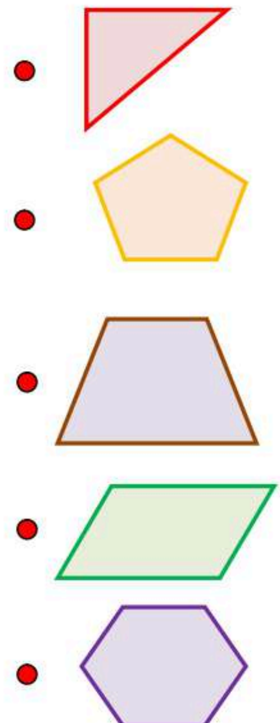
سداسي الأضلاع



٦ أضلاع
٦ رؤوس

في أي مضلع عدد الأضلاع يساوي عدد الرؤوس

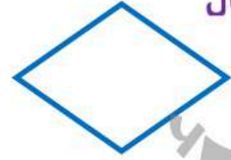
تدريب [١] صــل كل شكل باسمه :



- خماسي الأضلاع
- شبه المنحرف
- متوازي أضلاع
- سداسي الأضلاع
- مثـــــلث

تدريب [٢] أكمل كما بالمثال :

مثال



- معين
- ٤ أضلاع
- ٤ رؤوس

أ



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

ب



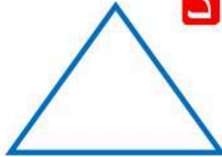
- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

ج



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

د



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

هـ

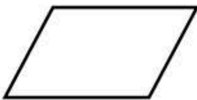


- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

تدريب [٣] حوط الشكل وأكتب اسمه

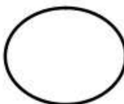
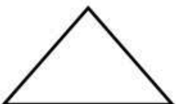
في الشكل ٥ أضلاع و ٥ رؤوس

اسم الشكل ....

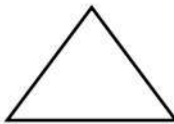
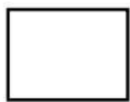
في الشكل ٠ أضلاع و ٠ رؤوس

اسم الشكل ....

في الشكل ٣ أضلاع و ٣ رؤوس

اسم الشكل ....

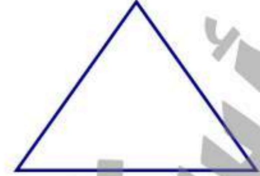
   

في الشكل ٦ أضلاع و ٦ رؤوس

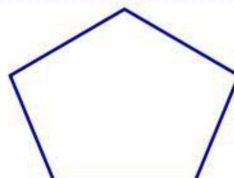
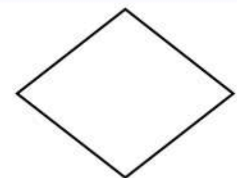
اسم الشكل ....

تدريب [٤] أكمل ما يأتي

المستطيل	المربع	المثلث
		
له .... رؤوس	له .... رؤوس	له .... رؤوس
له .... أضلاع	له .... أضلاع	له .... أضلاع

متوازي أضلاع	الدائرة	شبه منحرف
		
له .... رؤوس	له .... رؤوس	له .... رؤوس
له .... أضلاع	له .... أضلاع	له .... أضلاع

السداسي	الخماسي	المعين
		
له .... رؤوس	له .... رؤوس	له .... رؤوس
له .... أضلاع	له .... أضلاع	له .... أضلاع

تدريب [٥]أكمل الجدول وحدد هل الشكل مضلع بكتابة (نعم – لا)

الشكل	اسم الشكل	عدد أضلاعه	عدد رؤوسه	مضلع
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....

الواجـــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : أكمل بكتابة (مضلع أو غير مضلع) تحت كل شكل مما يلي


....


....


....


....

السؤال الثاني : أوجد الناتج .

أ ٤ × ١ = ... ب ١٨ + ٦ = ... ج ٤ × ٤ = ...

د ٩ ÷ ٣ = ... هـ ٥ × ٢ = ... و ٢٤ ÷ ٨ = ...

ز ٢ × ٨ = ... ح ٥ × ٩ = ... ط ٢٧ ÷ ٣ = ...

السؤال الثالث : أكمل ما يلي

أ .... مضلع له ٣ أضلاع ب المربع به .... رؤوس

ج سداسي الأضلاع به .... أضلاع

د .... هومضلع له ٥ أضلاع و ٥رؤوس

هـ متوازي الأضلاع له .... أضلاع .... رؤوس

ج سداسي الأضلاع به .... أضلاع

السؤال الرابع : ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ

أ الدائرة تمثل مضلعاً ( ) ب متوازي الأضلاع لا يمثل مضلعاً ( )

ج المستطيل به ٣ رؤوس ( )

د خماسي الأضلاع به ٥ رؤوس ( )

هـ في أي مضلع عدد الأضلاع = عدد الرؤوس ( )

السؤال الخامس : أكمل ما يلي

الشكـل					
الاســـم	....	....	....	....	....
عدد الأضلاع	....	....	....	....	....
عدد الرؤوس	....	....	....	....	....

الدرس ٢ خواص الأشكال الرباعية

الفصل الرابع

تعلم

الأشكال الرباعية : هي أشكال ثنائية الأبعاد لها ٤ أضلاع و ٤ رؤوس و ٤ زوايا

متوازي الأضلاع

كل ضلعين متقابلين متوازيين
كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
٤ زوايا غير متماثلة

المربع

كل ضلعين متقابلين متوازيين
٤ أضلاع متساوية في الطول
٤ زوايا متماثلة

المستطيل

كل ضلعين متقابلين متوازيين
كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
٤ زوايا متماثلة



كل ضلعين متقابلين متوازيين
٤ أضلاع متساوية في الطول
٤ زوايا غير متماثلة

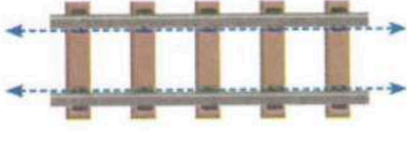


به ضلعان فقط متوازيين
٤ زوايا غير متماثلة

الخطوط المتوازية

هي الخطوط التي لا تلتقي أبداً مهما امتدت
مثل شريطي السكة الحديد وحواف الكتاب





كل من المربع والمستطيل والمعين هي متوازيات أضلاع

تدريب [١] اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ المربع به .... زوايا متماثلة (٢ ، ٣ ، ٤)

ب الشكل الرباعي به .... رؤوس (٣ ، ٤ ، ٥)

ج متوازي الأضلاع به .... أضلاع (٢ ، ٣ ، ٤)

د الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان يسمي ....
(مستطيل ، شبه المنحرف ، معين)

هـ .... هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوي في الطول
(المعين ، شبه المنحرف ، المستطيل)

تدريب [٢] أكمل ما يلي :

أ الشكل الرباعي الذي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ زوايا متماثلة يسمى ....

ب .... هو شكل رباعي به ضلعان فقط متوازيان

ج جميع الأضلاع متساوية في الطول في كل من .... و ....

د .... هو شكل رباعي جميع زواياه متماثلة ، وفيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول

هـ الزوايا متماثلة في الأشكال الرباعية في كل من .... و ....

و .... هو شكل رباعي به ٤ أضلاع متساوية في الطول وزواياه غير متماثلة

تدريب [٣] ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ

أ المربع به ٤ أضلاع متساوية في الطول ( )

ب الشكل الذي به ضلعان فقط متوازيان هو المعين ( )

ج عدد أضلاع أي شكل رباعي ٤ أضلاع ( )

د المعين زواياه الأربعة غير متماثلة ( )

هـ في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيين وغير متساويان في الطول ( )

و الأشكال الرباعية لها ٤ أضلاع و ٣ رؤوس ( )

ز الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من المربع والمستطيل ( )

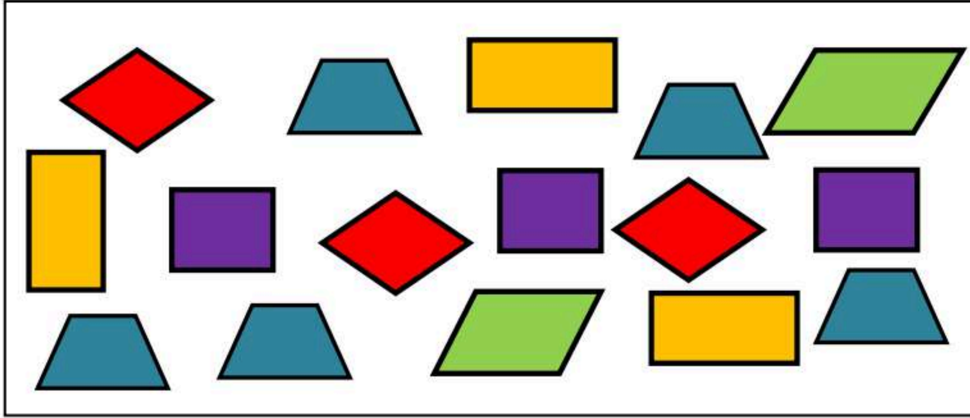
ح المعين هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ( )

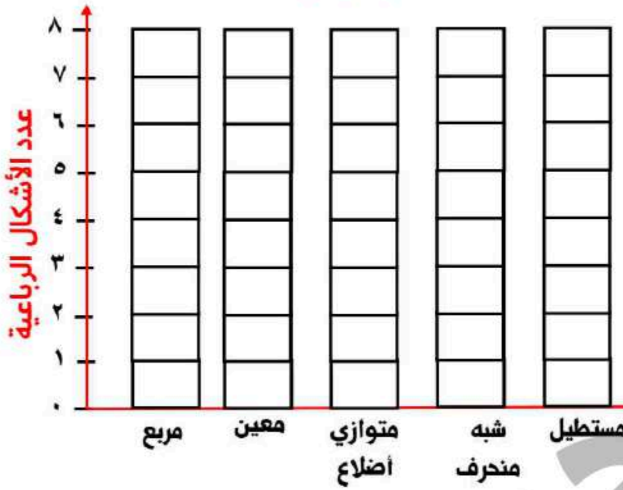
تدريب [٤] أكمل الجدول بوضع علامة (✓ أو ×)

اسم الشكل	كل ضلعين متقابلين متوازيان	جميع الأضلاع متساوية	كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
المعين			
المستطيل			
متوازي الأضلاع			
المربع			

تدريب [٥]من الأشكال التالية أكمل الجدول والرسم بالبياني ثم أجب

اسم الشكل	العدد
مربع	
معين	
متوازي أضلاع	
شبه منحرف	
مستطيل	





١ ما الشكل الأكثر عدداً ؟ ....

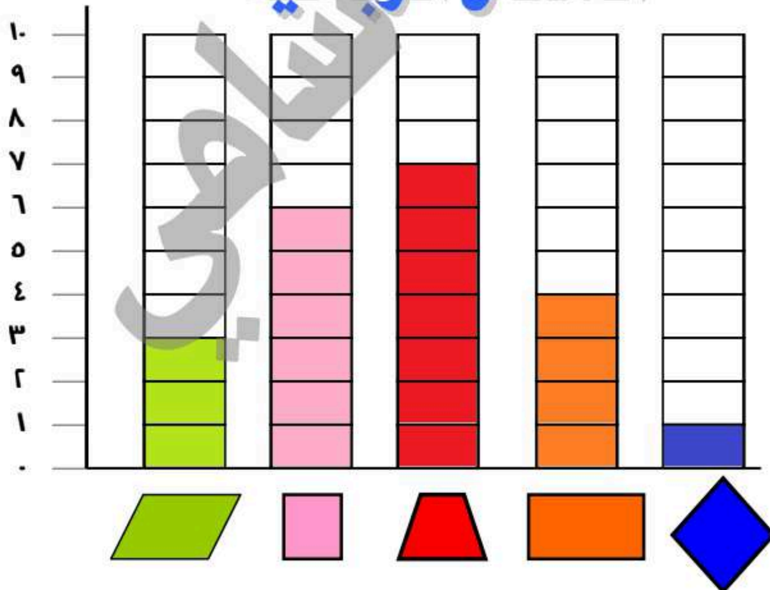
٢ ما الشكل الأقل عدداً ؟ ....

٣ ما الفرق بين عدد [شبه منحرف] و [مربع] ؟

.... – .... = ...

تدريب [٦]من التمثيل البياني التي أكمل جدول العلامات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الشكل	العلامات	العدد
متوازي أضلاع		
مربع		
مستطيل		
شبه منحرف		
معين		



١ أقل شكل عدداً ؟ ....

٢ أكبر شكل عدداً ؟ ....

٣ الفرق بين أكبر شكل وأقل شكل عدداً ؟

....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ قاعدة النمط : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ هي .... (+٥ ، +١٠ ، −٥)

ب العدد .... أحد عوامل العدد ٨ (٣ ، ٤ ، ٥)

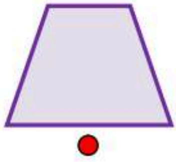
ج ٦×٣ ☐ ٥×٧ (< ، > ، =)

د القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٣٧١٤٢ هي .... (آحاد ، ألوف ، مئات ألوف)

هـ العدد .... مضاعف مشترك للعددين ٥ ، ١٠ (١٥ ، ٣٥ ، ٥٠)

السؤال الثاني : صـــل كل مضلع باسمه :



متوازي أضلاع — معين — شبه منحرف — مستطيل

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ بجانب الخاصية الموجودة في الشكل :

أ



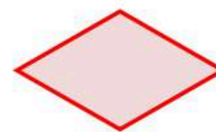
( ) فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان
( ) جميع الأضلاع متساوية في الطول
( ) له ٤ زوايا متماثلة

ب



( ) له ٤ زوايا
( ) له ٤ رؤوس
( ) جميع أضلاعه متساوية في الطول

ج



( ) جميع الأضلاع متساوية في الطول
( ) جميع زواياه متماثلة
( ) كل ضلعين متقابلين متوازيين

د



( ) له ٠ زوايا
( ) له ٤ رؤوس
( ) فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان

الدرس ٣ - ٤ المساحة

الفصل الرابع

المساحة هي عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل

يمكن إيجاد المساحة من خلال إحدى الاستراتيجيتين التاليتين :

[١] استراتيجية عد المربعات

لإيجاد المساحة نعد الوحدات المربعة داخل كل شكل

	١
٣	٢
٤	

المساحة = ٤ وحدات مربعة

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥

المساحة = ٨ وحدات مربعة

[٢] استراتيجية الضرب (المصفوفات)

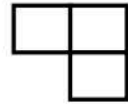
٥ أعمدة، ٢ صف

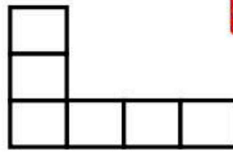
المساحة = ٢ × ٥ = ١٠ وحدات مربعة

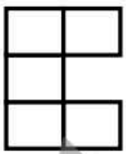
٤ أعمدة، ٣ صفوف

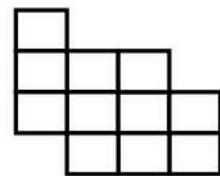
المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ وحدة مربعة

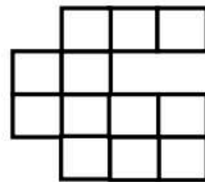
تدريب [١] أوجد مساحة الأشكال التالية :

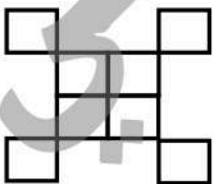
أ

المساحة = ... ☐

ب

المساحة = ... ☐

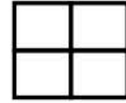
ج

المساحة = ... ☐

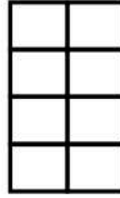
د

المساحة = ... ☐

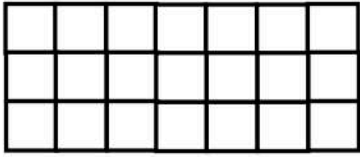
هـ

المساحة = ... ☐

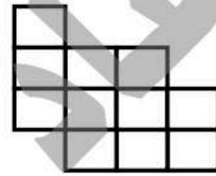
و

المساحة = ... ☐

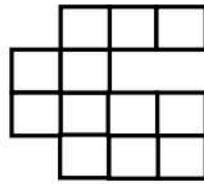
تدريب [٢] أوجد مساحة الأشكال التالية :

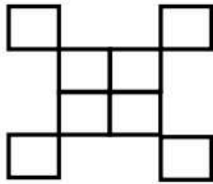
أ 
المساحة = ... ☐

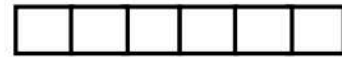
ب 
المساحة = ... ☐

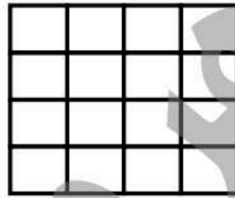
ج 
المساحة = ... ☐

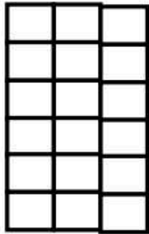
د 
المساحة = ... ☐

هـ 
المساحة = ... ☐

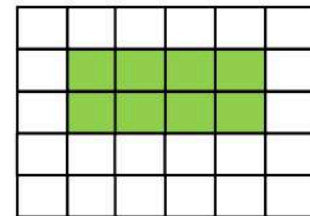
و 
المساحة = ... ☐

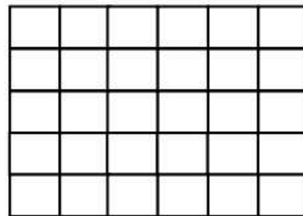
ز 
المساحة = ... ☐

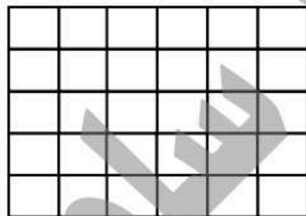
ح 
المساحة = ... ☐

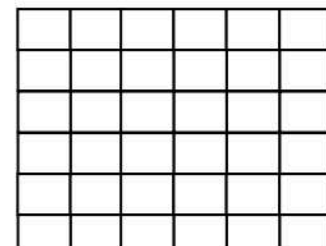
ط 
المساحة = ... ☐

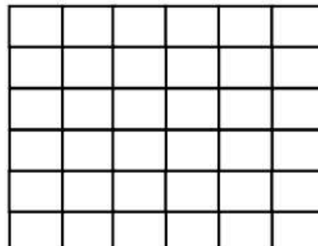
تدريب [٣] استخدم الشبكات في رسم المستطيلات التالية ثم احسب المساحة كما بالمثال:

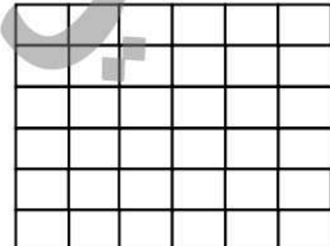
مثال : ٢ صف و ٤ أعمدة

المساحة = ٢ × ٤ = ٨ ☐

أ ٣ صفوف و ٣ أعمدة

المساحة = ... ☐

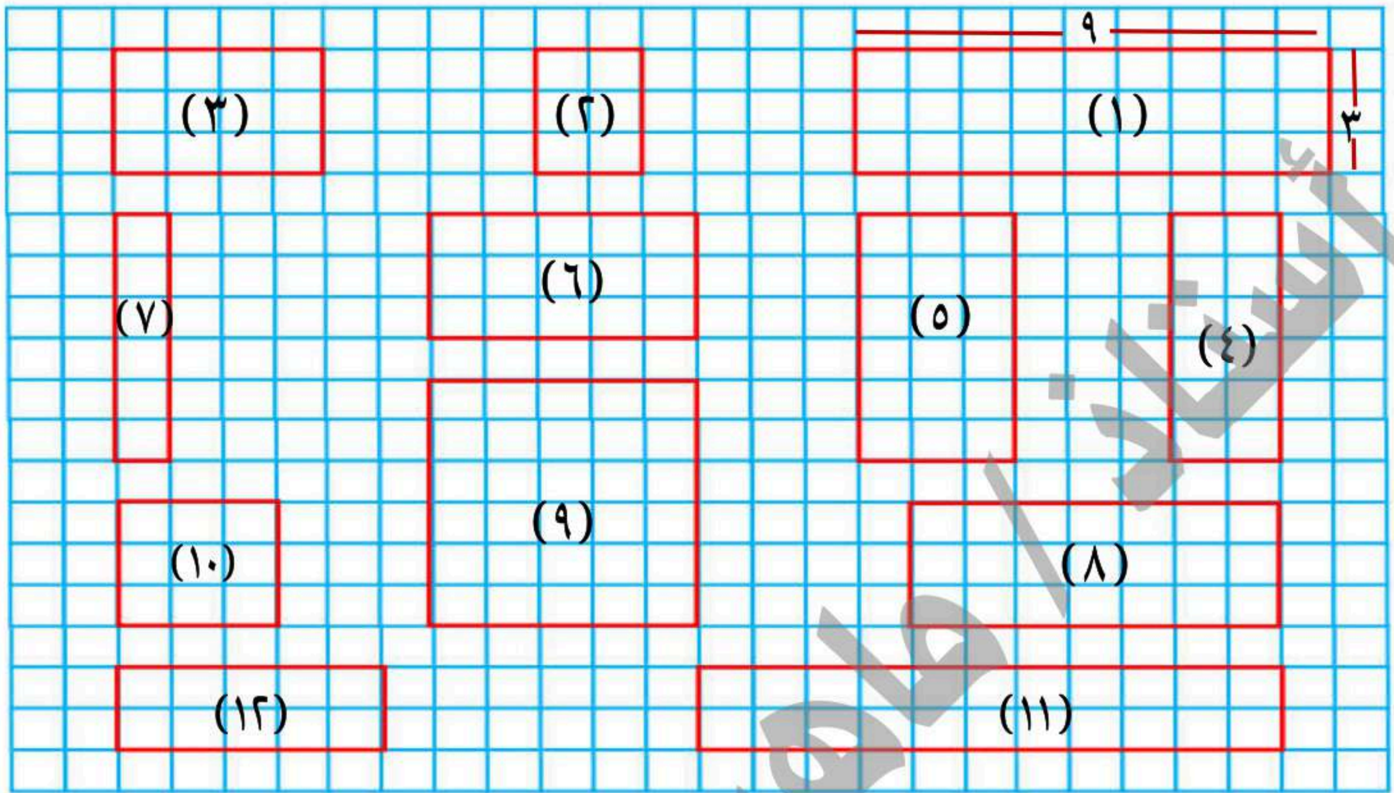
ب ٢ صفوف و ٥ أعمدة

المساحة = ... ☐

ج ٥ صفوف و ٣ أعمدة

المساحة = ... ☐

د ٣ صفوف و ٤ أعمدة

المساحة = ... ☐

هـ ٦ صفوف و ١ عمود

المساحة = ... ☐

تدريب [٤] أوجد مساحة الأشكال التالية وأكمل الجدول كما بالمثال:

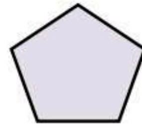


الشكل	المســـــــاحة	الشكل	المســـــــاحة
١	٣ × ٩ = ٢٧	٧	....
٢	....	٨	....
٣	....	٩	....
٤	....	١٠	....
٥	....	١١	....
٦	....	١٢	....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

أ المثلث به .... رؤوس ، و .... أضلاع



ب الشكل المقابل يسمى ....

ج سداسي الأضلاع به .... أضلاع

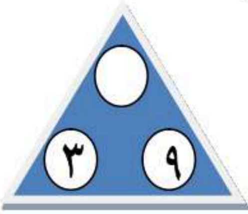
د المستطيل به .... زوايا قائمة

هـ .... هو شكل رباعي به ضلعان فقط متوازيان

و .... هو شكل رباعي به ٤ أضلاع متساوية في الطول و ٤ زوايا متطابقة

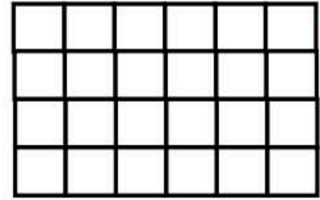
ز العامل المفقود

في مثلث الحقائق هو ....



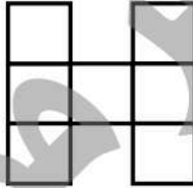
السؤال الثاني : أوجد مساحة الأشكال التالية :

أ



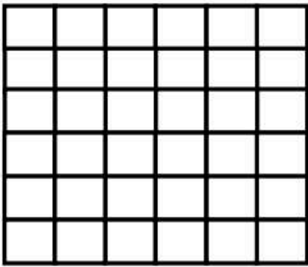
المساحة = ... ☐

ب



المساحة = ... ☐

ج



المساحة = ... ☐

السؤال الثالث : صـــل النواتج المتساوية

- ٨ ÷ ٢ = ...
- ١٠ × ٣ = ...
- ٢ × ٦ = ...
- ٢ × ٣ = ...
- ٨ × ٥ = ...

- ٥ × ٦ = ...
- ١٦ ÷ ٤ = ...
- ٣ × ٤ = ...
- ١٠ × ٤ = ...
- ١٨ ÷ ٣ = ...

الدرس ٥ المساحة باستخدام النماذج الفصل الرابع

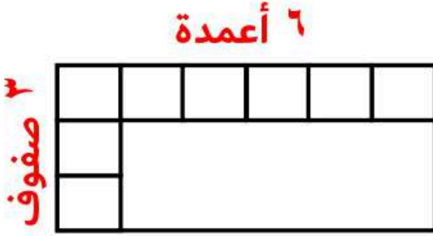
تعلم : تتمثل أبعاد المستطيل في عدد الصفوف وعدد الأعمدة

مثال : في المستطيل المقابل

الأبعاد هي ٦ وحدات ، ٥ وحدات

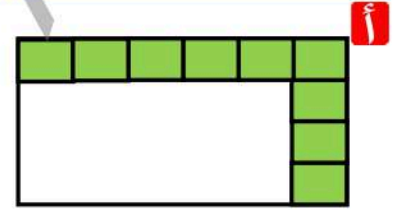
مساحة المستطيل = عدد الصفوف × عدد الأعمدة

= ٣ × ٦ = ١٨ وحدة مربعة



تدريب [١] احسب مساحة المستطيل بالوحدات المربعة

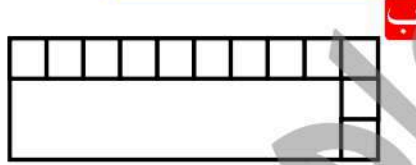
أ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

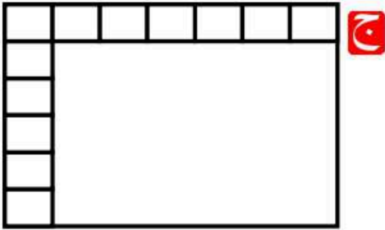
ب



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

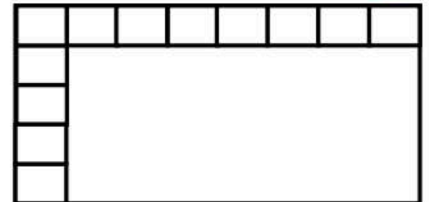
ج



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

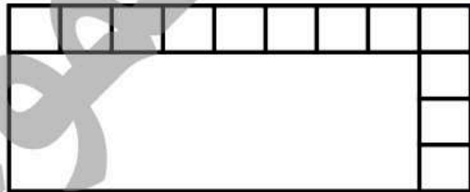
د



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

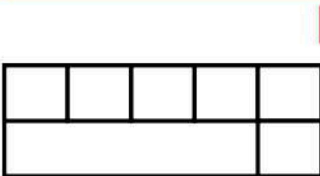
هـ



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

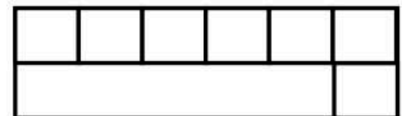
و



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

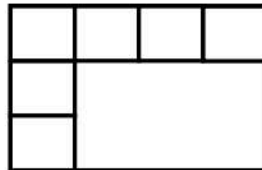
ز



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

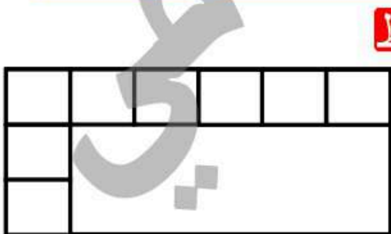
ح



المساحة = ... × ....

= .... وحدة مربعة

ط

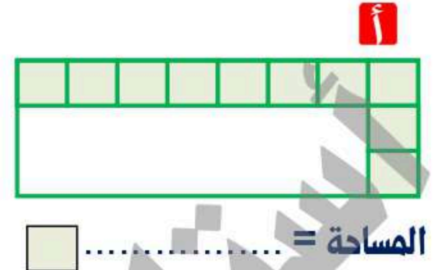


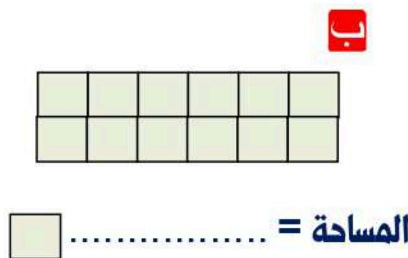
المساحة = ... × ....

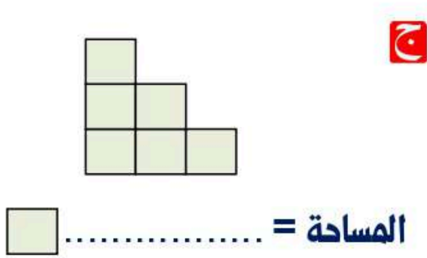
= .... وحدة مربعة

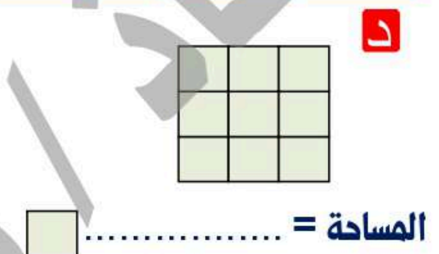
الواجـــب المنـــزلي

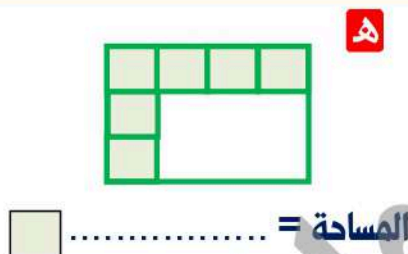
السؤال الأول : أوجد مساحة الأشكال التالية :

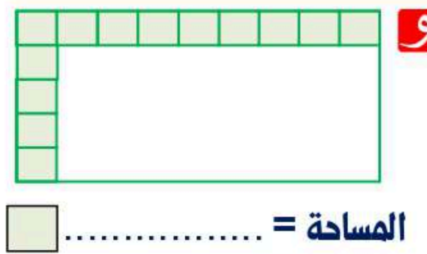
أ

المساحة = ...

ب

المساحة = ...

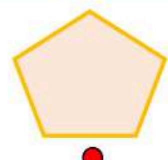
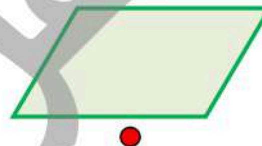
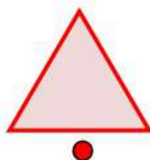
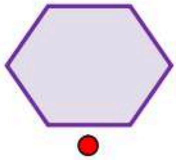
ج

المساحة = ...

د

المساحة = ...

هـ

المساحة = ...

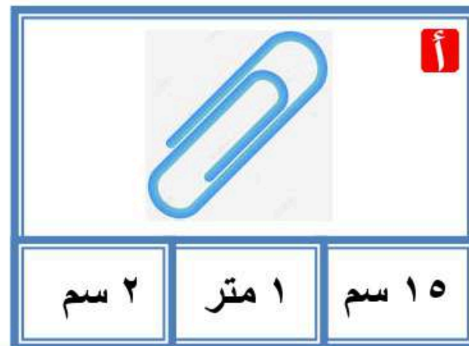
و

المساحة = ...

السؤال الثاني : صـــل كل مضلع باسمه :

متوازي أضلاع　خماسي الأضلاع　سداسي الأضلاع　مثـــلث

السؤال الثالث : حوط حول الطول المناسب :

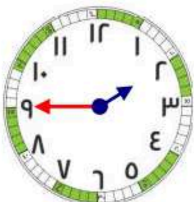
أ


١٥ سم	١ متر	٢ سم

ب


٩ سم	٢ مم	٣ متر

السؤال الرابع : أكتب الوقت :

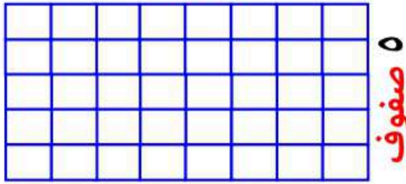


.... : ....

الدرس ٦ - ٧ خاصية التوزيع في الضرب

الفصل الرابع

بروواز أبعاده ٨ وحدات ، و ٥ وحدات ، أوجد مساحته ؟



١ باستخدام عدد الصفوف وعدد الأعمدة

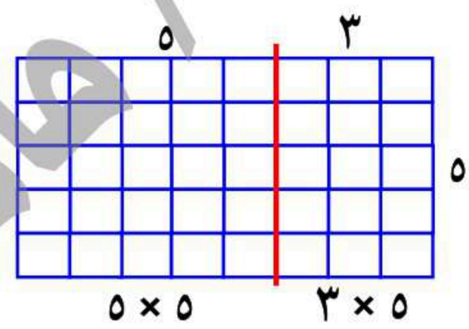
عدد الصفوف = ٥ عدد الأعمدة = ٨

مساحة المستطيل = عدد الصفوف × عدد الأعمدة

= ٥ × ٨ = ٤٠ وحدة مربعة

٢ باستخدام خاصية التوزيع فى الضرب

نقسم المصفوفة إلى مصفوفتين أصغر ، ونوجد مساحة كل مصفوفة . ثم نجمع المساحتين

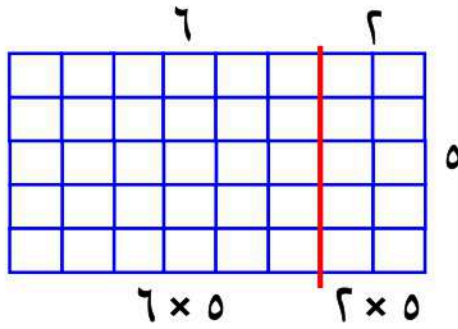


١٥ + ٢٥ = ٤٠ وحدة مربعة

مما سبق نستنتج أن :

٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ٥)

أو



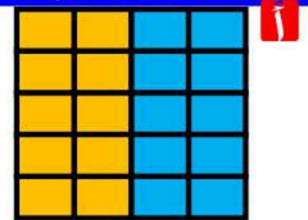
١٠ + ٣٠ = ٤٠ وحدة مربعة

مما سبق نستنتج أن :

٥ × ٨ = (٥ × ٢) + (٥ × ٦)

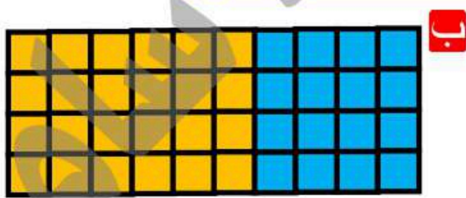
تدريب [١]استخدم خاصية التوزيع للتعبير عن طريقة تقسيم كل مصفوفة مما يلي:

أ



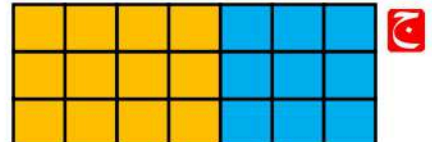
٥ × ٤ = (..... × .....) + (..... × .....)

ب



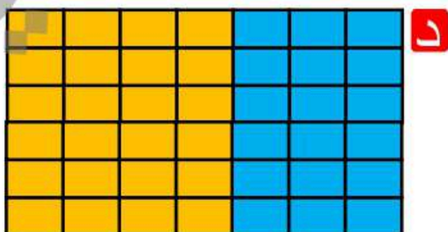
٤ × ١٠ = (..... × .....) + (..... × .....)

ج



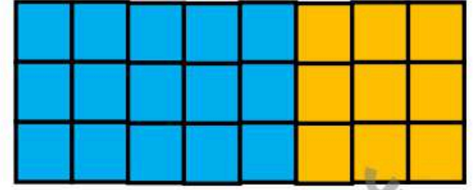
٣ × ٧ = (..... × .....) + (..... × .....)

د



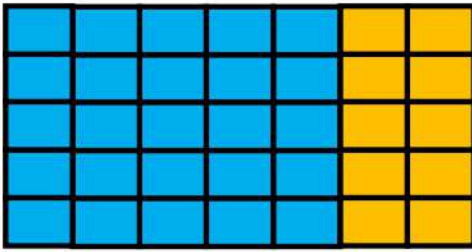
٦ × ٧ = (..... × .....) + (..... × .....)

هـ



٣ × ٨ = (..... × .....) + (..... × .....)

و



٥ × ٧ = (..... × .....) + (..... × .....)

تدريب [٢]أكمل مستخدماً خاصية التوزيع في الضرب كما بالمثال :

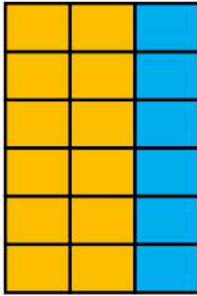
مثال



٥ × ٥ = (٥ × ٣) + (٥ × ٢)

= ١٥ + ١٠ = ٢٥ وحدة مربعة

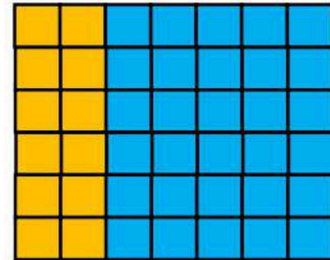
أ



٦ × ٣ = (..... × .....) + (..... × .....)

.... + ... = ... وحدة مربعة

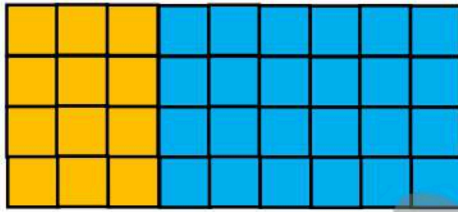
ب



٧ × ٧ = (..... × .....) + (..... × .....)

.... + ... = ... وحدة مربعة

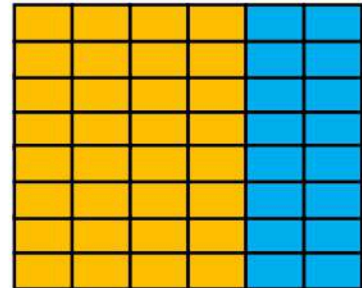
ج



٤ × ٩ = (..... × .....) + (..... × .....)

.... + ... = ... وحدة مربعة

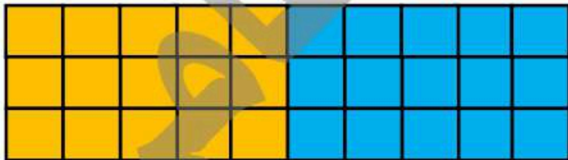
د



٨ × ٦ = (..... × .....) + (..... × .....)

.... + ... = ... وحدة مربعة

هـ



٣ × ١٠ = (..... × .....) + (..... × .....)

.... + ... = ... وحدة مربعة

تدريب [٣] صل كل مسألة ضرب بالتوزيع المناسب :

٥ × ٦	٦ × ٤	٣ × ١٢
(٣ × ٩) + (٣ × ٣)	(٢ × ٦) + (٣ × ٦)	(٦ × ٢) + (٦ × ٢)

تدريب [٤] أكمل ما يلي :

أ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ......)

ب ٢ × ٩ = (٢ × ٥) + (٢ × ......)

ج ٥ × ٦ = (..... × ٣) + (٥ × .....)

د ٤ × ٨ = (٤ × ٦) + (٤ × ......)

هـ ٨ × .... = (٨ × ١٠) + (٨ × ٧)

و ...... × ٣ = (٩ × .....) + (٩ × ١)

ز .... = (٥ × ٢) + (٥ × ٧)

ح .... = (٣ × ٦) + (٣ × ١)

تدريب [٥] أكمل ما يلي كما بالمثال :

أ ٨ × ١٢ = ٨ × (١٠ + ٢)
= (٨ × ١٠) + (٨ × ٢)
= ٨٠ + ١٦ = ٩٦

ب ٣ × ٧ = ...
= ....
= ....

ج ٤ × ٩ = ...
= ....
= ....

د ٦ × ١٣ = ...
= ....
= ....

هـ ٢ × ١٥ = ...
= ....
= ....

و ٥ × ١٧ = ...
= ....
= ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ عدد رؤوس المثلث = ... رؤوس (٣ ، ٤ ، ٥)

ب قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٦٤٣٠٠ هي .... (٩٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠٠)

ج الشكل الذي له ٤ أضلاع متساوية هو .... (المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

د ٧ متر = ... سنتيمتر (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

أ ٨ × ٥ = ... ب ٢ × ٦ = ... ج ٣ × ٧ = ...

د ٨ × ٦ = ... هـ ٩ × .... = ١٨ و ٦ سم = ... مم

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

أ مساحة المستطيل = ...

ب ...... صفوف ، ...... أعمدة

العدد الكلي = ...

ج ..... : .....

د العدد الكلي = ...

هـ اسم الشكل : ....

عدد الأضلاع = ...

و طول الدبوس = ... سم

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

أ مع هدى ١٥ كتاباً وتريد وضعها بالتساوي على ٥ أرفف . فما عدد الكتب في كل رف ؟

عدد الكتب بكل رف = ... ÷ .... = ... كتب

ب علبة أقلام بها ١٢ قلماً ، إذا كان سعر القلم الواحد ٣ جنيها . فما ثمن علبة الأقلام ؟

ثمن علبة الأقلام = ... × .... = ... جنيهاً

اختبـــار علـــى الفصـــل الرابـــع

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

١ ٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (.......... × ....)

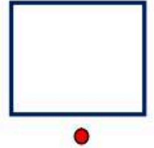
٢ في أي مضلع : عدد اضلاع = عدد ....

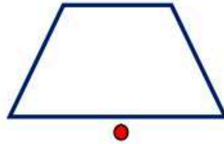
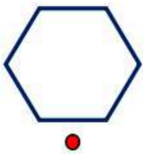
٣ خماسي الأضلاع به .... رؤوس و .... أضلاع

٤ كل من .... و .... شكل رباعي به ٤ أضلاع متساوية في الطول

٥ .... هو شكل رباعي به ضلعان فقط متوازيان

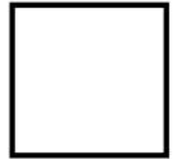
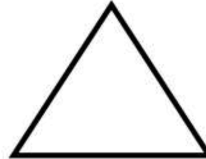
السؤال الثاني : صل كل شكل باسمه :

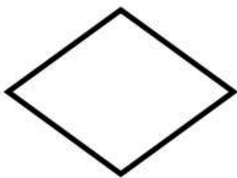


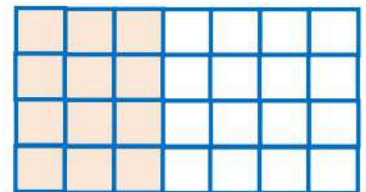
متوازي أضلاع مــربــع سداسي الأضلاع شبه منحرف

السؤال الثالث :أكتب اسم كل مضلع


....

....

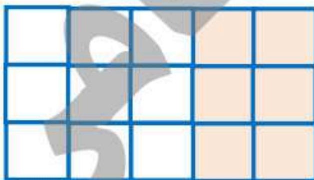
....

....

السؤال الرابع : أكمل باستخدام خاصية التوزيع :



٤ × ٧ = (....... × ....) + (....... × ....)

.... + ... = ...



٣ × ٥ = (....... × ....) + (....... × ....)

.... + ... = ...

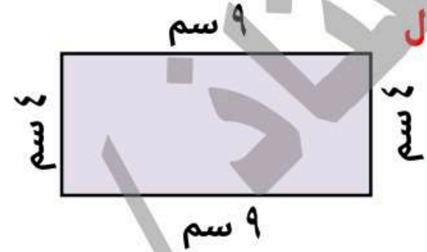
الفصل الخامس

الدرس ١ محيط المضلعات

تعلم : محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه

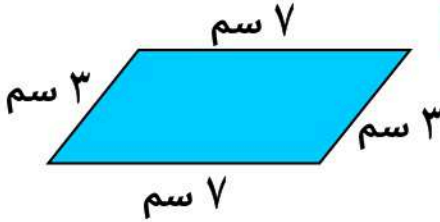
تدريب [١] احسب محيط كل مضلع من المضلعات الآتية كما بالمثال

مثال



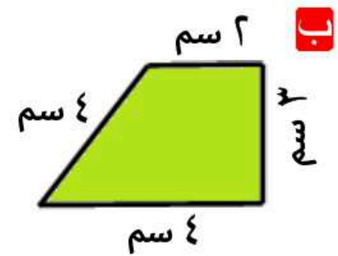
المحيط = ٩ + ٤ + ٩ + ٤ = ٢٦ سم

أ



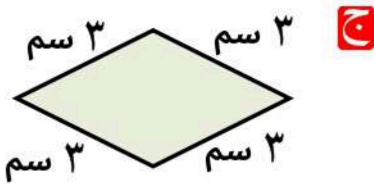
المحيط = ... سم

ب



المحيط = ... سم

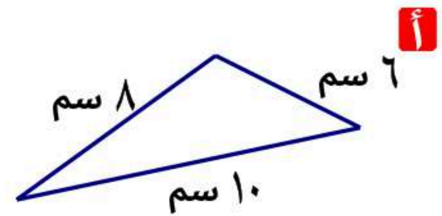
ج



المحيط = ... سم

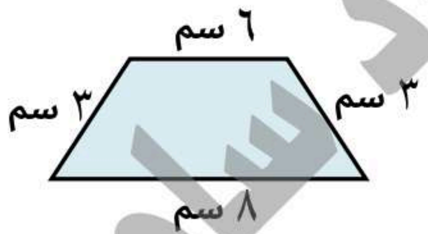
تدريب [٢] احسب محيط كل مضلع من المضلعات الآتية

أ



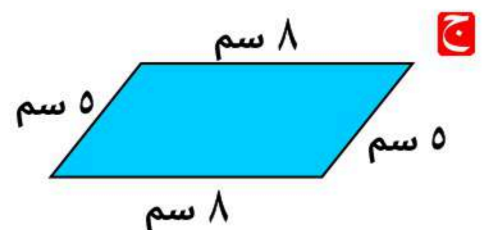
المحيط = ... سم

ب



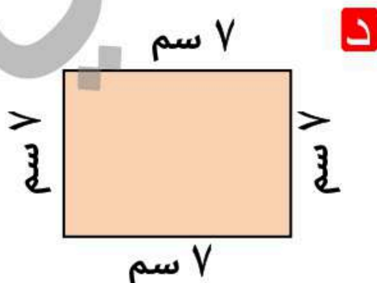
المحيط = ... سم

ج



المحيط = ... سم

د

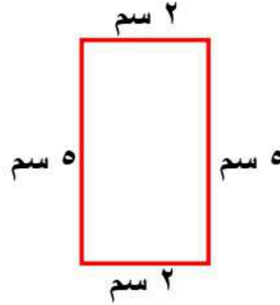


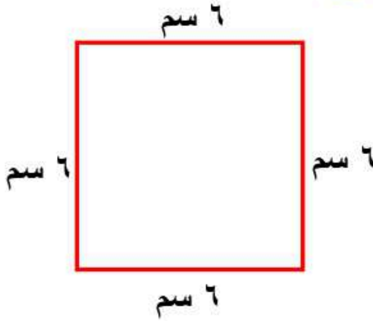
المحيط = ... سم

الواجب المنزلي

السؤال الأول : احسب محيط كل مضلع ثم لون المضلع الذي محيطه الأكبر باللون

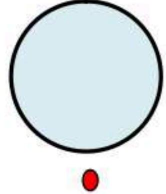


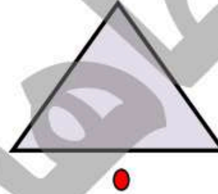


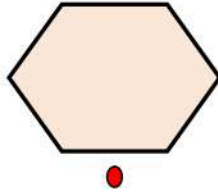


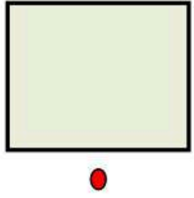
المحيط = ... سم   المحيط = ... سم   المحيط = ... سم

السؤال الثاني : صل كل شكل بالخاصية التي تناسبه :



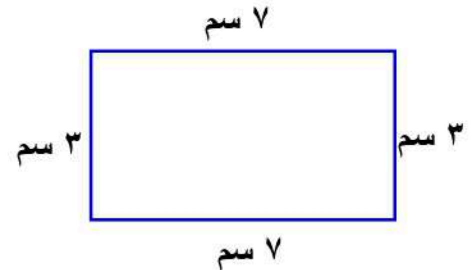


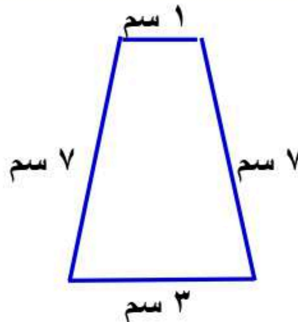


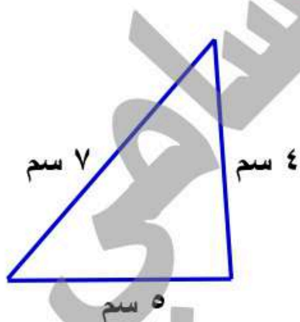


شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس	شكل رباعي له ٤ أضلاع متساوية في الطول	شكل ثنائي الأبعاد وليس بمضلع	شكل ثنائي الأبعاد له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس

السؤال الثالث : احسب محيط كل مضلع ثم لون المضلع الذي محيطه الأكبر باللون







المحيط = ... سم   المحيط = ... سم   المحيط = ... سم

الدرس ٢ المحيط والمساحة

الفصل الخامس

محيط الشكل : هو طول الخط الخارجي الذي يحدد الشكل

مساحة الشكل : هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل

مثال : انظر إلي الشكل المقابل

١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨

المحيط = ١٢ وحدة طول

المساحة = ٨ وحدة مربعة

تدريب [١] أوجد المحيط والمساحة لكل من الأشكال التالية كما بالمثال

مثال (٧ سم × ٦ سم)

المحيط = ٧ + ٧ + ٦ + ٦ = ٢٦ سم

المساحة = ٧ × ٦ = ٤٢ سم مربع

(٥ سم × ٣ سم)

المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع

(٣ سم × ٤ سم)

المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع

(٥ سم × ٤ سم)

المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع

تدريب [٢] أوجد المحيط والمساحة لكل من الأشكال التالية

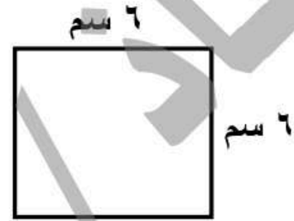
١ مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم . أوجد محيطه ؟

محيط المستطيل = ... + ... + ... + ... = ... سم

٢ مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٧ سم . أوجد مساحته ؟

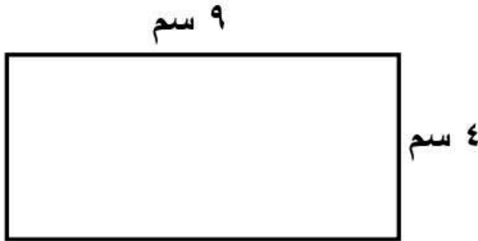
مساحة المستطيل = ... × .... = ... سم مربع

تدريب [٣] أوجد المحيط والمساحة لكل من الأشكال



المحيط = ... وحدة

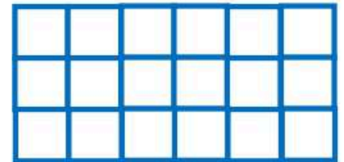
المساحة = ... وحدة مربعة



المحيط = ... وحدة

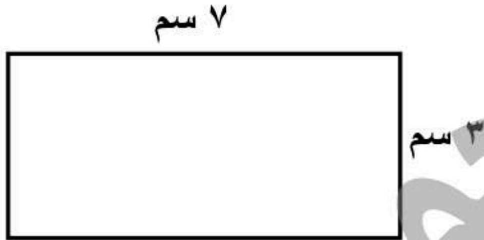
المساحة = ... وحدة مربعة

تدريب [٤] أوجد المحيط والمساحة لكل من الأشكال



المحيط = ... وحدة

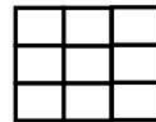
المساحة = ... وحدة مربعة



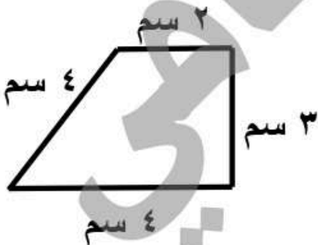
المحيط = ... وحدة

المساحة = ... وحدة مربعة

تدريب [٥] أكمل ما يأتي

١ مساحة الشكل  = ... وحدة مربعة

٢ محيط الشكل المقابل = ... سم



٣ متوازي الأضلاع له .... رؤوس

٤ ٢ × .... = ١٦

٥ العدد ١٠٥٨ يكتب بالحروف ....

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ العدد .... هو مضاعف للعدد ٥ (١٣ ، ٢٥ ، ٢٦)

ب ٩ × ٤ = ... (١٨ ، ٢٨ ، ٣٦)

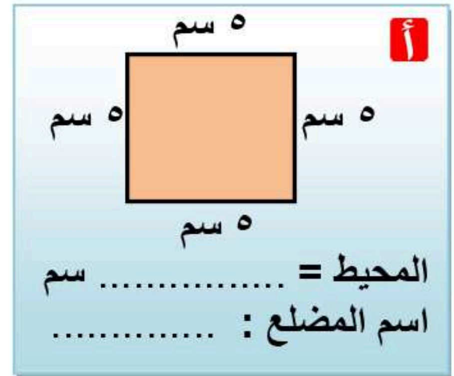
ج ٥١٧٨٩ ☐ ٥١٧٠٩٠ (> ، = ، <)

د يقاس طول المسمار بوحدة .... (السنتيمتر ، المليمتر ، المتر)

هـ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٤٥٧٨١ هي .... (مئات ، ألوف ، مئات الألوف)

و مسألة الضرب المعبر عن المصفوفة ●●●●● ●●●●● هي .... (٢ × ٣ ، ٢ × ٤ ، ٢ × ٥)

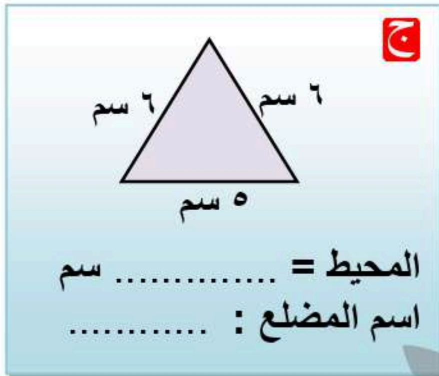
السؤال الثاني : احسب محيط كل مضلع ثم اكتب اسم كل مضلع :



المحيط = ... سم
اسم المضلع : ....



المحيط = ... سم
اسم المضلع : ....



المحيط = ... سم
اسم المضلع : ....

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

أ ٤ سم = ... مم

ب ٣ × .... = ٢١

ج قيمة الرقم ٣ في العدد ٣١٥٢ هي ....

د ٤٥ ÷ ٥ = ...

هـ الصيغة اللفظية للعدد ٥٣٦٤ هي ....

و ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، .... ، .... بنفس النمط

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٤٢٨٥٦٦ ، ٥٢٧٧١٨ ، ٦٢٧٣١ ، ٦٢٠٧٤١ ، ٤٨٠٩٦

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الفصل الخامس

الدرس ٣ - ٤

المساحة باستخدام الأبعاد
المساحة باستراتيجيات متنوعة

تعلم : مساحة المستطيل بمعلومية أبعاده

لإيجاد مساحة المستطيل بمعلومية أبعاده (الطول والعرض) نستخدم القانون التالي :

مساحة المستطيل = الطول × العرض

٧ متر

٣ متر

مثال : في الشكل المقابل

الطول = ٧ أمتار العرض = ٣ أمتار

مساحة المستطيل = ٧ × ٣ = ٢١ متراً مربعاً

تدريب [١] أوجد مساحة المستطيلات التالية :

١٠ متر



المساحة = ... متر مربع

٧ متر



المساحة = ... متر مربع

٤ متر



المساحة = ... متر مربع

٩ متر



المساحة = ... متر مربع

١٠ متر



المساحة = ... متر مربع

٦ متر



المساحة = ... متر مربع

تدريب [٢] أوجد مساحة المستطيلات التالية :

٨ سم



المساحة = ... سم مربع

٩ سم



المساحة = ... سم مربع

١٠ سم



المساحة = ... سم مربع

١٠ سم



المساحة = ... سم مربع

١٢ سم



المساحة = ... سم مربع

٩ سم



المساحة = ... سم مربع

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٧ أمتار = ... مم (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)

٢ أربعة آلاف وعشرة تكتب بالصيغة اللفظية .... (٤١٠٠ ، ٤١٠ ، ٤٠١٠)

٣ مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٥ سم ، تكون مساحته .... سم مربع
(١٠ ، ٣٦ ، ٤٠)

٤ عدد أضلاع المضلع الخماسي = ... أضلاع. (٤ ، ٥ ، ٣)

٥ ١٢ ÷ ٣ = ... (٣٦ ، ٣ ، ٤)

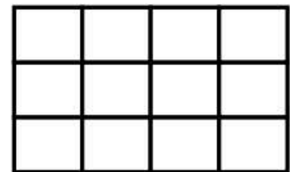
٦ الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب هي .... (السنتيمتر ، الملليمتر ، المتر)

٧ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٢١ هي .... (٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

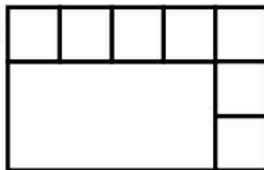
٨ مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٤ سم ، تكون مساحته .... سم مربع
(١٤ ، ٤٠ ، ٢٨)

٩ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول و جميع زوايا متماثلة هو ....
(شبه المنحرف ، المستطيل ، المربع)

السؤال الثاني : احسب مساحة كل شكل فيما يلي :



المساحة = ... سم



المساحة = ... سم



المساحة = ... سم

السؤال الثالث : أجب عما لي ما يلي :

١ قطعة أرض علي شكل مستطيل أبعادها ٦ م ، ٥ م أوجد مساحتها ؟

المساحة = ... × .... = ...

ب مكتبه بها ٥ أرفف بكل رف ٧ كتب . أوجد العدد الكلي للكتب ؟

العدد الكلي للكتب = ... × .... = ...

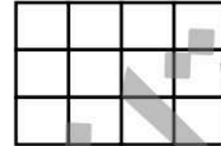
الدرس ٥ ـ ٦

محيطات مختلفة لنفس المساحة
مساحات مختلفة لنفس المحيط

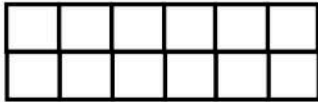
الفصل الخامس

يمكن رسم مستطيلات لها نفس المساحة ، ولكنها مختلفة في المحيط

مثال [١]



المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ سم مربع
المحيط = ٣ + ٤ + ٣ + ٤ = ١٤ سم



المساحة = ٦ × ٢ = ١٢ سم مربع
المحيط = ٦ + ٢ + ٦ + ٢ = ١٦ سم

المستطيلات المتساوية في المساحة ليس بالضروري ان يكون لها نفس المحيط

مثال [٢]



المحيط = ٦ + ٤ + ٦ + ٤ = ٢٠ سم
المساحة = ٦ × ٤ = ٢٤ سم مربع



المحيط = ٧ + ٣ + ٧ + ٣ = ٢٠ سم
المساحة = ٧ × ٣ = ٢١ سم مربع

يمكن أن يكون المستطيلان لهما نفس المحيط ولكنهما يختلفان في مساحة كل منهما لذلك
المستطيلات المتساوية في المحيط ليس بالضروري ان يكون لها نفس المساحة

تدريب [١] احسب مساحة كل مستطيل مما يأتي ، ثم لون المستطيلات التي لها نفس المساحة



المساحة = ...

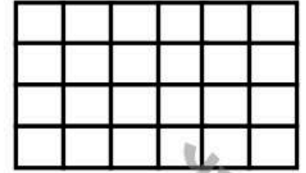


المساحة = ...

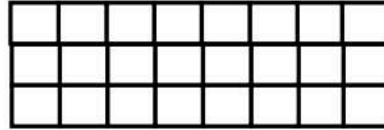


المساحة = ...

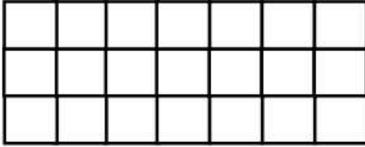
تدريب [٢] احسب محيط ومساحة كل مستطيل مما يأتي ، ثم لون المستطيلات التي لها نفس المحيط



المحيط = ...
المساحة = ...

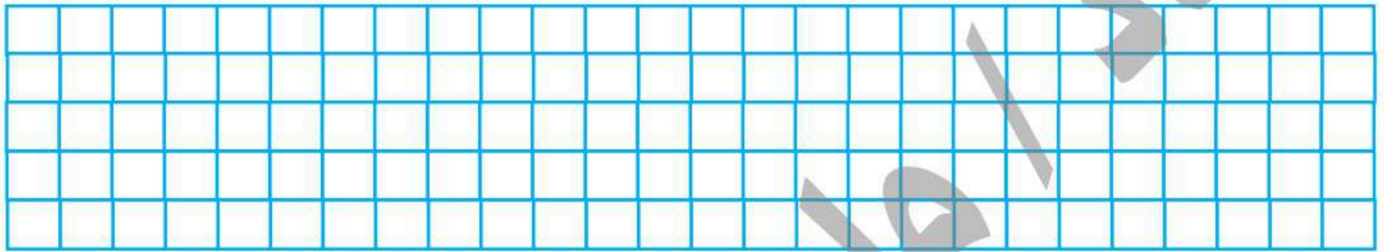


المحيط = ...
المساحة = ...

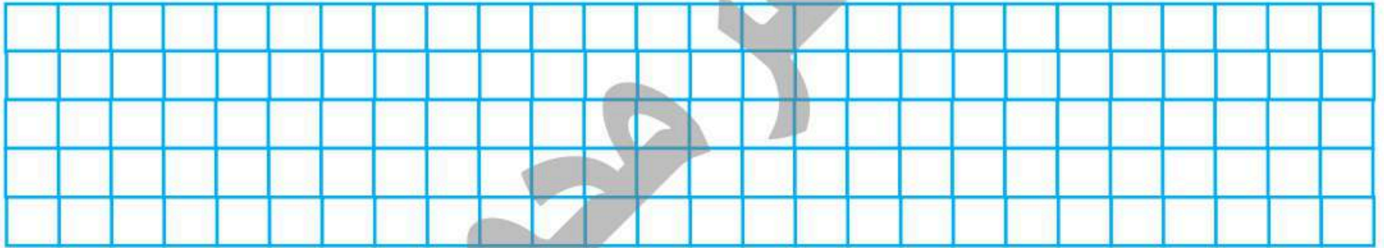


المحيط = ...
المساحة = ...

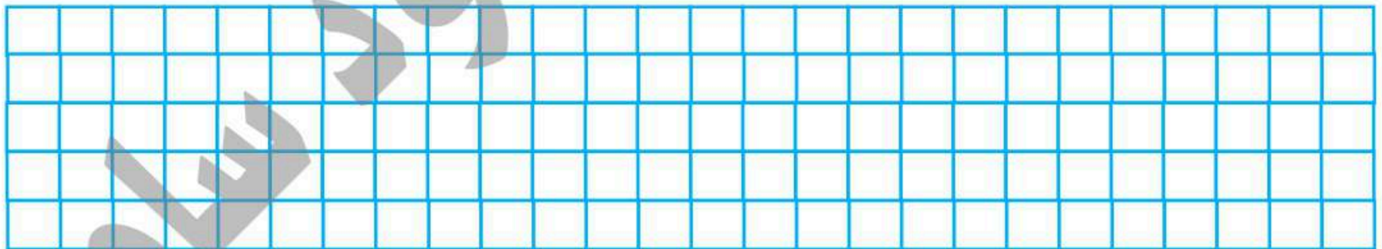
تدريب [٣] ارسم مستطيلين مختلفين في المحيط و مساحة كل منهما ١٦ سم مربع



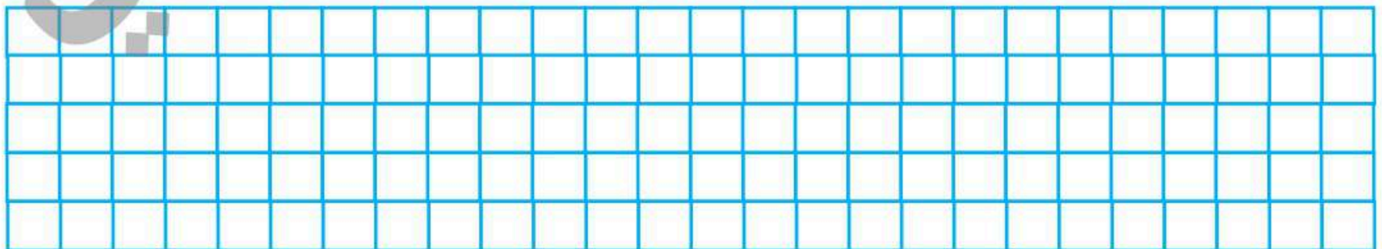
تدريب [٤] ارسم مستطيلين مختلفين في المحيط و مساحة كل منهما ١٢ سم مربع



تدريب [٥] ارسم مستطيلين مختلفين في المساحة و محيط كل منهما ١٤ سم



تدريب [٦] ارسم مستطيلين مختلفين في المساحة و محيط كل منهما ١٠ سم



الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ٤+ ٥٠ + ٩٠٠٠ = ... (٩٥٤٠ ، ٩٠٥٤ ، ٤٩٥)

ب مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم تكون مساحته = ... سم مربع
(٣٠ ، ٢١ ، ١٠)

ج مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ١ سم يكون محيطه = ... سم (٦ ، ٥ ، ١٢)

د شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان هو ....
(شبه منحرف ، مستطيل ، معين)

هـ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥٧٣١٠ هي ....
(ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

أ ● ، ●●● ، ●●●●● ، .... (بنفس النمط)

ب القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٥٠٣٤٧ هي ....

ج ٢ × .... = ١٨

د مائة ألف = ... (بالصورة الرمزية)

السؤال الثالث : ضع علامة > أو = أو <

أ ١٤٢٧٥ ☐ ١٤٧٥٠ ب ١٧ عشرة ☐ ١٧٠ ج ٨ سم ☐ ٨ مم

د ٥ × ٧ ☐ ٥ + ٧ هـ ٢٥ دقيقة ☐ نصف ساعة و ٤ × ٢ ☐ ٣ × ٣

السؤال الرابع : ارسم مستطيل محيطه ١٤ سم وأوجد مساحته

المساحة = ...

الفصل الخامس

الدرس ٧ تطبيقات حياتية علي المساحة والمحيط

مثال : تصنع مريم سجادة علي شكل مستطيل طولها ٥ امتار وعرضها ٣ أمتار .

أحسب محيط السجادة ومساحتها ؟

المساحة = ٥ × ٣ = ١٥ متر مربع

المحيط = ٥ + ٣ + ٥ + ٣ = ١٦ متر

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ غطاء للسرير علي شكل مستطيل أبعاده ٣ م ، ٢ م أوجد مساحته ومحطيه ؟

المساحة = ...

المحيط = ...

ب منضدة على شكل مستطيل طولها ٥ أمتار وعرضها ٤ أمتار . أوجد مساحتها ومحيطها ؟

المساحة = ...

المحيط = ...

ج ستارة علي شكل مستطيل طولها ٨ أمتار وعرضها ٧ أمتار . أوجد مساحتها ومحيطها ؟

المساحة = ...

المحيط = ...

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

أ قام سعيد بتبليط فناء طوله ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات . كم بلاطة استخدمها سعيد لتبليط الفناء ؟

عدد البلاطات = ...

ب شباك طوله ٩ قطع زجاجية متماثلة ، وعرضه ٤ قطع من نفس النوع . كم قطعة من الزجاج يتكون منها الشباك ؟

عدد قطع الزجاج = ...

ج حمام السباحة علي شكل مربع طول ضلعه ٦ أمتار ، احسب مساحة السور

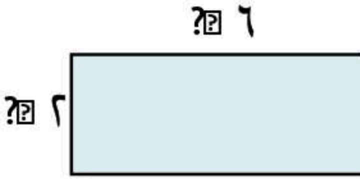
المساحة = ...

د يصلي محمد علي سجادة صلاة طولها ٣ متر وعرضها ٢ متر ، أوجد مساحة السجادة

المساحة = ...

تدريب [٣] اقرأ ثم أجب :

أ أوجد محيط ومساحة المستطيل المقابل



المحيط = ...

المساحة = ...

ب ملعب لكرة القدم طوله ٨ أمتار وعرضه ٥ أمتار احسب محيط ومساحة الملعب ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

أ حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٧ أمتار . احسب محيط الحديقة ؟

المحيط = ...

ب منضدة علي شكل مستطيل طولها ٤ أمتار وعرضها ٢ متر . احسب محيط ومساحة المنضدة ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

ج فصل دراسي طوله ٩ أمتار وعرضه ٥ أمتار . احسب محيطه ومساحته ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

د يبلغ طول سجادة ٧ أمتار وعرضها ٢ متر . فما مساحة السجادة ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

هـ يخطط أحمد لبناء مزرعة علي شكل مستطيل طولها ٦ أمتار وعرضها ٣ أمتار ، احسب محيط ومساحة المزرعة ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ وحدة قياس المحيط هي ....

(السنتيمتر ، السنتيمتر المربع ، الدقيقة)

٢ ٥٩٣٧ ☐ ٩٥٧٣ (< ، > ، =)

٣ ٢٠ ÷ ٤ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

٤ ٧١٣٥٥ = ٥ + ٥٠ + ... + ١٠٠٠ + (٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

٥ ٩ × ٥ = ... (٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥)

٦ أكبر عدد مكون من الأرقام : ٢، ٨، ٩، ٠ هو ....

(٩٠٨٢ ، ٩٨٢٠ ، ٢٠٨٩)

٧ ٢ × ٧ = ... (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

٨ ٣ × .... = ٢٧ (٧ ، ٨ ، ٩)

٩ ٦ × ٨ = ... (٤٠ ، ٤٨ ، ٥٦)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١ ملعب لكرة القدم طوله ٨ أمتار وعرضه ٥ أمتار . احسب محيط ومساحة الملعب ؟

محيط الملعب = ...

مساحة الملعب = ...

٢ .... ، .... أضلاعهما متساوية في الطول

٣ يبلغ طول سجادة ٣ أمتار وعرضها ٢ متر . فما مساحة السجادة ؟

مساحة السجادة = ...

٤ مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم . أوجد محيطه ؟

محيط المستطيل = ...

٥ مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٧ سم . أوجد مساحته ؟

مساحة المستطيل = ...

الدرس ٨ الضرب في مضاعفات العدد ١٠

الفصل الخامس

عند ضرب أي عدد × ١٠ أو مضاعفاتها، نكتب العدد ونضع صفر يمين العدد

مثال : ٢ × ١٠ = ٢٠

مثال : ٦ × ٩٠ = ٥٤٠

تدريب [١] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٢ × ٥٠ = ... ب ٣٠ × ٧ = ... ج ٩ × ٣٠ = ...

د ٥٠ × ٣ = ... هـ ٥ × ٤٠ = ... و ١٠ × ٩ = ...

ز ٣ × ٨٠ = ... ح ٩٠ × ٦ = ... ط ٧ × ٥٠ = ...

تدريب [٢] ضع علامة > أو < أو =

أ ٢ × ٦٠ ☐ ٣ × ٥٠ ب ٤ × ٤٠ ☐ ٢ × ٨٠ ج ٣ × ٥٠ ☐ ٢ × ٨٠

د ٣ × ٣٠ ☐ ٩ × ١٠ هـ ٨ × ٧٠ ☐ ٩٠ × ٦ و ٤ × ٥٠ ☐ ٣ × ٦٠

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٢ × .... = ٢٠ ب ٤ × ٤٠ = ... ج ٣٠ × ٤ = ...

د ٣ × .... = ١٥٠ هـ .... × ٦٠ = ٣٦٠ و ٨ × .... = ٤٠٠

ز ٧ × .... = ٢٨٠ ح .... × ٣٠ = ٢٤٠ ط ٧ × .... = ٤٢٠

تدريب [٤] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٨٠ × ٤ = ... ب ٢ × ١٠ = ... ج ٢٠ × ٥ = ...

د ٤ × ٢٠ = ... هـ ٥٠ × ٦ = ... و ٥ × ٩٠ = ...

ز ٦٠ × ٤ = ... ح ٨ × ٦٠ = ... ط ٧٠ × ٨ = ...

ى ٩ × ٩٠ = ... ك ١٠ × ٦ = ... ل ٨ × ٤٠ = ...

تدريب [٥] اقرأ ثم أجب :

أ كم عدد الأيام في ٥٠ أسبوعاً ؟

عدد الأيام = ... × .... = ... يوم

ب اشترى عمر ٦ حقائب ، فإذا كان ثمن الحقيبة ٩٠ جنيهاً . فكم دفع عمر ؟

ما دفعه عمر = ... × .... = ... جنيهاً

تدريب [٦] أكمل كما بالمثال

أ) ٣ × ٥٠ = ... (١٠٥ ، ١٥٠ ، ٥٣٠)

ب) ٧ × ٤٠ = ... (٢٠٨ ، ٨٢٠ ، ٢٨٠)

ج) ٩ × ٤٠ = ... (٣٦٠ ، ٦٣٠ ، ٣٠٦)

د) ٦ × ٨٠ = ... (٨٠٦ ، ٤٨٠ ، ٦٨٠)

تدريب [٧] اقرأ ثم أجب :

أ) اشترى أحمد ٦ كتب ، سعر الكتاب الواحد ٨٠ جنيهاً . كم دفع احمد ؟

ما دفعه احمد = ...

ب) مدرسة بها ٤ فصول للصف الثالث الابتدائي ، فإذا كان عدد تلاميذ الفصل الواحد ٣٠ تلميذاً .
فأوجد العدد الكلي للتلاميذ ؟

عدد التلاميذ = ...

ج) تحتوي علبة أقلام التلوين علي ٩ أقلام . ما عدد أقلام التلوين في ١٠ علب ؟

عدد الأقلام = ...

د) تنتظر ٢٠ سيارة في أحد المطارات ، إذا ركب ٣ أشخاص في كل سيارة .
فما إجمالي عدد الأشخاص الذين حملتهم السيارات ؟

عدد الأشخاص = ...

تدريب [٨] أكمل كما بالمثال

مثال : ٧ × ٣٠
= (٧ × ٣) × ١٠
= ٢١ × ١٠ = ٢١٠

أ) ٥ × ٩٠
= (........ × ....) × ....
= .... × .... = ...

ب) ٨ × ٤٠
= (........ × ....) × ....
= .... × .... = ...

ج) ٩ × ٣٠
= (........ × ....) × ....
= .... × .... = ...

د) ٥ × ٧٠
= (........ × ....) × ....
= .... × .... = ...

هـ) ٦ × ٢٠
= (........ × ....) × ....
= .... × .... = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : أوجد ناتج كل من :

أ ٨٠ × ٨ = ... ب ٢ × ٥٠ = ... ج ٣ × ٨٠ = ...

د ٧ × ٢٠ = ... هـ ١٥ × ١٠ = ... و ١٢ × ٣٠ = ...

ز ٧٠ × ٤ = ... ح ٣ × ٩٠٠ = ... ط ٥ × ٥٠٠ = ...

السؤال الثاني : ضع علامة > أو < أو =

أ ٣٠ × ٥ ☐ ٤ × ٢٠ ب ٤٠ × ٥ ☐ ٣٠ × ٧ ج ٣ × ٢٠ ☐ ٣٠ × ٢

د ٥٠ × ٢ ☐ ١٠ × ١٠ هـ ٩ × ٩ ☐ ٨ × ١٠ و ٩٠ × ٤ ☐ ٦٠ × ٥

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ يوفر أحمد ١٠ جنيهات يومياً . فما عدد الجنيهات التي يوفرها أحمد في الأسبوع ؟

عدد الجنيهات =

....

ب اشترى أمير ٦ ألعاب ، فإذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٨٠ تلميذاً . فكم دفع ثمنً للألعاب ؟

ما دفعه أمير = ...

ج مبني يحتوي علي ٣٠ طابقاً ، فإن كان بكل طابق ٥ غرف . فما العدد الكلي للغرف ؟

عدد الغرف = ...

د إذا كان ثمن القميص الواحد ٨٠ جنيهاً ، فما ثمن ٥ قمصان من نفس النوع ؟

ثمن القمصان = ...

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية تنازليا:

٦٩٢٧٠ ، ٤٩٩١٤٥ ، ٩٣٢٥ ، ٤٩٩١٥٤ ، ١٠٠٠٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

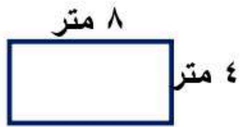
اختبــــار علـى الفصــل الخـامس

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١) ٥ × ٣٠ = ... (١٢٠ ، ١٥٠ ، ١٨٠)

---

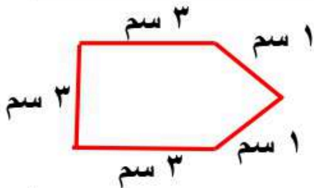
٢) محيط المستطيل المقابل = ... متر



(١٢ ، ٢٤ ، ٣٢)

---

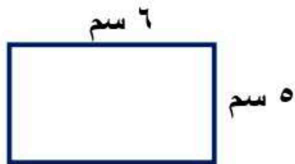
٣) محيط الشكل المقابل = ... متر



(١٠ ، ١١ ، ١٥)

---

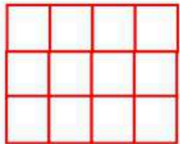
٤) مساحة المستطيل التالي = ... سم مربع



(٣٠ ، ٢٢ ، ١١)

---

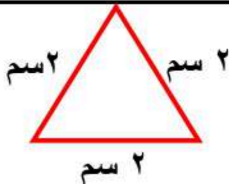
٥) مساحة الشكل التالي = ... وحدة مربعة



(١٦ ، ١٤ ، ١٢)

---

٦) محيط المثلث التالي = ... وحدة مربعة



(٦ ، ١١ ، ١٨)

---

٧) ٤ × ٢٠ = ... (٦٠ ، ٨٠ ، ٢٤)

---

٨) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم تكون مساحته = ... سم مربع

(٧ ، ١٤ ، ١٠)

---

٩) مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم يكون محيطه = ... سم (٢٠ ، ٢١ ، ١٠)

السؤال الثـانـي : أجـــب عما يلي :

١) احسب محيط ومساحة قطعة الأرض المقابلة



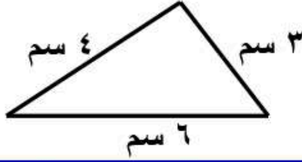
المحيط = ... + ... + ... + ... = ... متر

المساحة = ... × .... = ... متر مربع

٢ لدى هاجر مفرش علي شكل مستطيل بعداه ٨ متر ، ٥ متر . احسب مساحة المفرش

مساحة المفرش = ... × .... = ... متر مربع

٣ احسب محيط المثلث المقابل



محيط المثلث = ...

٤ أوجد ناتج : ٤ × ٣٠٠ = ...

٥ محيط لشكل المقابل = ... وحدة طول

٦ صورة علي شكل مستطيل طولها ١٠ سم وعرضها ٦ سم . احسب محيطها ومساحتها ؟

المحيط = ...

المساحة = ...

٧ إذا كان ثمن قطعة لشكولاتة ٨ جنيهات ، فما ثمن ٤٠ قطعة شيكولاتة من نفس النوع ؟

ثمن الشيكولاتة = ...

الدرس ١

أنماط الضرب في مضاعفات العدد ١٠

الفصل السادس

تدريب [١] أكمل بكتابة العدد الناقص :

مثال
- ٦ × ١٠ = ٦٠
- ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠
- ٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠

أ
- ٢ × ١٠ = ...
- ٢ × ١٠٠ = ...
- ٢ × ١٠٠٠ = ...

ب
- ٥ × ١٠ = ...
- ٥ × ١٠٠ = ...
- ٥ × ١٠٠٠ = ...

ج
- ٤ × ٥ = ...
- ٤ × ٥٠ = ...
- ٤ × ٥٠٠ = ...
- ٤ × ٥٠٠٠ = ...

د
- ٩ × ٦ = ...
- ٩ × ٦٠ = ...
- ٩ × ٦٠٠ = ...
- ٩ × ٦٠٠٠ = ...

هـ
- ٧ × ٤ = ...
- ٧ × ٤٠ = ...
- ٧ × ٤٠٠ = ...
- ٧ × ٤٠٠٠ = ...

و
- ٣ × ٩ = ...
- ٣ × ٩٠ = ...
- ٣ × ٩٠٠ = ...
- ٣ × ٩٠٠٠ = ...

ز
- ٦ × ٧ = ...
- ٦ × ٧٠ = ...
- ٦ × ٧٠٠ = ...
- ٦ × ٧٠٠٠ = ...

ح
- ٩ × ٢ = ...
- ٩ × ٢٠ = ...
- ٩ × ٢٠٠ = ...
- ٩ × ٢٠٠٠ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج ما يلي :

- أ ٧ × ٤٠ = ...
- ب ٥ × ٨٠ = ...
- ج ٣ × ١٠ = ...
- د ٤ × ٣٠ = ...
- هـ ٢ × ٩٠ = ...
- و ٦ × ٢٠ = ...
- ز ٢ × ١٠٠ = ...
- ح ٨ × ٤٠٠ = ...
- ط ٥ × ٩٠٠ = ...
- ى ٣ × ٣٠٠٠ = ...
- ك ٤ × ١٠٠٠ = ...
- ل ٢ × ٨٠٠٠ = ...

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

- أ ٩ × ...... = ٩٠
- ب ...... × ٨٠ = ١٦٠
- ج ٧ × ...... = ٧٠٠
- د ٦٠ × ...... = ٥٤٠
- هـ ...... × ٣٠ = ٢٧٠
- و ٣ × ...... = ٣٠٠٠
- ز ..... × ٤٠٠ = ١٦٠٠
- ح ...... × ٢٠٠٠ = ١٢٠٠٠
- ط ٥ × ...... = ٢٥٠٠٠

تدريب [٤] أوجد ناتج ما يلي :

مثال ٦ × ٧٠
= (٦ × ٧) × ١٠
= ٤٢ × ١٠ = ٤٢٠

أ ٩ × ٣٠
= (......×......) × ......
= ......×...... = ...

ب ٦ × ٦٠
= (......×......) × ......
= ......×...... = ...

ج ٨ × ٥٠
= (......×......) × ......
= ......×...... = ...

د ٥ × ٧٠
= (......×......) × ......
= ......×...... = ...

هـ ٨ × ٤٠
= (......×......) × ......
= ......×...... = ...

تدريب [٥] اقرأ ثم أجب :

أ سيارة تقطع مسافة ٦٠ كيلو متر في الساعة . ما عدد الكيلو مترات التي تقطعها السيارة في ٤ ساعات ؟
عدد الكيلو مترات = ...

ب لدى ميار ٩ علب من الحلوى بكل علبة ٤٠ قطعة . ما إجمالي عدد قطع الحلوى لدي ميار ؟
عدد القطع = ...

ج إذا كان الأسبوع به ٧ أيام . فما عدد الأيام في ٣٠ أسبوع ؟
عدد الأيام = ...

د صندوق من المكعبات به ٥٠ قطعة . ما عدد المكعبات في ٣ صناديق ؟
عدد المكعبات = ...

هـ اذا كان سعر الكتاب الواحد ٢٠ جنيهاً . فكم يكون سعر ٨ كتب من نفس النوع ؟
سعر الكتب = ...

تدريب [٦] صل كل مسألة بالناتج الصحيح :

٤ × ٣٠	٩٠ × ٢	٥ × ٦٠	٨ × ٥٠
٤٠٠	١٢٠	١٨٠	٣٠٠

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ) سبعمائة ألف ، تسعمائة وثلاثة = ... (٧٩٠٣ ، ٧٠٠٩٠٣ ، ٧٠٩٠٣)

ب) ٦ × ٣٠٠٠ = ... (١٨٠ ، ١٨٠٠ ، ١٨٠٠٠)

ج) عدد أضلاع متوازي الأضلاع = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

د) قاعدة النمط : ١٧، ١٩، ٢١، ٢٣ هي .... (٢+ ، ٣+ ، ٢-)

هـ) العدد .... هو مضاعف للعدد ٣ (١٢ ، ٨ ، ٤)

و) ٨ × ٧ = ... (٣٢ ، ٤٩ ، ٥٦)

ز) ٢٠٠ مائة = ... ألف (٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠٠)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦٥٤١ هي ....

ب) ٩ × ٦٠ = ... د) ٧ × ٥٠٠٠ = ...

هـ) ٣٤٥٦٠ = ... + ٥٠٠ + ... + ...

و) مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٥ سم ، فإن مساحته = ... سم مربع

ز) ٤ × ٨ = (٤ × ٣) + (٤ × ....)

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب .

أ) اشترى أمير ٤ كتب سعر الكتاب ٦٠ جنيهاً ، فكم يدفع أمير ؟

ما دفعه أمير = ... × .... = ... جنيهاً

ب) يريد سيف توزيع ٢٤ طابعاً علي ٤ من أصدقائه ، ما عدد الطوابع التي يحصل عليها كل منهم ؟

عدد الطوابع = ... ÷ .... = ... طوابع

ج) اشترت نهال ٨ كتب ، سعر الكتاب ٩٠ جنيهاً ، فكم دفعت نهال ؟

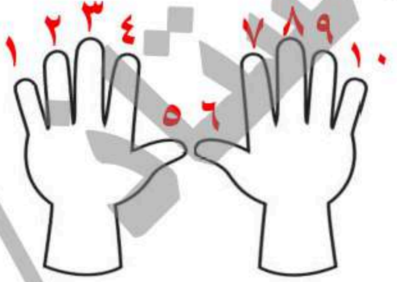
ما دفعته نهال = ... × .... = ... جنيهاً

الفصل السادس

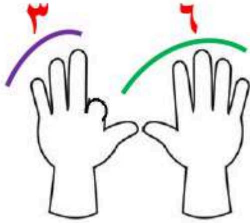
الدرس ٢ استراتيجيات الضرب في العدد ٩

استراتيجية خدعة الصوابع

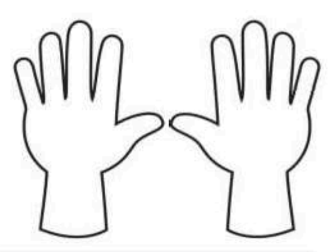
الفكرة هي أن الأصابع الموجودة يمين الإصبع المثني تمثل الآحاد و الأصابع الموجودة يسار الإصبع المثني تمثل العشرات

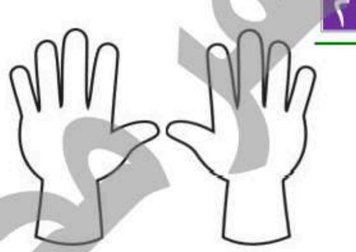


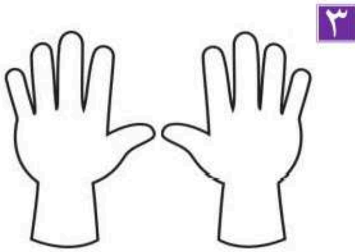
مثال : ٩ × ٤ = ٣٦

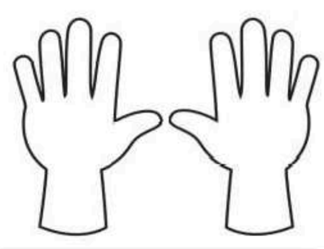


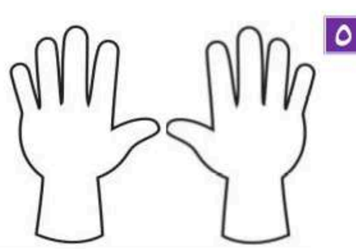
تدريب [١] : استخدم خدعة الأصابع لإيجاد حاصل الضرب فيما يلي

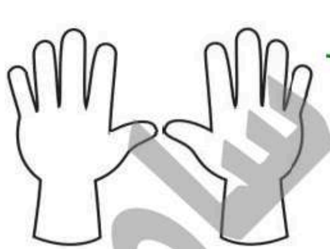
١

٩ × ٣ = ...

٢

٩ × ٦ = ...

٣

٩ × ٧ = ...

٤

٩ × ٨ = ...

٥

٩ × ٥ = ...

٦

٩ × ٩ = ...

تدريب [٢] : أكمل ما يأتي

١ ٩ × .... = ١٠٨

٢ ٩ × .... = ٢٧

٣ ٩ × .... = ٥٤

٤ ٩ × .... = ١٨

٥ ٩ × .... = ٧٢

٦ ٩ × .... = ٨١

استراتيجية جدول الضرب

٩ × ١ = ٠٩
٩ × ٢ = ١٨
٩ × ٣ = ٢٧
٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥
٩ × ٦ = ٥٤
٩ × ٧ = ٦٣
٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١
٩ × ١٠ = ٩٠

٩ × ١ = ٠٩ ← ٩ + ٠ = ٩
٩ × ٢ = ١٨ ← ٨ + ١ = ٩
٩ × ٣ = ٢٧ ← ٧ + ٢ = ٩
٩ × ٤ = ٣٦ ← ٦ + ٣ = ٩
٩ × ٥ = ٤٥ ← ٥ + ٤ = ٩
٩ × ٦ = ٥٤ ← ٤ + ٥ = ٩
٩ × ٧ = ٦٣ ← ٣ + ٦ = ٩
٩ × ٨ = ٧٢ ← ٢ + ٧ = ٩
٩ × ٩ = ٨١ ← ١ + ٨ = ٩
٩ × ١٠ = ٩٠ ← ٠ + ٩ = ٩

بملاحظة نواتج الضرب في ٩ نجد أنماطاً مختلفة ، كما يلي

١ **خانة العشرات مرتبة من ٠ إلى ٩ من الأعلى إلى الأسفل ،**
خانة الآحاد مرتبة من ٠ إلى ٩ من الأسفل إلى الأعلى

٢ **مجموع رقمي الآحاد والعشرات في الناتج يساوي ٩**

تدريب [٣] أوجد ناتج ما يلي :

أ ٢ × ٩ = ... ب ٥ × ٩ = ... ج ٤ × ٩ = ...

د ٨ × ٩ = ... هـ ٠ × ٩ = ... و ٩ × ٧ = ...

ز ١ × ٩ = ... ح ٩ × ٣ = ... ط ٩ × ٩ = ...

إستراتيجية مخطط ١٢٠ :

لكي نحصل علي مضاعفات العدد ٩ نعد بالقفز علي مخطط الـ ١٢٠ بمقدار ٩ فنحصل علي الأعداد التالية

٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٢ ، ٨١

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	١٢٠	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	١٢٠	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	١٢٠	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	١٢٠	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لاحظ : النمط القطري الذي يتكون في كل مرة يضرب فيها رقم في ٩

استراتيجية حقائق الضرب × ١٠

مثال [١] لإيجاد حاصل ضرب ٦ × ٩ نتبع الخطوات التالية

الخطوة ١ : نفكر في ٦ × ٩ علي أنها ٦ × ١٠ ٦ × ١٠ = ٦٠

الخطوة ٢ : نطرح ٦٠ ــ ٦ = ٥٤ وبالتالي فإن : ٦ × ٩ = ٥٤

مثال [١] لإيجاد حاصل ضرب ٣ × ٩ نتبع الخطوات التالية

الخطوة ١ : نفكر في ٣ × ٩ علي أنها ٣ × ١٠ ٦ × ١٠ = ٣٠

الخطوة ٢ : نطرح ٣٠ ــ ٣ = ٢٧ وبالتالي فإن : ٣ × ٩ = ٢٧

تدريب [٤] أكمل كما بالمثال :

مثال : ٩ × ٤
١٠ × ٤ = ٤٠ ٤٠ ــ ٤ = ٣٦
وبالتالي فإن : ٩ × ٤ = ٣٦

أ : ٩ × ٨
١٠ × ٨ = ... ــ ٨ = ...
وبالتالي فإن : ٩ × ٨ = ...

ب : ٩ × ٧
١٠ × ٧ = ... ــ ٧ = ...
وبالتالي فإن : ٩ × ٧ = ...

ج : ٩ × ٩
١٠ × ٩ = ... ــ ٩ = ...
وبالتالي فإن : ٩ × ٩ = ...

تدريب [٥] اقرأ ثم أجـــب :

أ تقرأ ندى ٣ صفحات يوميا . ما عدد الصفحات التي تقرأها ندى في ٩ أيام ؟

....

ب يمتلك عمر مزرعة بها ٥ صفوف من أشجار التفاح ، كل صف به ٩ أشجار .
ما عدد الأشجار في المزرعة ؟

....

ج يدخر مالك ٩٠ جنيهاً في الشهر . ما عدد الجنيهات التي يدخرها مالك في ٦ أسابيع ؟

....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١) ٩ × ٣ = ... ٢) ٩ × ٦ = ... ٣) ٩ × .... = ٤٥

٤) ٩ × ٨ = ... ٥) .... × ٩ = ٩ ٦) ٢ × .... = ١٨

٧) ٩ × .... = ٦٣ ٨) .... × ٩ = ٨١ ٩) ٩ × ١٢ = ...

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجـــــب :

١) يوفر محمد ٩ جنيهات كل يوم . فكم جنيها يوفره في ٩ أيام ؟

....

٢) ينام آدم ٨ ساعات يومياً فكم ساعة ينامها آدم في ٩ أيام ؟

....

٣) مع كل تلميذ ٣ أقلام ، فكم قلماً مع ٩ تلاميذ ؟

....

٤) يعمل موظف ٩ ساعات يومياً . فكم ساعة يعملها في ٥ أيام ؟

....

٥) صندوق بيض به ٧ بيضات ، فكم يكون عدد البيض في ٩ صناديق ؟

....

السؤال الثالث : ضع علامة > أو = أو < :

١) ٩ × ٣ ☐ ٤ × ٧ ٢) ٩ × ٤ ☐ ٧ × ٥ ٣) ٩ × ٣ ☐ ٥ × ٥

٤) ٩ × ٢ ☐ ٦ × ٣ ٣) ٩ × ٦ ☐ ٨ × ٧ ٦) ٩ × ٩ ☐ ٨ × ١٠

٧) ٩ × ١ ☐ ٣ × ٣ ٨) ٩ × ٤ ☐ ٦ × ٦ ٩) ٩ × ٥ ☐ ٧ × ٧

١٠) ٩ × ٩ ☐ ٧ × ١٢ ١١) ٩ × ٧ ☐ ٨ × ٨ ١٢) ٩ × ١٢ ☐ ١٠ × ١١

الدرس ٣ حقائق الضرب والجمع

الفصل السادس

يمكن استخدام استراتيجيات مختلفة تساعدنا على حل مسائل الجمع والضرب كما يلي

إضافة (٠)

عند إضافة (٠) إلى أي عدد يكون الناتج نفس العدد ، **مثال** : ٧ + ٠ = ٧

الضرب في (٠)

عند ضرب (٠) في أي عدد يكون الناتج ٠

مثال : ٧ × ٠ = ٠

إضافة (١٠)

عند إضافة (١٠) إلى أي عدد يكون الناتج نفس العدد مضاف إليه (١) في خانة العشرات

مثال : ٣ + ١٠ = ١٣

الضرب في (١٠)

عند ضرب (١٠) في أي عدد يكون الناتج نفس العدد مضاف إليه (٠) في خانة الآحاد

مثال : ٣ × ١٠ = ٣٠

الإبدال في الجمع

عند جمع أي عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الجمع لا يتغير ، **مثال** : ٣ + ٤ = ٧

٤ + ٣ = ٧

الإبدال في الضرب

عند جمع أي عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الضرب لا يتغير ، **مثال** : ٣ × ٤ = ١٢

٤ × ٣ = ١٢

ضعف العدد

عند جمع نفس العدد مرتين ، فإننا نحصل على ضعف العدد، **مثال** : ٣ + ٣ = ٦

٣ × ٢ = ٦

خاصية التوزيع في الضرب

عند ضرب عددين يمكنا تقسيم العدد الأكبر إلى مجموع عددين أصغر ،

مثال : ٣ × ٨ = (٣ × ٥) + (٣ × ٣)

= ١٥ + ٩ = ٢٤

تدريب [١] أوجد الناتج ، ثم صل النواتج المتساوية

٠ + ٤ = ...	٣ × ٦ = ...	٢ × ٧ = ...	١٠ × ٤ = ...	٩ + ٣ = ...
٧ + ٧ = ...	٤ × ١ = ...	٣٩ + ١ = ...	٣ × ٤ = ...	٠ + ١٨ = ...

تدريب [٢] ضع علامة > أو = أو < :

أ ٦ × ٩ ☐ ٨ × ٧ ب ٣ + ٠ ☐ ٣ × ٠ ج ٥ × ٦ ☐ ٦ × ٥

د ٢ × ٩ ☐ ١٨ × ١ هـ ٤ × ١٠ ☐ ٤ + ١٠ و ٦ + ٦ ☐ ٢ × ٦

تدريب [٣] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٧ × ٤ = ٤ × .... ب ٨ × ٠ = ... ج ١ + ٣ = ٣ + ...

د ٩ + ٩ = ٩ × .... هـ ٧ × .... = ٧ و ٥ + ... = ٥

ز ٦ × ٩ = (٦ × ٤) + (٦ × ....)

ح ٥ × ٨ = (٥ × ٤) + (٥ × ....)

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

أ استخدمت أمنية ٩ بيضات لعمل بيتزا متوسطة الحجم ، واستخدمت ١٠ بيضات أخري لعمل بيتزا كبيرة الحجم . ما أجمالي عدد البيض التي استخدمته امنية ؟

عدد البيض = ... × .... = ... بيضة

ب يذاكر مروان ٥ ساعات يومياً . ما عدد الساعات التي يذاكرها مروان في ٧ أيام ؟

عدد الساعات = ... × .... = ... ساعة

ج إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من البرتقال ٩ جنيهات . فما ثمن ٨ كيلو جرام من البرتقال ؟

ثمن البرتقال = ...

د اشترت ياسمين ٣ أقلام يوم الأحد ، واشترت ٦ أقلام أخرى يوم الخميس .ما عدد الأقلام التي اشترتها ياسمين يومي الأحد والخميس ؟

عدد الأقلام = ...

هـ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٣١ ....

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ١٨ سم = ... مم (١٨ ، ١٨٠ ، ١٨٠٠)

ب العدد .... مضاعف للعدد ٢ (٥ ، ٧ ، ١٠)

ج ٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠٠ = ... (٣٠٥٧٢ ، ٣٥٧٢ ، ٣٥٧٢٠)

د أي مما يلي لا يمثل مضلعاً ؟ (مربع ، مستطيل ، دائــرة)

السؤال الثاني : أوجد الناتج .

أ ٩ × ٥ = ...
ب ٦ + ١ = ...
ج ٢ × ٨ = ...

د ٣ × ٥٠ = ...
هـ ٧ × ٧ = ...
و ٦ × ٠ = ...

ز ٤ × ٩ = ...
ح ٥ × ١ = ...
ط ٤ + ٠ = ...

السؤال الثالث : أوجد محيط ومساحة كل من الأشكال التالية :

أ



المحيط = ...

المساحة = ...

ب

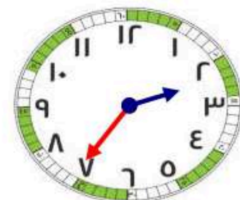


المحيط = ...

المساحة = ...

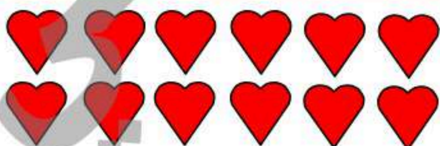
السؤال الرابع : أجب عما يلي .

أ أكتب الوقت



...... : ......

ب أكمل ما يلي



عدد الصفوف : ....

عدد الأعمدة : ....

العدد الكلي : ....

الدرس ٤ — مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

الفصل السادس

تعلم الصور المختلفة لكتابة العدد

الصيغة الرمزية : ٤٥٦٧٣٢

الصيغة الممتدة : ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠

الصيغة اللفظية (بالحروف) : أربعمائة ستة وخمسون ألفاً ، سبعمائة اثنان وثلاثون

تدريب [١] أكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط في الأعداد التالية :

أ ٦٤٨٥٠٢
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

ب ١٧٦٩٨٣
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

ج ٥٠٦٤٨
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

د ٥٢٧١٢٤
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

هـ ٣٤٠٩٦
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

و ٢٠٩٤١
القيمة المكانية : ....
قيمة الرقم : ....

تدريب [٢] ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة × أم العبارة الخطأ :

أ الصيغة اللفظية للعدد ١٢٤٣٥٦ هي : مائة أربعة وعشرون ألفاً وثلاثمائة ستة وخمسون (   )

ب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢٣٤٢ هي مئات الألوف (   )

ج الصيغة الممتدة للعدد ٨٢٤٣٧٩ هي : ٩ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ (   )

تدريب [٣] ضع علامة > أو < أو = :

أ ٤٥٦٧ □ ٤٥٦٩

ب ٦١٠٠ □ ٩٩٨

ج ١٢٠٣٤ □ ١٠٢٣٤

د ٧٥٤٢٨ □ ١٥٨٥٦٠

هـ ١٤٨٦٩١ □ ١٤٨٦٩٠

و ١٣٧٥٤٣ □ ٧٩٥٤٣

ز ١٢٠ عشرة □ ١٢٠٠

ح ٨٦١٢٠٢ □ ٨٦١٣٠٠

ط ٩٩٩٩ □ ١٠ آلاف

ى ٤٨ مائة □ ٨٤٠ عشرة

تدريب [٤] رتب حسب المطلوب :

أ ٨٧٥٠٠ ، ٨٧٥٠٣ ، ٧٨٥٠٣ ، ٨٧٥٣٠ ، ٨٧٣٠٥ (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٣٨٢٧٦ ، ٣٨٦٧٦ ، ٣٨٧٤٢ ، ١٠٠٠٠٠ ، ٣٨٩٣٠ (تنازلـياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ١٢٣٠٥٨ ، ١٢٣٩٨٠ ، ١٣٢٢٢٧ ، ٣٨٧٢٢٧ ، ١٢٣٨٥٠ (تنازلـياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٩٩٧٨٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ٩٩٨٧٠ ، ٨٧٠٠٩٩ ، ٢٠٠٢٠٠ (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٥] أكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

أ ٢٦٧٨ : ....

ب ٩٤٥٠ : ....

ج ٦١٣٦٩ : ....

د ٢٠٥١٠ : ....

هـ ١٨٦٥٠٠ : ....

تدريب [٦] أكمل ما يلي :

أ ٤ + ٢٠ + ٦٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ = ...

ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي عشرات ألوف ، فإن قيمته هي ....

ج الصيغة الرمزية للعدد : مائة اثنان وثلاثون ألفاً ، أربعمائة وعشرة هي ....

د القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٦٢٤٣ هي ....

هـ ٥٠٠ مائة = ... ألف   و ٣٥ مائة = ... عشرة

ز قيمة الرقم ٦ في العدد ٩٤٦١٣٥ هي ....

ح ٤٢٥٠٠٧ = ٧ + ... + ... + ٤٠٠٠٠٠

ط إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ٣٠٠٠٠٠ ، فإن قيمته المكانية هي ....

ى ٨٦٣٤١ : .... (بالصيغة اللفظية)

ك ٤٧٢١٠٣ = ... + ... + ... + ... + ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٢٩١٣٥ هي ....

(ألــوف ، عشرات الألــوف ، مئات الألــوف)

ب الصيغة الرمزية للعدد : خمسمائة وستون ألفاً ، أربعمائة ثلاثة وعشرون هي ....

(٥٦٤٢٣ ، ٦٠٤٢٣ ، ٥٦٠٤٢٣)

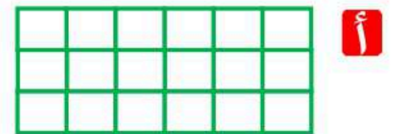
ج ٨ × ٠ = ... (٠ ، ٨ ، ٨٠)

د ٧٤٦٨ < .... (٧٤٦٩ ، ١٠٠٠٠ ، ٥٢١٤)

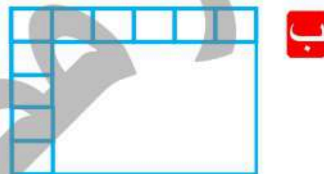
هـ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٧٦٣٠ هي .... (٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠)

و ٣ + ٤٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ = ... (٥٧٣٤٨ ، ٨٤٣٧٠٥ ، ٧٥٠٨٤٣)

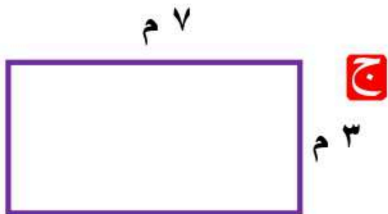
السؤال الثاني : أوجد محيط ومساحة كل من الأشكال التالية :

أ


المحيط = ...
المساحة = ...

ب


المحيط = ...
المساحة = ...

ج


المحيط = ...
المساحة = ...

الدرس ٥ استراتيجيات الجمع

الفصل السادس

استراتيجية القيمة المكانية

مثال : أوجد ناتج : ٢٤٧ + ٣٨٢

آحاد	عشرات	مئات

نجمع الآحاد

٧ + ٢ = ٩ آحاد

نجمع العشرات

٤ عشرات + ٨ عشرات = ١٢ عشرة

١٢ عشرة = ٢ عشرات و ١ مئات

نجمع المئات

١ مئات + ٢ مئات + ٣ مئات = ٦ مئات

وبالتالي فإن : ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

استراتيجية الصيغة الممتدة

مثال : أوجد ناتج : ٢٤٧ + ٣٨٢

نحلل كل عدد باستخدام الصيغة الممتدة ، ثم نجمع الآحاد ، ثم العشرات ، ثم المئات ثم نجمع النواتج

٢٤٧ ← ٧ + ٤٠ + ٢٠٠

٣٨٢ ← ٢ + ٨٠ + ٣٠٠

٢ + ١٢٠ + ٥٠٠ = ٦٢٩

تدريب [١] باستخدام استراتيجية الصيغة الممتدة أوجد ناتج كل ما يلي :

أ) ٦٢٤ + ١١٥ = ... + ... + ... ، .... + ... + ... ، .... + ... + ... ، ....

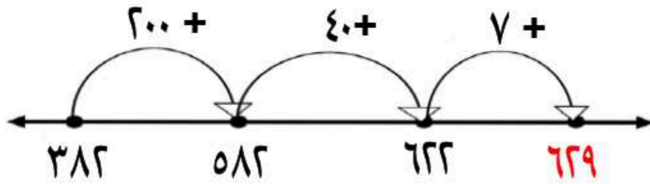
ب) ١٨٢ + ٤٦١ = ... + ... + ... ، .... + ... + ... ، .... + ... + ... ، ....

ج) ٣٦٢ + ٢٩٥ = ... + ... + ... ، .... + ... + ... ، .... + ... + ... ، ....

د) ٢٣٧ + ٣٢٤ = ... + ... + ... ، .... + ... + ... ، .... + ... + ... ، ....

استراتيجية خط الأعداد

مثال : أوجد ناتج : ٢٤٧ + ٣٨٢



نحدد العدد الأكبر (٣٨٢) علي خط الأعداد

نحلل العدد الأصغر (٢٤٧) باستخدام الصيغة الممتدة

٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠

نقفز علي خط الأعداد للأمام بمقدار ٢٠٠ ، ثم ٤٠ ، ثم ٧ لنحصل علي ناتج الجمع

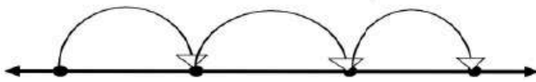
وبالتالي فإن : ٢٤٧ + ٣٨٢ = ٦٢٩

تدريب [٢] باستخدام استراتيجية خط الأعداد أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ١٧٤ + ٤١٣ = ...



ب ١٢٣ + ٣٥٦ = ...



ج ٥٤٢ + ٤٢٥ = ...



د ٥١٤ + ٣٦٥ = ...



تدريب [٣] أوجد ناتج ما يلي :

٢٥٥ + ٣٤٦ = ...	٤٥٢ + ٣٥٦ = ...	٥٠٩ + ٢٥٧ = ...	٢٤٦ + ٤٨٣ = ...	٢٢٥ + ٢٩٢ = ...
٤٨٧ + ٣٥٧ = ...	٤٦٣ + ٤٧٢ = ...	٣٤٨ + ٧٥ = ...	٤٣٩ + ٤٤٨ = ...	٣٢٦ + ٢٣٠ = ...
٦٩٥٢ + ١٤٠٧ = ...	٤٢٣٩ + ١٢٥ = ...	٣٠٨٩ + ٤٦٢٧ = ...	٧٨٢٦ + ٢٣١٣ = ...	١٦٥٤ + ٢٧٣٦ = ...

تدريب [٤] أوجد ناتج ما يلي :

أ ٢٣٠ + ٤٢٦ = ...

ب ٢٥٣ + ٣١٦ = ...

ج ١٦٥ + ٤٢٧ = ...

د ٥٠٤ + ٢٣٨ = ...

هـ ٢٧٣ + ٥٠٨ = ...

و ٢٧٢ + ٣٨٥ = ...

ز ٧١٨ + ١٧٥ = ...

ح ٤٣٩١ + ١٢٦٤ = ...

ط ١٤٩٥ + ٢٣٥٨ = ...

ى ٣٧٧٨ + ٤٠٩٥ = ...

تدريب [٥] أوجد ناتج ما يلي :

٤١٩ + ٩٨	٦٤٨ + ١٩٣	٥٩٨ + ٣٢٧	٤٥٩ + ٢٣٧ ....
٣٧٨ + ٢٥٣	٥٤٦ + ١٧٩	٥٩٩ + ٣٧٨	٢٣٩ + ٣٤٥ ....
٦٤٢ + ٢٨٧	٣٥٩ + ٣٨٧	٤٧٦ + ٣٩٨	٦٠٨ + ٢٩٩ ....
٣٧٥ + ٢٩٤	١٧٢ + ٣٠٥	٩٥٣ + ١٤٢	٨٣٢ + ١٥١ ....
٢٥٠ + ٣٧١	٤٣١ + ٤٨٢	١٩٩ + ٥٣٣	٦٧٠ + ١٨١ ....

تدريب [٦] أوجد ناتج ما يلي :

أ ١٢٤ + ٦٩٥ = ...

ب ٥٧١ + ٢١٣ = ...

ج ٩٥٧ + ٣٣٢ = ...

د ٤٥٢٨ + ٢٠٦٣ = ...

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ٣ × ٨ = ... (٢١ ، ٢٤ ، ٢٧)

ب ٩ × ١٢ = ... (٩٠ ، ٩٩ ، ١٠٨)

ج ٤ × ٤ ☐ ٤ + ٤ (< ، > ، =)

د قيمة الرقم ٠ في العدد ٦٠٥٣ هي .... (١٠ ، ٠ ، ١٠٠)

هـ ٤ × ٧٠ = ... (٢٨٠ ، ٢٤٠ ، ١٦٠)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ٣٥ مائة = ... عشرة

ب ستة الاف ، مائة سبعة وخمسون : ....

ج ٣٦ ، ٤٥ ، ٥٤ ، .... ، .... بنفس النمط

د القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٣٦١ هي ....

هـ ٨ × ٤ = ...

السؤال الثالث : أوجـد النـاتج

٣٥٧٤	٧٤٨٥	٤٥٠٦
+ ١٢٧٤	+ ٢٩٤٥	+ ١٣٩٤
....	....	....

السؤال الرابع : ضع علامة > أو < أو =

أ ١٥٠ أحاد ☐ ١٥ عشرة

ب ٤٣٠١ ☐ ٤٥٣١

ج ٧ × ٩ ☐ ٩ + ٧

د ٩٩٩٩ ☐ ١٠ الاف

هـ ٨٦٥٧ ☐ ٩٩٩

و ٥٠٦٥ ☐ ٥٠٥٦

السؤال الخامس :اقرأ ثم أجب

أ يقضي كريم ٥ ساعات في التمرين يومياً . كم ساعة يقضيها في ٧ أيام ؟

عدد الساعات = ... × .... = ... ساعة

ب اشترت منال ٩ علب ألوان ، ثمن العلبة ٨ جنيهات . فكم جنيهاً دفعته منال ؟

ما دفعته منال = ... × .... = ... جنيها

ج رتب الأعداد الاتية تنازلياً : ١٤٨٦٥ ، ١٤٨٥٦ ، ٨٩٨٩ ، ١٣٩٩٩ ، ١٤٩٨٦

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الفصل السادس

الدرس ٦ استراتيجيات الطرح

أولاً :استراتيجية جدول القيمة المكانية

مثال : ٥٧٢ ـ ٣٥٠ = ٢٢٢

مثال : ٤٥٥ ـ ٢٢٣ = ٢٣٢

أ ٦٧٥ ـ ٣٦٤ = ...

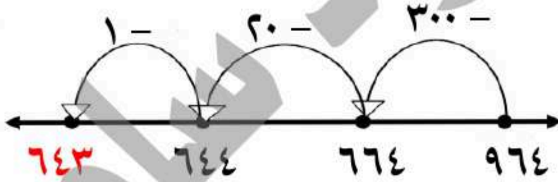
ب ٥٨٢ ـ ٢٢٢ = ...

ج ٣٦٥ ـ ٢٤١ = ...

د ٥٤٦ ـ ٣٢٣ = ...

ثانياً :استراتيجية خط الأعداد

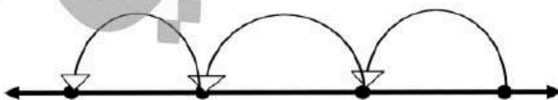
مثال : ٩٦٤ – ٣٢١ = ٦٤٣



أ ٥٨٧ ـ ١٢٦ = ...



ب ٦٧٢ ـ ٢٥١ = ...



ثالثاً :استراتيجية الطرح بإعادة التجميع

مثال : اطرح : ٤٥٣ ـ ٢٣٧ = ...

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
٤ ١٣		
٤٥٣	٤٥٣	٤٥٣
ـ ٢٣٧	ـ ٢٣٧	ـ ٢٣٧
٦	١٦	٢١٦

تدريب [٣] اطرح مستخدماً استراتيجية الطرح بإعادة التجميع

٣٢٧	٩٥٣	٧٤٥	٤٥٦
ـ ٢١٩	ـ ٦٩٢	ـ ٣٦٧	ـ ٢٧٩
....	....	....	....
٦٧٣٢	٥٦٢٣	٧٣٥٩	٦٥٤٣
ـ ٢٥٠٧	ـ ٢٣٧١	ـ ٤٨٣٦	ـ ٢٣٨٧
....	....	....	....
٢٣٥٤	٢٣٧٠	٣٥٠٦	٦٤٣٢
ـ ٢٦٧	ـ ١٧٣٤	ـ ١٧٦٤	ـ ٢٩٨٧
....	....	....	....
٦٤٩	٨٧٤٣	٧٤٦٥	٦٠٥٣
ـ ٣٩٧	ـ ٤٠٧٦	ـ ٥٧٥٦	ـ ٢٣٨٧
....	....	....	....

تدريب [٣] اطرح مستخدماً استراتيجية الطرح بإعادة التجميع

أ ٩٤٣٧ ـ ٤٢٣٥ = ...

ب ١٥٧٩ ـ ١٥٢٥ = ...

ج ٩٥٤٨ ـ ٤١٣٥ = ...

د ٣٥٥٧ ـ ١٣٢٥ = ...

هـ ٦٨٩٣٤ ـ ٤٣٧٠٢ = ...

و ٥٧٦٥٨ ـ ٢٧٣٤٥ = ...

ز ٩٩٨٧٦ ـ ٥٣٤٩٦ = ...

ح ٧٣٨٧٥ ـ ٥٨١٥٣ = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٥٦١٣ هي .... (٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠٠)

٢ ٦٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ = ...

(٥١٤٣٦ ، ٥١٤٣٦٠ ، ٥١٤٣٠٦)

٣ أصغر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٣ ، ٠ ، ١ ، ٥ هو ....

(١٣٢٦ ، ١٠٣٥٦ ، ٦٥٣١٠)

٤ العدد الذي به الرقم ١ في مئات الألوف هو .... (١٦٠٥٤ ، ٧٠١٦٠ ، ١٢٧٢٠٢)

٥ ٢٥١٤٤ ☐ ٢٥١٣٨ (< ، > ، =)

٦ العدد التالي في النمط : ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، .... (٢٩ ، ٢٤ ، ٣٩)

٧ ثلاثة وثلاثون ألفاً ، مائة اثنان وسبعون .... (٣٣١٢٧ ، ٣٣٠١٧٢ ، ٣٣١٧٢)

٨ مربع طول ضلعه ١٠ سم ، فإن محيطه = ... سم (٤٠ ، ٢٠ ، ١٥)

٩ مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٦ سم ، يكون محيطه = ... سم

(١٣ ، ٤٢ ، ٢٦)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

١ ٢٠ مم = ... سم

٢ |||| |||| || تمثل العدد ....

٣ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣١٥٧٤٩ هي ....

٤ الصيغة اللفظية للعدد ٢٥٦٠٣ هي ....

٥ الصيغة الممتدة للعدد ١٨٥٣٠٠ هي ....

٦ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات الألوف فإن قيمة الرقم ٧ تساوي ....

٧ أكبر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ١ ، ٤ ، ٣ ، ٩ ، ٥ هو ....

الدرس ٧ تطبيقات حياتية علي الجمع و الطرح

الفصل السادس

مثال ١ : اذا كان عدد البنين في أحد المدارس ٧٣٤ ولداً ، وعدد البنات ٥٩٨ بنتاً .
ما اجمالي عدد تلاميذ المدرسة ؟
عدد التلاميذ = ٧٤٣ + ٥٩٨ = ١٣٤١ تلميذاً

مثال ٢ : مع أحمد ٧٦٧٥ جنيهاً ، اشترى جهاز كمبيوتر بمبلغ ٣٤٢٥ جنيهاً . ما المبلغ المتبقي مع أحمد ؟
المبلغ المتبقي = ٧٦٧٥ ـ ٣٤٢٥ = ٤٢٥٠ جنيهاً

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ اشترت أمنية مكنسة كهربائية ثمنها ٣٤٢٥ جنيهاً ، وخلاطاً ثمنه ٢٣٥٦ جنيهاً .
فما إجمالي ما دفعته أمنية ؟
ما دفعته أمنية = ...

ب سيارة شحن أفرغت ٤٦٧٥ كجم من البضائع ، وتبقى على السيارة ٢١٢٥ كجم من البضائع ، فما إجمالي حمولة السيارة ؟
إجمالي حمولة السيارة = ...

ج ادخر مصطفي في أحد الشهور ٢٧٨٥ جنيهاً ، وفي الشهر التالي ادخر ١٣٩٥ جنيها ، فما المبلغ الذي ادخره مصطفي في الشهرين ؟
ما ادخره مصطفي = ...

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

أ مدرسة بها ٨٧٥ تلميذاً ، ومدرسة أخري بها ٦٢٤ تلميذاً ، ما الفرق بين عدد التلاميذ في المدرستين ؟
الفرق = ...

ب مكتبة عدد الكتب بها ٢٤٧٥ كتاباً ، تم استعارة ٣٢٥ كتاباً ، ما عدد الكتبة المتبقية بالمكتبة ؟
عدد الكتب المتبقية = ...

الكلمات الدالة علي الجمع
مجموع – اجمالي - العدد الكلي - معاً

الكلمات الدالة علي الطرح
الفرق – الباقي - يزيد – ينقص - يقل

تدريب [٣] أوجد ناتج ما يلي :

٧ ٩ ٨	٩ ٧ ٦	٣ ٨ ١	٧ ٨ ٠
٢ ٣ ٤ ـ	٥ ٢ ١ ـ	١ ٦ ١ ـ	٣ ٥ ٠ ـ

تدريب [٣] أوجد ناتج ما يلي :

٩٢٥ − ٢٣٤ =	٢٥٥٠ − ١٢٢٥ =	٣٠٠٠ − ١٥٠٠ =	٥٥٤٨ − ٣٧١٥ =
١٣٥٤ − ١١٢٧ =	٤٣٩٨ − ١٦٩٢ =	٢٦٣٦ − ١٢٥٠ =	٧٥٢ − ١٢٤ =
٤٣٦٧ − ١٧٥٢ =	٣٤٥٦ − ١٦٥٨ =	٦٠٠٧ − ١٣٤٢ =	٧١٣٢ − ٢٠٩٢ =

تدريب [٤] صــل كل مسألة طرح بالناتج الصحيح :

٨٥٦ − ٢٣٣ = ...

٢٦٢ − ١٥٣ = ...

٣٢٧ − ١١٧ = ...

٢١٠ ٦٣٢ ١٠٩

تدريب [٥] اقرأ ثم أجب :

د مصنع لإنتاج اللمبات الكهربائية ، أنتج في الأسبوع الأول ٤٥٤٥ لمبة ، وانتج في الأسبوع التالي ٣٤٥٧ لمبة ، فما العدد الكلي الذي أنتجه المصنع في الأسبوعين معاً ؟

العدد الكلي للمبات = ...

ج مصنع للعصائر، أنتج في أحد الأيام ٩٣٦٥ علبة عصير ، وأنتج مصنع أخر في نفس اليوم ٧٤٥٩ علبة عصير . ما الفرق بين إنتاج المصنعين من العصير ؟

الفرق = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ العدد .... هو مضاعف مشترك للعددين ٢ ، ٣ (٤ ، ١٢ ، ٨)

ب ٢ × .... = ٤ + ٤ + ٤ (٢ ، ٤ ، ٦)

ج ٢٠٠٠٤ ☐ ٤٠٠٢ (< ، > ، =)

د ٦٤٨ + ٩٠٠٠ = ... (٩٠٦٤٨ ، ٩٦٤٨ ، ٦٤٨٠٩)

هـ أي مما يلي يمثل مضلعاً ؟ .... (دائرة ، مستطيل ، مكعب)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

أ مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٧ سم ، يكون محيطه = ... سم

ب قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٢١٧٠٦ تساوي ....

ج ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، .... ، .... ، ....

د ٢٥٦٠٧ = ... + ... + ... + ...

هـ ٧٣٢٦ – ٥٢٩٦ = ...

و الصيغة اللفظية للعدد ٧٩٤٣ هي ....

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ مدرسة بها ١٤٢٣ تلميذاً في المرحلة الابتدائية ، و ١٣٥٠ تلميذاً في المرحلة الإعدادية .
ما إجمالي عدد تلاميذ المدرسة ؟

....

....

ب مع علي ٦٥٧٥ جنيهاً ، اشترى هاتفاً بمبلغ ٣٩٢٥ جنيهاً . ما المبلغ المتبقي مع علي ؟

....

....

هـ اشترت حلا مكنسة كهربائية ثمنها ٢٧٥٠ جنيه ، دفعت من ثمنها ٩٥٠ جنيهاً ، فما المبلغ المتبقي عليها ؟

....

....

د ادخر أحمد في أحد الأعوام ٣٤٣٦ جنيهاً ، وادخر في العام التالي ٥٢٢٤ جنيهاً .
فما اجمالي ما ادخره أحمد العامين ؟

....

....

الدرس ٨ - ٩ السعة - قراءة السعة

الفصل السادس

سعة الوعاء : هى كمية السائل الإجمالية التى يمكن أن تملا الوعاء تماماً

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة اللتر (ل) مثل زجاجة المياه ، زجاجة زيت ، وقود السيارة

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة المليلتر (ملل) مثل كوب المياه ، زجاجة الدواء ، الحقنة

تدريب [١] حوط حول الوحدة المناسبة لكل من السوائل الآتية

الوعـاء	الصـورة	السـعة
قارورة مياه في مبرد		لتر (ل) مليلتر (ملل)
ملعقة من الدواء		لتر (ل) مليلتر (ملل)
زجاجة زيت		لتر (ل) مليلتر (ملل)
جرعة من الحقنة		لتر (ل) مليلتر (ملل)

تعلم

اللتر = ١٠٠٠ مليلتر

تدريب [٢] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : ٢ لتر = ٢٠٠٠ مليلتر مثال : ١٦ لتر = ١٦٠٠٠ مليلتر

أ ٥ لتر = ... مليلتر ب ٧ لتر = ... مليلتر ج ٩ لتر = ... مليلتر

د ٦ لتر = ... مليلتر هـ ١٠لتر = ... مليلتر و ٨ لتر = ... مليلتر

تدريب [٣] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : ٦٠٠٠ ملل = ٦ لتر مثال : ٣٠٠٠٠ ملل = ٣٠ لتر

١ ٣٥٠٠٠ ملل = ... لتر ٢ ٦٤٠٠٠ ملل = ... لتر

٣ ٩٠٠٠ ملل = ... لتر ٤ ٥٠٠٠٠ ملل = ... لتر

٥ ١٧٠٠٠ ملل = ... لتر ٦ ٦٩٠٠٠ ملل = ... لتر

تدريب [٤] حوط وحدة القياس المناسبة :

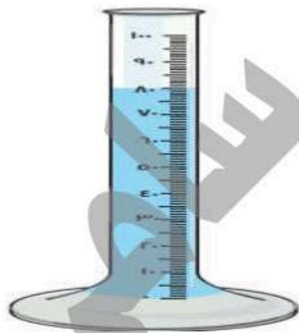
أ 
مليلتر لتر

ب 
مليلتر لتر

ج 

مليلتر لتر

الاسطوانة المدرجة



لاحظ الصورة التي أمامك

اسطوانة مدرجة لقياس سعة السوائل

الخطوط تميز كل مليلتر

عليها تدريج يشبه المسطرة

حجم السائل في الاسطوانة = ٨٠ ملل

تدريب [٥] ضع علامة ✓ أسفل التقدير المناسب



? لتر - ? ملل



?? لتر - ??? ملل



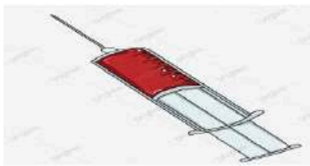
?? لتر - ??? ملل



?? لتر - ?? ملل



?? لتر - ??? ملل



? لتر - ? ملل



? لتر - ??? ملل

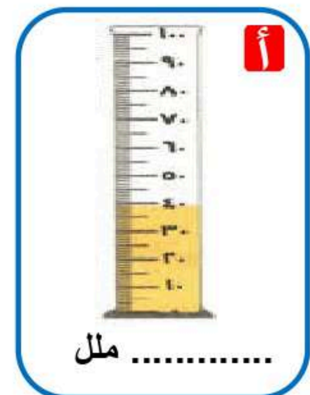


? لتر - ??? ملل

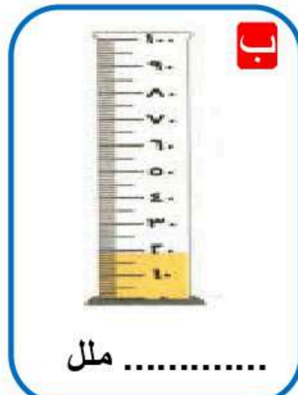


?? لتر - ??? ملل

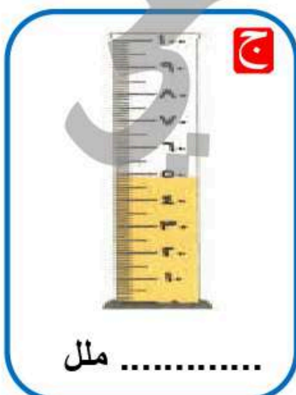
تدريب [٦] أكمل بكتابة السعة :



.... ملل



.... ملل



.... ملل

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اذتر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ ٥ أمتار = ... سم	(٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠)
٢ ٨١ ÷ ٩ (.......) ٣ × ٣	(< ، = ، >)
٣ ٢ لتر = ... ملليلتر	(٢٠٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠)
٤ ٢ × ٨ = ...	(٥ ، ٢٠ ، ٣٥)
٥ ٨ × ٩ = ...	(٧٢ ، ٣٢ ، ٥٦)
٦ قيمة الرقم ٨ في العدد ٣٨٦١ هو	(٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠٠٠)
٧ ٧ سم = ... ملليمتر	(٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)
٨ قيمة الرقم ٥ في العدد ١٥٤٣٦ تساوي	(٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠)
٩ ٦٠ مائة = ...	(٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠)

السؤال الثاني : ضع علامة > أو < أو = :

أ ٦٠٠٤ ☐ ٤٠٠٦   ب ٥ لترات ☐ ٥٠ ملل   ج ||||/ ☐ ||||/ ||

د ٢ × ٩ ☐ ٣ × ٦   هـ ٣ × ٧ ☐ ٤ × ٥   و ٣ × ٥٠ ☐ ٢ × ٦٠

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١ لدى جنا ١٦ كتاباً وترغب في وضعها في صناديق بحيث يستوعب كل صندوق ٤ كتب . احسب عدد الصناديق التي ستوضع فيها الكتب ؟

عدد الصناديق = ... ÷ .... = ... صناديق

٢ مع سلمى ٩ باقات من الزهور ، في كل باقة ٧ زهرات ، ما عدد الزهور مع سلمي ؟

عدد الزهور = ... × .... = ... زهرة

٣ اكتب الصيغة اللفظية للعدد ١٦٤٨ ....

اختبـــار علـى الفصــل الســادس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ التقدير المناسب لسعة علبن لبن هو .... (١ لتر ، ١ ملليلتر ، ١ متر)

٢ ٤ لترات = ... مليلتر (٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠)

٣ ٩ × ٨ = ... (٧٢ ، ٢١ ، ٦٣)

٤ قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٢٤٠٨١ هو .... (٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠)

٥ ٨ × .... = (٨ × ٣) + (٨ × ٢) (٨ ، ٣ ، ٥)

٦ ٠ × ٥٣٠ = ... (١ ، ٥٣٠ ، ٠)

٧ ٣ × ٨٠٠٠ = ... (٢٤٠٠٠٠ ، ٢٤٠٠٠ ، ٢٤٠٠)

٨ ٣٤٥ + ١٧٢ = ... (٥١٧ ، ٧٥١ ، ٦٤٧)

٩ ٨٠٠٠ مليلتر ☐ ٩ لتر (< ، = ، >)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١ أوجد ناتج : ٢٣١٣ + ٢٠٠٢ = ... ٢ أوجد ناتج : ٥٤٠ – ٢٦٣ = ...

٣ إذا كانت عدد الرحلات التي قامت من مطار القاهرة الجوي في شهرين متتاليين ١٤١٨، ٤٩٣٧ رحلة . احسب عدد الرحلات في الشهرين معاً .

عدد الرحلات = ... = ... رحلة

٤ أوجد ناتج : ٨٧٥٢ + ٢٤٧٣ = ... ٥ أوجد ناتج : ٣٨٤ + ١٢٦ = ...

٦ رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٥٧٧٠ ، ١٢٣ ، ١٠٧٤١ ، ٤٨٨٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

٧ يمتلك أحمد ٤٠ صندوق للحلوى ، فإن كان كل صندوق يحتوي علي ٩ قطع من الحلوى . فما العدد الإجمالي لقطع الحلوى ؟

عدد الحلوى = ... = ... قطعة